



## **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества (МАОУ ДО «ДДТ») далее (Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения «О самообследовании» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом № 220 от 29.08.2017

**Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.**

### **Общие сведения об учреждении**

**Наименование учреждения:** муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МАОУ ДО «ДДТ»).

**Учреждение является юридическим лицом:** обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации:** образовательная организация дополнительного образования.

**Тип учреждения:** автономное.

**Учредитель:** Администрация городского округа Верхняя Пышма, глава администрации Соломин Иван Викторович.

**Юридический адрес МАОУ ДО "ДДТ":**  
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7.

**Фактический адрес МАОУ ДО "ДДТ":**  
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7, проспект Успенский 111б.

**Директор:** Караульщикова Людмила Юрьевна, тел. (34368)5-45-58.

**Наши телефоны:** (34368)5-45-58, (34368) 5-33-81.

**Адрес нашего сайта:** <https://vpddt.uralschool.ru>

**Адрес электронной почты:** [domikddtM7@yandex.ru](mailto:domikddtM7@yandex.ru).

**Режим работы:** МАОУ ДО «ДДТ» работает понедельник-воскресенье с 08.00 до 20.00.

**Лицензия** на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования № 15834 от 12 апреля 2012 года.

**Язык образования:** русский.

**Форма обучения:** очная.

МАОУ ДО «ДДТ» (далее Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, позволяющее реализовать многочисленные потребности социума (детей, родителей, педагогов, государства) в дополнительных образовательных услугах и создать условия для духовного, интеллектуального и физического развития ребенка в сфере досуга.

Учреждение выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности.

## **Основные виды деятельности Учреждения:**

1) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;

2) организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

3) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

## **Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения**

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях и направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Предмет деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере физической культуры и спорта, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся и иных лиц в самообразовании и получении дополнительного образования.

## **Целями Учреждения являются:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;

- социализация и адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **Задачами Учреждения являются:**

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 3-х до 18-ти лет;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;

- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурно-досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями города;

- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

## **Концептуальная модель MAOU ДО «ДТ»**

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту,

превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Деятельность МАОУ ДО «ДДТ» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

В процессе организации образовательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ» стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновлении управленческого аспекта деятельности, повышение статуса Учреждения.

МАОУ ДО «ДДТ» предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» выстроен с учетом научных подходов:

- личностно-деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2012 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества"(новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма 01.06.2021 г. № 450;
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

### **Анализ структуры управления и системы управления МАОУ ДО «ДДТ»**

Сегодня МАОУ ДО «ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

**Руководство** осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор МАОУ ДО «ДДТ».

**Заместитель директора** отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, повышение квалификации педагогических работников, аттестацию педагогов.

**Заведующие отделами** курируют особо значимые направления деятельности учреждения: досуговая, культурно-массовая деятельность, инклюзивное образование, организация городских мероприятий по декоративно-прикладному творчеству.

**Методист** курирует деятельность педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организует работу по повышению качества образовательных услуг.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся.
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Профсоюзная организация работников Учреждения, которая является представительным органом работников образовательного учреждения.

### **Совершенствование управленческой структуры**

В своей деятельности администрация стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере. Ежегодно проводятся творческие отчеты для родителей с целью показа перспектив развития Учреждения, обобщения результатов образовательной и воспитательной деятельности, информирования об уровне достижений обучающихся Учреждения. Результатом грамотного управления образовательным Учреждением является:

- сохранность контингента обучающихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;
- востребованность Учреждения в образовательном пространстве городского округа Верхняя Пышма.

МАОУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления Учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки обучающихся**

МАОУ ДО «ДДТ» организуют образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

МАОУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

МАОУ ДО «ДДТ» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В 2023 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.07.2012 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАОУ ДО «ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, объединениях по интересам, каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Численный состав объединения определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, условиями работы.

