

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО «ДДТ»  
« 03» апреля 2023 г.  
Протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Караульщикова  
« 03» апреля 2023 г.  
Приказ № 56 от 01.04.2023 г.

**Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в период  
летних каникул «Канал ДДТ - ТВ» при МАОУ ДО «ДДТ»**

## Пояснительная записка

В век быстротечно изменяющихся современных информационных технологий, инноваций, усвоение ценностей, социальных норм, правил поведения задается не только в семье, школе, но и в экранной культуре с помощью образов, создаваемых режиссерами, сценаристами, художниками, артистами и другими участниками передач, фильмов, текстов. Особенно сильное воздействие на ребенка оказывают сегодня визуальные образы из мультфильмов и телепередач.

Телевидение — это самое мощное средство массовой информации: оно занимает одно из главных мест в жизни миллионов детей. Практически телевидение стало для ребенка закадычным другом, который ежедневно развлекает его и снабжает самой разной информацией. Установлено, что ребенок школьного возраста проводит перед телевизором от двух до четырех часов ежедневно. Как показали социологические исследования за годы обучения в школе ребенок проводит перед телевизором от 15 000 до 18 000 часов, а за партой всего 11 000 часов. Таким образом, телевидение оказывает огромное влияние на образ жизни ребенка, формирует шкалу его духовных ценностей. Очень часто ребенок выбирает свою социальную роль в обществе именно под влиянием увиденного на телеэкране. В период отрочества и юношества дети ищут для себя героев, которые служат образцами, поведенческими моделями для подражания. Эти герои становятся для них кумирами. Из множества телевизионных программ необходимо выбрать те, в которых задействованы положительные герои. Они будут служить поведенческим образцом для обучающихся. В связи с этим была разработана детская лагерная тема «ДДТ-ТВ».

Главной идеей смены «ДДТ-ТВ» - создание доброжелательной атмосферы, в которой дети увидят приоритет положительных человеческих ценностей, таких как: дружба, умение радоваться за другого, взаимовыручка, поддержка. Детям предоставляется возможность стать участником

различных телевизионных игр, шоу, соревнований и проектов, а также побыть в роли телеведущих, продюсеров, директоров телевизионных каналов и других профессионалов телеиндустрии.

Каждый ребенок на время смены перевоплотится в телевизионщика, отряды в телеканалы, капитаны отрядов в директоров телеканалов, воспитатели в продюсеров, педагоги-организаторы в креативных продюсеров, свои отрядные места телевизионщики перевоплотили в телевизионные студии. Каждый участник смены (педагоги, обучающиеся) имеет возможность поучаствовать в создании телепередач различного характера: развлекательных, познавательных, научных, музыкальных, патриотических, информационных. На ДДТ-ТВ разработана своя таблица рейтингов, как способ стимуляции к активному участию во всех мероприятиях. В лагере существует своя денежная «валюта» - «талантики». Это так же является средством стимулирования к активной позиции в лагере. По окончании лагеря за самый высокий рейтинг выдается определенная сумма «талантиков». Юные телевизионщики смогут приобрести на них ценные призы на главной совместной телепередаче «Город мастеров «Очумелые ручки»».

**Новизна.** Всем известно, что телевизионная башня Останкино – центр всех каналов, которые мы можем увидеть, включив телевизор. Каких только каналов нет: музыкальные, спортивные, исторические, научно – познавательные и другие. В 21 веке с каждым годом появляется все больше и больше каналов.

Совсем недавно генеральный директор Останкино решил провести эксперимент: а что, если дети попробуют создать телевидение будущего, сделать свой канал, такой, какой они сами захотят? Он обратился к администрации лагеря с просьбой помочь ему. В течение всей смены « ДДТ-ТВ» каждый отряд будет представлять собой отдельную студию в Останкино. Принято считать, что каждая студия в Останкино – это группа

специалистов, в которой есть продюсеры, режиссеры, экономисты, телеведущие, репортеры и многие другие. Всех их объединяет одна цель – сделать свою студию неповторимой, яркой, интересной и популярной, и в конце года завоевать международную премию – Золотую Ленточку. В наших детских телевизионных студиях, также должна работать единая и слаженная команда, только в этом случае ребят ожидает успех.

