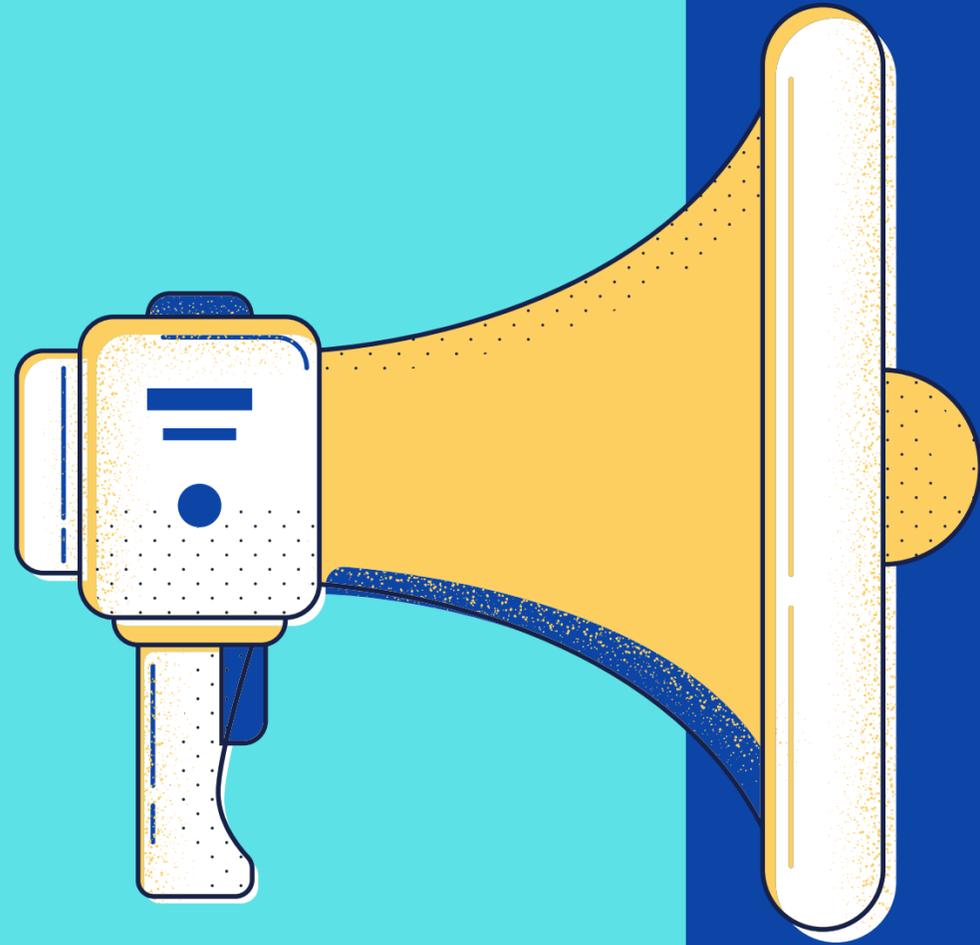


Применение инновационных технологий в педагогическом процессе Дома детского творчества

—
Методисты
МАОУ ДО "ДДТ"
Л.Ю. Карульщикова
Е.А. Кодочигова





Инновационные технологии в дополнительном образовании позволяют более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающегося, делать образовательный процесс более гуманным и творческим, развивающим инициативу обучающегося и направленным на саморазвитие и самообразование личности.

В МАОУ ДО "ДДТ" в педагогическом процессе используются следующие **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



Проектная технология

Стержнем этой технологии является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой человек познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты, приобретает знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий проектов, имеющих не только познавательную, но и прагматичную ценность.



Технология мастер-класса

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Позиция автора мастер-класса – это, прежде всего, позиция консультанта и советчика, помогающего организовать учебную или воспитательную работу, осмыслить инновационные способы деятельности.



Технологии арт-терапии

Арт-терапия является средством свободного самовыражения и самопознания. Она имеет «инсайт-ориентированный» характер, предполагает атмосферу доверия, высокой терпимости и внимания к внутреннему миру человека.

Она отвечает фундаментальной потребности в самоактуализации: раскрытие широкого спектра возможностей человека и утверждение им своего индивидуального и неповторимого способа бытия в мире.



АРТ-ТЕРАПИЯ



КАМНЕ-ТЕРАПИЯ



2020

МАОУ ДО "ДДТ"

ПЕСОКО-ТЕРАПИЯ



СКАЗКО-ТЕРАПИЯ



Игровые технологии

Игровые технологии в педагогике помогают представить образовательный процесс как развлекательное, интересное занятие, сохранив всю его пользу. Игра — важнейший аспект детского интерактивного обучения. Она позволяет личности ребенка развиваться свободнее, раскрывая индивидуальность и реализуя природные способности, склонности. Играя, дети дошкольного и школьного возраста запоминают больше информации, лучше ее усваивают, учатся работать со своим рациональным мышлением и эмоциями.