Многопрофильность учреждения создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МАОУ ДО «ДДТ». В 2023 году к реализации подготовлены 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям с общим количеством обучающихся – 2853 человек:

- техническая – 7% (6 программ – 94 обучающихся);
- физкультурно-спортивная – 8% (7 программ – 157 обучающихся);
- художественная – 45% (38 программ -1359 обучающихся);
- социально-гуманитарная – 40% (36 программы – 1243 обучающихся).

Из 87 ДООП, согласно новым требованиям регионального модельного центра ГАУ СО «Дворец молодежи», обучающиеся городского округа Верхняя Пышма в МАОУ ДО «ДДТ» осваивают 55% (47 сертифицированных дополнительных программ), что на 13% (30 сертифицированных дополнительных программ) больше, чем в 2022 году (относительно общего количества программ, реализуемых в каждом учебном году).

За 2 последних календарных года статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ изменилась следующим образом: 2020г. – 70 ДООП, 2021г. - 71 ДООП, 2022г. - 76 ДООП, 2023г. – 87 ДООП.

Доля программ художественной направленности от общего количества общеобразовательных программ составляет 45%, социально-гуманитарная направленность - 40 %, техническая направленность - 7%, физкультурно-спортивная направленность - 8 %. Адаптивных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в 2023г. реализуется 8 % (7 ДООП) — это на 2% больше, чем в 2022 году.

Все программы в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся. Так доля долгосрочных программ четырехлетнего обучения составляет 7% (5 ДООП); второго и третьего годов обучения - 38% (27 ДООП) и 55% (39 ДООП) – программы первого года обучения.

Ежегодно решая запросы юных горожан, МАОУ ДО «ДДТ» увеличивает количество востребованных программ, например, по сравнению с другими годами в 2023 году было реализовано 32% (27 ДООП) новых образовательных программ, что на 24% (18 ДООП) больше, чем в 2022 году относительного общего количества. И сегодня на новой площадке МАОУ ДО «ДДТ» «Академия творчества» реализуется 45% (38 ДООП) от всего программного обеспечения учреждения.

Благодаря корректировке образовательных программ и осуществлению педагогами их подготовки к началу нового учебного года можно увидеть методический рост специалистов-участников в этом виде деятельности: 2020г. – 16%, 2021г. - 22%, 2022г. – 28%, 2023г. – 34%.

Анализ полученных данных по продолжительности образовательного периода показывает, что в динамике доля кратковременных программ в рамках летнего каникулярного периода от общего количества программ составила в 2021году - 6% (4 ДООП), в 2022 году - 9% (7 ДООП), в 2023 году – 17% (13 ДООП). Данный календарный год особо отмечен молодыми специалистами, так как участие в муниципальном конкурсе краткосрочных летних программ «Увлекательное лето» принес им долгожданные победы. Пять педагогов дополнительного образования: Григорьева С.Ю., Глазова Н.А., Андреева Е.А., Бузорина Г.А., Клещева Ю.Р. - поделились бесценным опытом реализации образовательных программ, получили особое признание и денежные сертификаты.

В течение отчетного периода, в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровней освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Методический контроль за осуществлением реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, отчетных мероприятий (вывод - педагогами используются новые технологии, разнообразные методики, современные виды и формы работы);
- проверка журналов учета работы детских творческих объединений (вывод - 99% педагогов выполняют требования по реализации учебных планов в полном объеме и освоения учебных программ обучающимися; активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на курсы повышения квалификации - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программ).
- аттестация обучающихся (вывод - уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой образовательной программе; согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений педагогами регулярно проводилась промежуточная аттестация по выявлению уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончании курса обучения; все контрольные данные регистрировались в таблицах; анализ полученных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом учреждения образовательных целей).

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ по учреждению составил 100%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на курсы повышения квалификации - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений регулярно проводилась промежуточная аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися общеобразовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончании курса обучения. Все данные контроля вносились в таблицы оценки качества усвоения образовательных программ.

### **Анализ результативности образовательного процесса**

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом учреждения дополнительных образовательных целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

#### Результаты аттестации обучающихся в динамике

Календарный год	Уровень обученности, обучаемости и нравственного развития обучающихся		
	высокий	средний	низкий
2023	59%	40%	1%
2022	57%	42%	1%
2021	55%	44%	1%
2020	54%	44%	2%

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение обучающихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число детей с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития - высокий-57%, средний-42%, низкий -1 %.

