

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

(желающего принять участие в программе наставничества)

ФИО _____

Стаж работы педагогом _____

**Выбрать один или несколько вариантов ответов или дописать свой.*

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?	<ul style="list-style-type: none"> — в целом удовлетворена; — профессией удовлетворена, но хотела бы сменить место работы; — сменила бы профессию, если бы представилась такая возможность; — трудно сказать определенно, не знаю; — не удовлетворена совсем; — другое _____.
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	<ul style="list-style-type: none"> — администрация ценит меня как профессионала; — я чувствую заботу администрации; — я чувствую себя нужным; — наши взаимоотношения носят формальный характер; — администрация совсем меня не ценит; — другое _____.
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<ul style="list-style-type: none"> — точное следование правилам, нормам, инструкциям; — отточенное мастерство, высокий профессионализм; — соответствующее материальное вознаграждение; — профессиональное лидерство; — не выделяться из коллектива; — высокая оценка со стороны руководства; — высокая оценка моего труда со стороны коллег; — общение с детьми; — другое _____.
4.	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<ul style="list-style-type: none"> — выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; — мотивировать деятельность обучающихся; — подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; — активизировать обучающихся в обучении; — организовывать сотрудничество между обучающимися; — организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; — организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся; — развивать творческие способности обучающихся; — другое _____.

5.	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях?	<p>— к администрации (директору, и. т.д.); — к руководителю методического объединения; — к наставнику; — к коллегам; ситуациях? — к методисту — не знаю к кому обратиться; — другое _____</p>
6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<p>— да; — нет; — частично; — другое _____ —</p>
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<p><i>Педагогических знаний</i> Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся; Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; Другое _____.</p> <p><i>Педагогических умений</i> Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации; Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; Умение разрабатывать учебную программу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; Другое _____.</p> <p><i>Педагогических способностей</i> Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; Способность формировать преодолению интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; Способность формировать знания и умения у обучающихся логические рассуждения и коммуникации;</p>

		Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом в общеобразовательной организации; Другое _____.
8.	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> — в календарно-тематическом планировании; — в проведении уроков; — в проведении внеклассных мероприятий; — в общении с коллегами, администрацией; — в общении с обучающимися, их родителями; — в работе с детьми группы риска, овз; — другое _____
9.	Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> — самообразованию; — практико-ориентированному семинарам; — курсам повышения квалификации; — мастер-классам; — творческим лабораториям; — индивидуальной помощи со стороны наставника; — семинарам и вебинарам; — конференциям, круглым столам; — другое _____
10.	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> — методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; — приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся; — учет и оценка знаний, обучающихся; — психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; — урегулирование конфликтных ситуаций; — формы работы с родителями; — формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; — другое _____
11.	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> — новизна деятельности; — возможность экспериментировать; — пример и влияние коллег и руководителя; — возможность профессионального роста; — другое _____

Рекомендовано:

— форма наставничества «Педагог-педагог» по программе наставничества.

Другое _____

Дата _____ Ответственное лицо _____

(подпись, ФИО, должность)