Каждый день в период смены – это трансляция определённого канала, который подчинён определённой теме. Работа и деятельность каналов отражена в плане - сетке всей смены (см Приложение 1). В рамках тематического дня (канала) будут проходить соответствующие мероприятия в виде конкурсных программ и игр, соревнований между телевизионными студиями (отрядами). Ребята сами будут устраивать митинги и пиар – компании, брать интервью из первых уст и выпускать газеты. И все это для того, чтобы к концу смены зарекомендовать себя, завоевать сердца зрителей и получить наивысшую награду – Золотую Ленточку по итогам всей смены.

## **2. Цель и задачи**

Цель: создание максимально комфортных условий для организованного отдыха учащихся в летнее каникулярное время, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей через погружение в мир телевидения.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей;
- познакомить с историей мирового и российского телевидения;
- познакомить с профессиями телеиндустрии;
- повысить познавательную активность детей;
- развивать у учащихся творческие и организаторские способности;

-сформировать у детей положительный социальный опыт межличностного взаимодействия.

### **3.Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Канал ДДТ-ТВ» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**3. 1. Принцип гуманизации отношений** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**3.2. Принцип сотрудничества** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радужное телевидение» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет раскрыть детский творческий потенциал в новом ключе.

**3.3. Принцип дифференциации воспитания** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**3.4. Принцип творческой индивидуальности** Развитие творческого потенциала каждого ребенка, с опорой на его индивидуальность, с учетом способности работать в команде.

**3.5. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**  
Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- чёткого распределения времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- программа деятельности детей должна быть комплексной и учитывать все группы поставленных задач.

**3.6. Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- предоставление ребёнку возможности выбора средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

#### **4.Формы, методы и технологии работы с детьми**

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные.

Методы игры и игрового тренинга реализуется в процессе проведения игровых мероприятий

Метод состязательности. Данный метод реализуется в процессе проведения конкурсов спортивных конкурсов

#### **5. Характеристика периодов смены**

##### **5.1. Организационный период (первые 3 дня)**

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря и взаимоотношений внутри отряда.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится телешоу «Открытие телеканалов».

## **5.2.Основной период**

Цель: реализация деятельности, спланированной на смену, достижение успехов каждым ребенком, максимальная самостоятельность и активность детей.

Задачи:

- создание условий для приобретения ребенком опыта разной деятельности (мастерские, КТД, спортивные и интеллектуальные состязания);
- закрепление навыков общения, поддержание психологического климата в отряде;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- изучение истории кинематографии и мультипликации.

В этот период происходит практическая реализация смены. Отряды начинают изучать материалы, посвященные главной теме лагеря, зарабатывая свою «денежную валюту», творчески реализуются участвуя в мероприятиях. Это период самореализации детей в пространстве лагеря.

Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

### **5.3. Итоговый период**

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены: самооценка полученного в лагере опыта, осознание личностного роста ребенка;
- педагогический анализ всех уровней программы смены;
- определение перспектив последствий лагеря для каждого ребенка, постановка задач на будущий год.

### **6. Планируемые результаты и критерии оценки их достижения**

В результате реализации данной программы предполагается:

- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие кругозора и приобретение новых знаний о телевидении,
- приобретение новых знаний о профессиях теле индустрии;
- повышение познавательной активности;
- развитие творческих способностей, личностный рост участников смены;
- приобретение положительного социального опыта межличностного взаимодействия;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

### **7. Критерии эффективности реализации программы**



Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи – «почтовый ящик» на стенде лагеря. Каждое утро проводится обмен письмами передача «Утренняя Почта» За каждую победу в отрядных соревнованиях и мероприятиях участники получают «талантики». Необходимо учесть впечатление, которое осталось у детей в течение пребывания в лагере. Для этого проводится анкетирование (Приложение 2). В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, выявление приоритетных видов деятельности участников лагеря

## **8. Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
  - Устав МАОУ ДО «ДДТ»
  - Положение о лагере дневного пребывания детей МАОУ ДО «ДДТ»
  - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Договоры с родителями.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### План-сетка лагерной смены

Приложение 2

#### Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, квесты, праздники, экскурсии)?

### Приложение 3

## **Текущая диагностика по методике А. Лутошкина «Цветопись»**

### Диагностика настроения

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

Желтый - очень хорошо

Красный - радостно

Оранжевый - спокойно, хорошо.

Зеленый - тепло

Синий - нормально

Фиолетовый - скверно, скучно

Черный - плохо

### Диагностика совместной деятельности

Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)

Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)

Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне.

Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)

Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительность.

Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое.

Черный - наличие конфликта