В ходе методического анализа было выявлено, что в процессе образовательной деятельности педагоги наиболее часто используют следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные обучающиеся выступают в роли помощника педагога);
- проектные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);
- технологии работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- технологии продвинутого уровня (углубленного изучения программы);



— технологии анкетирования, тестирования и применения других методов педагогической диагностики.

Комплектование детского контингента отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре их зачисления. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МАОУ ДО «ДДТ».

Проблемы наполняемости в творческих коллективах Учреждения нет. Этому способствовали такие управленческие мероприятия:

- активизация работы по внедрению программ, рассчитанных на привлечение в систему дополнительного образования старшеклассников, ориентируясь на их интересы и возможности;
- корректировка имеющихся программ в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- улучшение методической подготовки педагогов Учреждения;
- разнообразие форм образовательной деятельности;
- повышение воспитательного компонента в образовательной практике творческих коллективов Учреждения.

Учебная нагрузка в неделю на обучающегося зависит от временного ресурса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к Учреждениям дополнительного образования детей.

### Возрастной состав обучающихся в Учреждении

Год	Численность обучающихся	Всего					Всего девочек
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	
2021	1600	429	638	360	173	0	1105
	100%	26,8%	39,9%	22,5%	10,8%	0	69 %
2022	2317	223	1104	889	101	0	1796
	100%	9,6%	47,6%	38,4%	4,4%	0	77 %
2023	2853	456	1636	708	53	0	1871
	100%	16 %	57 %	25 %	2 %	0	65 %

Учитывая, что в Учреждение приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся практически не изменяется в течение года. Из 100% воспитанников выбывают 10-15 %, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения другой направленности.

На протяжении ряда лет сохраняется стабильность детского контингента. Виды образовательной деятельности востребованы детьми. Комплектование детского контингента отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре их зачисления.

Проблемы наполняемости в творческих коллективах Учреждения нет. Этому способствовали такие мероприятия:

- активизация работы по внедрению программ, рассчитанных на привлечение в систему дополнительного образования старшеклассников, ориентируясь на их интересы и возможности;
- корректировка имеющихся программ в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- улучшение методической подготовки педагогов Учреждения;
- разнообразие форм образовательной деятельности;
- повышение воспитательного компонента в образовательной практике творческих коллективов Учреждения.

Для определения результативности обучения в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрены промежуточная и итоговая



