Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ ДО «ДДТ»
« 24» января 2022 г.
Протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
« 24» января 2022 г.
Приказ № 36 от 24.01.2022 г.

Краткосрочная программа весеннего лагеря

«ИГРОБУМ»

Пояснительная записка

Каждый год все сложнее отвлечь ребенка от современных гаджетов и устройств. Одним из главных инструментов педагога в развитии личности ребенка является игра, игра, через которую можно передать ребенку опыт, дать ценностные установки, направленные на комплексноеразвитие личности и самоопределение ребенка в коллективе. Современные дети требуют все более прогрессивных форм игры, сочетающих в себе сложные элементы и постоянно меняющуюся среду. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях учреждения дополнительного образования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов и реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является ***комплексной***, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является ***краткосрочной,*** т. е. реализуется в течение лагерной смены. Деятельность в лагере осуществляется по 2 направлениям: досуговоедекоративно-прикладное.

Актуальность программы

Современные дети с самого младшего возраста много времени проводят за компьютером, причем компьютер для них не столько средство познания, самосовершенствования, сколько источник игр, из которых предпочтение отдается всевозможным гонкам, «стрелялкам». Не секрет, что такие игры в отсутствие положительных идеалов формируют агрессивность. Даже если ребенок выйдет на улицу, к ровесникам, и там его ждет так называемая «войнушка» – других игр дети почти не знают.

Отличительные особенности программ

В основе деятельности лагеря – тематические дни. Тематическим ("Темовым") днем называется такой день, в который с утра и до вечера проводятся мероприятия связанные единой тематикой. Тематический день может проводиться как для всего лагеря, так и для одного отряда. Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.

Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы.

Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.Логика дня выстраивается сама собой, тема, как нить Ариадны, ведет отряд от одного мероприятия к другому. В программе тематического дня используются разнообразные формы деятельности:

-игровая программа;
-тематическая программа;
-просмотр презентации;
-мастерская вожатого;
-мастер-класс;
- творческий час;
-квест;
-концерт.

Для более успешной реализации программы для работы с детьми привлекаются вожатые-подростки. Они являются незаменимым компонентом педагогического коллектива. Они – управляющая частичка отряда, которая помогает сплотить и сдружить временный детский коллектив, это более опытные товарищи, которые могут помочь разрешить небольшой конфликт или вовсе избежать его, поддержать в нужной ситуации. В процессе подготовки программы вожатые проходят учебу в Школе вожатых, где познают особенности жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей, изучают психологические особенности детей разных возрастов, осваивают практикумы по различным видам игр.

Основной состав лагеря – дети от 6,5 до 17 лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20человек.

Цель программы: организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала различных видов игровой деятельности.

Задачи:

1. создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
2. организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;

Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Содержание программы

Тематические дни	Виды деятельности	Мастерские вожатых	Мастер-классы/ Творческий час
День знакомства и Игры	Открытие смены. Программа «Веселые вытворяшки»	-Игры на знакомство Турнир «Мы играем-проверяем, что умеем и что знаем»	Музыкальный час общий/ Игры на улице
День Прищепки	Тематическая программа «В гостях у принцессы Прищепки»	-Игры в кругу	Изготовление сувенира из прищепок
День Бумаги	Игровая программа «Бумажный бум»	Презентация «Из истории бумаги»	Изготовление поделки из бумаги
День Поп-ит	Квест «Поп ит-это хит!»	Игры с поп-итом/ Настольные игры	Мастер-класс от воспитателя
День Сладкоежек	Игровая программа «Веселое сладкоборье» Закрытие смены. Игроконцерт	Подготовка номера к концерту	Подведение итогов смены

Мониторинг результативности программы.

Формы мониторинга:

-анкетирование детей с 12 лет

-Анкетирование родителей

-анкетирование воспитателей отрядов

Приложение

Анкета для кружковцев весеннего лагеря МАОУ ДО «ДДТ»

Дорогой друг! Нам интересно узнать твое мнение о лагере.

1. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что…….
……
В лагере мне понравилось больше всего……..
……...
Я хочу, чтобы……...
……
В лагере мне не понравилось……..
……
2.Хотелось бы тебе еще раз принять участие в весеннем лагере?.....

3. Что для тебя было самым интересным в смене «Игробум»? (нужное подчеркни)
-День Игры
-День прищепки
-День бумаги
-День Поп-ит»
-День слодкоежек
-Другое
4.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Чему?.....
……
5.Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)
– СПАСИБО!
за_____(КОМУ?)_____
– СПАСИБО!
за_____(КОМУ?)_____
– СПАСИБО!
за_____(КОМУ?)_____

6.Оставь автограф на память…….

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____ (не обязательно)

Вопрос	Ответ
МАОУ ДО «ДДТ»	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: • неполная • малообеспеченная • многодетная • другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

5 (пять) листа(ов)

Директор МАОУ ДО «ДДТ»

_____ Л.Ю. Караульщикова

«24» января 2024 г.