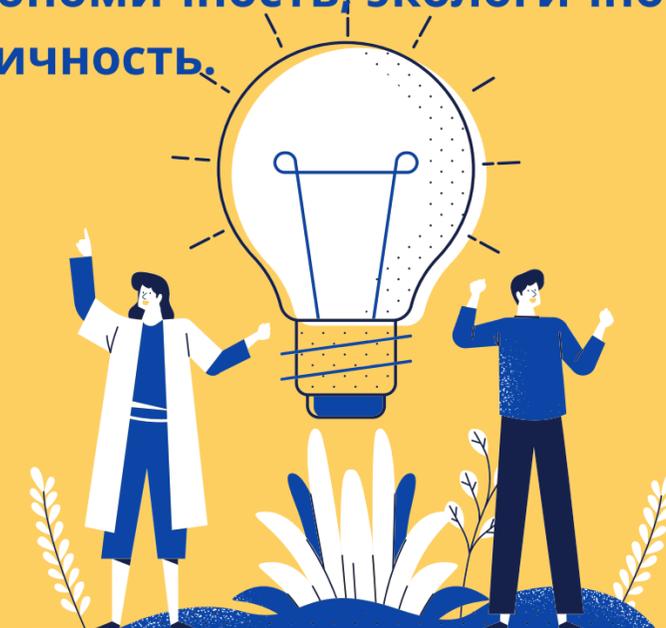
ТРИЗ технологии

ТРИЗ – это технология решения изобретательских задач или технология выработки правильного решения в ситуациях явным/скрытым противоречием.

ТРИЗ:

- задает процесс выработки правильного Решения;
- имеет критерии оценки в продвижении ИКР;
- имеет критерии оценки Правильности Решения;

Критерии оценки- экономичность, экологичность, этичность.



Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера

Главное преимущество данных пособий является то, что они подходят для детей разного возраста – от малышей до школьников.

- Блоки Дьенеша помогают детям познакомиться с признаками объектов (формой, цветом, размером и т. д.), развить пространственное воображение, творческие способности, фантазию, навыки конструирования, моделирования, речь, логическое мышление и даже самостоятельность и произвольность.
- Особенность цветных чисел Кьюзинера заключается в освоении простейших математических понятий в игровой форме, позволяет проявить свою фантазию и творческий подход.



МАОУ ДО "ДДТ"



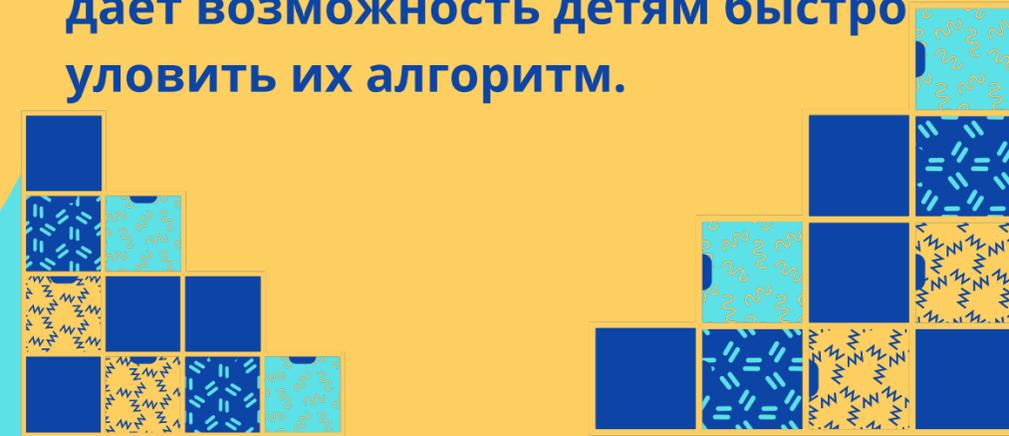
Технология лэпбук

ЛЭПБУК – это универсальное пособие которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной общеобразовательной программой. Лэпбук может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.



Кубики Зайцева

Технология Зайцева позволяет дать обучающимся мощный толчок естественным способностям ребенка, подталкивая его к саморазвитию. Материал дается обучающемуся сразу целиком на таблицах, а усваивать он может его в своем темпе. Все буквенные склады систематизированы на кубиках и настенных таблицах. Для каждого кубика есть строка и столбец в таблице. Поработав с кубиками, дети бегут с указкой к таблицам в поисках нужных складов. Они невольно перебирают десятки вариантов, легко их запоминая. Высокая системность пособий дает возможность детям быстро уловить их алгоритм.



Технология ТИКО-моделирования



ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор Объемного моделирования) – это полифункциональный трансформируемый игровой материал, предназначенный для развития обучающихся в непосредственно образовательной, проектной и самостоятельной деятельности. Актуальность технологии обусловлена обеспечением развития детского творчества, психических процессов, познавательной активности, мелкой моторики, пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.



Здоровьесберегающие технологии

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в дополнительном образовании отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. Важный принцип здоровьесбережения состоит в умении учитывать индивидуальные особенности и состояние здоровья каждого обучающегося.



Инновационная деятельность МАОУ ДО "ДДТ" многофункциональная, гибкая, лояльная для обучающихся с разными способностями, позволяющими каждому педагогу корректировать ход учебно-воспитательного процесса в зависимости от уровня своей подготовки.

Следовательно, применение инновационных технологий в педагогическом процессе Дома детского творчества позволяют более полно раскрыть возможности педагогического коллектива и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