<p><b>рук. Сажаева АВ, Резникова НВ</b>  1. Международный конкурс-фестиваль «Стань звездой»  2. Международный конкурс художественного слова «Поэзия зимы» (АртТалант)  3. Международный конкурс художественного слова «Новы год похож на сказку» (АртТалант)  4. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А.Барто «Парад героев Агнии Барто» (АртТалант)  5. Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел»  6. Международный конкурс-фестиваль «Red Style Fest»</p>					1	1	7	7
<p><b>Студия «Мобильная фотография», рук. Абросова ЕС</b>  1. Международный конкурс «Новогодняя мастерская» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Зимних красок хоровод» (АртТалант)</p>							3	3
<p><b>Студия «Блик», рук. Сичненко ВВ</b>  1. Всероссийский конкурс «Заповедники и национальные парки» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Зимних красок хоровод» (АртТалант)</p>					5	5	5	5
<p><b>Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко СВ</b>  1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный мир бумаги» (АртТалант)  2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем НГ» (АртТалант)  3. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  4. Международный конкурс «Вот такой снеговик» (АртТалант)  5. Международный конкурс «Новогодняя мастерская» (АртТалант)  6. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>					6	6	10	10
<p><b>Студия «Юный декоратор», рук. Клещева Ю.Р.</b>  1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный мир бумаги» (АртТалант)</p>							10	10
<p><b>Студия «Азбука творчества», рук. Войнова АМ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Вот такой снеговик» (АртТалант)  3. Международный конкурс «Волшебный пластилин» (АртТалант)  4. Международный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» (АртТалант)  5. Международный конкурс «Новогодняя мастерская» (АртТалант)</p>					5	5	9	9
<p><b>Студия «Радуга», рук. Зинченко МП</b>  1. Международный конкурс детского рисунка «Я-художник» (АртТалант)  2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебные сказки» (АртТалант)  3. Всероссийский конкурс «Отец-звучит гордо!»</p>							4	4
<p><b>Студия «Мастерская чудес», рук. Носкова НА</b>  1. Международный конкурс «Вот такой снеговик» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу» (АртТалант)  3. Международный конкурс «Зимних красок хоровод» (АртТалант)  4. Международный конкурс «Рукодельные чудеса» (АртТалант)</p>					5	5	5	5
<p><b>Студия «Магия вязания», рук. Григорьева СЮ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>							5	5
<p><b>Студия «Магия вязания», рук. Григорьева СЮ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>					3	3	5	5
<p><b>Студия «Магия вязания», рук. Григорьева СЮ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>							5	5
<p><b>Студия «Магия вязания», рук. Григорьева СЮ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>							5	5
<p><b>Студия «Магия вязания», рук. Григорьева СЮ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>							3	3
<p><b>Студия «Магия вязания», рук. Григорьева СЮ</b>  1. Всероссийский конкурс «Кролик – символ года» (АртТалант)  2. Международный конкурс «Карнавал снежинок» (АртТалант)</p>					3	3	6	6

3. Международный конкурс «Рукодельные чудеса» (АртТалант)								
<b>Итого</b>	3	3	0	0	21	21	306	305

**2 квартал апрель-июнь**

Название коллектива, мероприятие	Из них:							
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участник и	Победители призеры	Участник и	Победители призеры	Участник и	Победители призеры	Участники	Победители призеры
<b>Вокальная студия «АртСоло», рук. Поминова И.В.</b> 1. Всероссийский конкурс вокального и инструментального творчества «МУЗЫКА ВЕСНЫ» 2. Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Light VOICE»					6	6	8	8
<b>Театральное объединение «Браво», рук. Сажаева А.В.</b> 1. Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Magic Universe» 2. Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки» 3. Всероссийский конкурс художественного слова «Очарование весны»							6	6
<b>Образцовый детский коллектив Ансамбль народного танца «Фантазеры», рук. Померанцева ЕА, Пьянкова НГ</b> 1. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Данс Эксклюзив»							12	12
<b>Студия детского танца «Арт-Дэнс», рук. Захарова ТВ</b> 1. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Данс Эксклюзив»							15	15
<b>Студия современного танца «Крылья», рук. Крыленко АО</b> 1. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Торнадо»							59	59
<b>Студия «Мобильная фотография», рук. Абросова ЕС</b> 1. Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир зверей и птиц»					16	15		
<b>Студия «Блик», рук. Сичненко ВВ</b> 1. Всероссийский конкурс ИЗО ДПТ «Великолепие весны»					5	5		
<b>Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко СВ</b> 1. Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки» 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Преданней собаки нету существа» 3. Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир зверей и птиц» 4. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебные сказки»							5	5
<b>Студия «Юный декоратор», рук. Клещева Ю.Р.</b> 1. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!» 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Преданней собаки нету существа»							5	5
<b>Студия «Азбука творчества», рук. Войнова АМ</b> 1. Международный конкурс изо и авторской фотографии, посвященный Дню дикой природы «Прикосновение к природе» 2. Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки» 3. Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир зверей и птиц»							5	5
<b>Студия «Радуга», рук. Зинченко МП</b>					4	4		



