

## Аналитический отчет о реализации в МАОУ ДО «ДДТ» системы наставничества за 2022 – 2023 учебный год

Система наставничества в системе дополнительного образования направлена на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Целью наставничества в МАОУ ДО «ДДТ» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной профессиональной самореализации в современных условиях системы дополнительного образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МАОУДО «ДДТ».

Основными задачами наставничества в учреждении являются:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- разработка и реализация программ наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
- формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В 2022 – 2023 году в МАОУ ДО «ДДТ» разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

«Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ ДО «ДДТ»; Дорожная карта «Реализации целевой модели «Практика наставничества в МАОУ ДО «ДДТ»; приказы: «О внедрении системы наставничества», «О назначении куратора наставников и формировании наставнических пар» [https://vpddt.uralschool.ru/?section\\_id=107](https://vpddt.uralschool.ru/?section_id=107).

Основное направление работы по программе «Наставничество» в 2022-2023 учебном году – создание социально-психологических и организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих специалистов во вновь открытом здании учреждения МАОУДО «ДДТ» на проспекте Успенский.

В рамках этого направления:

**1) По форме наставничества «работодатель-начинающий педагог»:**

- Созданы и подготовлены к реализации 23 дополнительные общеобразовательные программы наставником-методистом Кодочиговой Е.А.;

- Проведены семинары:

- «Специфика реализации общеобразовательных программ в учреждении дополнительного образования» (наставник-методист Кодочигова Е.А),

- «Документация педагога дополнительного образования» (наставник Золотова М.В.),

- «Дидактическое обеспечение образовательных программ» (методист Караульщикова Л.Ю.);

**2) Форма «Учитель – учитель»** (работа опытного педагога с молодым специалистом):

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло 6 человек.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков из занятий.

2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий повнеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

3. Методическое сопровождение молодого учителя

4. Организация воспитательной работы в классе

5. Работа в условиях ФГОС

6. Психологические основы адаптации молодого педагога.

7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных заседаниях Школы молодого специалиста, участия в семинарах и вебинарах различного уровня

**Молодые педагоги MAOY ДO «ДДТ» систематически повышают свой квалификационный уровень**

1	Крыленко Анна Олеговна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия». Программа дополнительного профессионального образования «Образование и педагогика: педагогика и психология дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования». Обучение 252 часа (с 27.04.2023 по 14.06.2023). Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 124/2023 от 14.06.2023
2	Зинченко Мария Павловна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия». Программа дополнительного профессионального образования «Образование и педагогика: педагогика и психология дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования». Обучение 252 часа (с 27.04.2023 по 14.06.2023). Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 123/2023 от 14.06.2023
3	Засухина Елизавета Вадимовна	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия». Программа дополнительного профессионального образования «Образование и педагогика: педагогика и психология дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования». Обучение 252 часа (с 27.04.2023 по 14.06.2023). Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 122/2023 от 14.06.2023
4	Глазова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия». Программа дополнительного профессионального образования «Образование и педагогика: педагогика и психология дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования». Обучение 252 часа (с 27.04.2023 по 14.06.2023). Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 120/2023 от 14.06.2023
6	Григорьева Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарная академия». Программа дополнительного профессионального образования «Образование и педагогика: педагогика и психология дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования». Обучение 252 часа (с 27.04.2023 по 14.06.2023). Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 121/2023

Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям и имела положительные результаты.

**3) По форме «педагог-педагог»:**

Проведена серий консультаций педагогом Поминовой И.В., заместителем

директора Золотовой М.В. по проблемам аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

#### **4) По форме «дети-дети»:**

На базе учреждения с января по май вожатыми учреждения проводился арт-марафон для школьных команд Российского движения школьников:

<https://vk.com/club215945901>

1. На базе МАОУ ДО «ДДТ» на ул. Менделеева в течение года группа педагогов работала по теме «Создание условий для творческой реализации обучающихся через систему конкурсов по декоративно-прикладному творчеству на платформе «Арт-талант». По итогам работы педагоги МАОУ ДО «ДДТ» признаны лучшими наставниками 2023 года.

2. Группа педагогов стала победителями в конкурсе арт-проектов, посвященных теме Великой Отечественной войне.  
[https://vk.com/vpddt.uralschool?w=wall-75878298\\_4084](https://vk.com/vpddt.uralschool?w=wall-75878298_4084).

3. Успешно реализованы программы летнего отдыха на базе лагеря учреждения силами группы старшеклассников - обучающихся МАОУ ДО «ДДТ» <https://vk.com/vpddt.uralschool>.

Таким образом, созданная в МАОУ ДО «ДДТ» система наставничества приносит положительные результаты:

1) работа с молодыми специалистами в МАОУ ДО «ДДТ» осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне.

2) Наблюдается положительная динамика количества и качества участия, обучающихся МАОУ ДО «ДДТ» в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результатом успешной реализации системы наставничества может являться:

- решение проблем адаптации и социализации молодых педагогов и отдельных обучающихся;
- рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- улучшение конкурсных (олимпиадных) результатов по профилям обучения.

#### **РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:**

- короткие сроки подготовки наставников, сложности присамостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- низкий уровень заинтересованности наставников в разработке персонализированных программ наставничества;
- большая загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.