<p><b>Театральное объединение «Браво», рук. Резникова НВ и Сажаява АВ</b>  1. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества Микс-арт, 3 декабря  2. Всероссийский конкурс к Дню отца «Пусть всегда будет папа»  3. Международный конкурс художественного слова «Осень разукрасилась листвою»  4. Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»  5. Международный поэтический конкурс «Поэзия как волшебство»</p>				2	2	1 2	1 2
<p><b>Мобильная фотография, рук. Абросова ЕА</b>  1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Всемирному дню моря «МОРСКИЕ СЕЗОНЫ»  2. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «ВСЕ ЖИВОТНЫЕ ВАЖНЫ!»  3. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЦВЕТЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»  4. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «БОГАТСТВО УРОЖАЯ»  5. Всероссийский конкурс к Дню отца «Пусть всегда будет папа»  6. Международный конкурс ИЗО, ДПИ и фотографии «Волшебство осеннего леса»  7. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»  8. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В лес по грибы, по ягоды!»</p>				3 10 3	3 10 3	7 9 9 3 5	7 9 8 2 5
<p><b>Азбука творчества, рук. Войнова А.М.</b>  1. VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра»  2. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Искры таланта»</p>				4	4	8	8
<p><b>Студия современного танца «Крылья», рук Крыленко А.О.</b>  1.Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества Микс-арт, 2 декабря</p>						62	62
<p><b>Студия «Блик», рук. Сичненко В.В.</b>  1. VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра»  2. Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»  3. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»  4. Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра" - 2023</p>		1		7 2	2 2	5	4
<p><b>Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко С.В.</b>  1. VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра»  2. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «ВСЕ ЖИВОТНЫЕ ВАЖНЫ!»  3. Международный конкурс изобразительного искусства,</p>				8	8	3 5	3 5



4. Международный конкурс детского творчества для самых маленьких «Забавные ладошки» 5. Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я РИСУЮ МИР» 6. Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Волшебный мир рукоделия» 7. Международный конкурс ИЗО, ДПИ и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Уши, лапы и хвосты!» 8. Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра" - 2023			1	1			2 3 5	2 3 2
<b>Студия «Умные пальчики» + «Ладушки-ладошки», рук. Гурьянова Л.Г.</b> 1. Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я РИСУЮ МИР» 2. Международный конкурс мелкой пластики «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МИР» 3. Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра" - 2023			1	1			2 8	2 4
<b>Студия «Домисьолька», «Искусство вокала», рук. Засухина Е.В.</b> 1. Международный конкур-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Взлетая на крыльях таланта» 2. Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Песня – душа народа»					5	5	5	5
<b>Итого за 4 квартал</b>	0	0	4	3	100	79	238	222
<b>Итого за год</b>	3	3	4	3	171	138	746	500

Высокий процент участников конкурсов обеспечивается финансовой поддержкой Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», с которым МАОУ ДО «ДДТ» ведет активное сотрудничество с 2015 года.

В течение 5 лет объем финансовых средств, выделяемых Фондом для участия воспитанников в очных конкурсах российского и международного уровней, значительно увеличился:

год	Количество средств (руб.)
2018	1269 870,00
2019	1 553 550,00
2020	269488,50
2021	636595,00
2022	1501608,00
2023	1998537,00

Благодаря финансовой помощи некоммерческого благотворительного фонда "Достойным - лучшее" обучающиеся Учреждения смогли поучаствовать в конкурсах различного уровня.

В 2022 и 2023 году фондом была оказана спонсорская помощь для оплаты организационных взносов очных и дистанционных конкурсов:

2022		2023	
Мероприятие	Орг. взнос	Мероприятие	Орг. взнос
Дистанционные конкурсы: ОО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург (50 конкурсов)	68 658	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ», 12 февраля 2023, г. Екатеринбург	10 600
Экологические сборы актива старшеклассников, февраль, ноябрь 2022	682 170	XI Международный Форум детского и юношеского художественного творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ», 17-19 февраля 2023, г. Екатеринбург	70 500
Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «ЖАР-ПТИЦА», г.Бердск Новосибирская область	94 650	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «RED STYLE FEST», 12 марта 2023,г. Екатеринбург	10 600
178-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА», г. Екатеринбург	78 100	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE ENERGY», 26 марта 2023, г. Екатеринбург	71 600
Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Open Fest», 15 мая 2022г., г. Екатеринбург	22 500	XXX Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ", 7-10 апреля 2023, г. Екатеринбург	27 200



II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ ЭКСКЛЮЗИВ», г. Екатеринбург, апрель 2022 г.	36 000	Всероссийский конкурс художественного творчества "Я рисую... Весеннее настроение!", март 2023, г. Москва	10 500
XXVII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ», г. Екатеринбург, апрель 2022 г.	78 400	Дистанционные конкурсы: 000 «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург (64 конкурса)	53 757
Образовательная экспедиция в г. Самара, 28 октября - 05 ноября 2022 г.	117 630	Образовательный проект «Маршрут «Улица-герой», ГО Верхняя Пышма, февраль-май 2023	371 856
Городские сборы школьных команд активистов и лидеров РДШ, 14 октября 2022 г., ЗОЛ «Медная горка» г. Верхняя Пышма	18 800	Экологические сборы актива старшеклассников, февраль, октябрь	763 680
XXIX Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ", 21-24 октября 2022 г., г. Екатеринбург	39 200	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ТОРНАДО», 22 апреля 2023, г. Екатеринбург	60 000
XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда», с 19 по 21 ноября 2022г., г. Екатеринбург	93 500	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «MAGIC UNIVERSE», 07 мая 2023, г. Екатеринбург	11 000
Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Good Day Fest», 20 ноября 2022г., г. Екатеринбург	83 500	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «LIGHT VOICE», 20 мая 2023,г. Екатеринбург	15 200
Отборочная экспертная мастерская «Берега Надежды» 3-6 ноября 2022г., г. Екатеринбург	34 800	XIX Международном мастер-класс-фестивале детского мультипликационного кино «ЖАР-ПТИЦА», сентябрь 2023, г. Новосибирск	208 340
XV международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "МИКС-АРТ", 2-5 декабря 2022 г., г. Екатеринбург	43 200	VII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра», г. Москва	12 250
VII Всероссийский конкурс художественного творчества "Арт-проект "Разноцветная зебра", 25 октября 2022г., г. Москва	4 900	Выездные сборы школьных команд обучающихся общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма «Арт-Марафон «На взлет 2.0», ноябрь 2023	149 754
Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Red Style Fest», г. Екатеринбург 25 сентября 2022г	5 600	XVI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "МИКС-АРТ", 01-04 декабря 2023,г. Екатеринбург	80 600
		Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ТОРНАДО», 8 декабря 2023,г. Екатеринбург	71 100
Итого: 16	Итого: 1 501 608	Итого: 17	Итого: 1 998 537

В 2022 году участие в конкурсах, оплаченных НБФ «Достойным-лучшее» приняло участие – 1313 участников, а в 2023 году – 2041 участников.

### **Организация инклюзивного образования на базе Учреждения**

Особое внимание уделялось работе с детьми различных социальных категорий: детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

Постепенно увеличивалось количество обучающихся с ОВЗ

Количество программ	Количество обучающихся
Музыкотерапия	18
Двигательный игротренинг	29
Гимнастика мозга	10
Умные движения	14
Пальчиковый тренинг	12
Арт-терапия	6
Ладушки-ладушки	17
<b>Всего: 7</b>	<b>Всего: 106</b>

О изменении количества и доли обучающихся МАОУ ДО «ДДТ» с ОВЗ и детей-инвалидов

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество программ	70	70	76	76	87
Количество программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов /%	3 / 4,3 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия»	4 / 5,7 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладушки»	5 / 6,6 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладушки» 5. «Музыкотерапия»	5 / 6,6 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладушки» 5. «Музыкотерапия»	7 / 8 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладушки» 5. «Музыкотерапия» 6. « Умные движения» 7. «Гимнастика мозга»
Всего обучающихся	1558	1600	1657	2317	2853
Всего обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов /%	30 / 1,9 %	44 / 2,7%	41 / 2,5 %	48/2,5 %	106/3,7%

Для организации педагогической деятельности с детьми с ОВЗ был разработан ряд нормативно-правовых документов:

- «Модель инклюзивного образования в МАОУДО «ДДТ»;
- «Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Положение об отделе инклюзивного образования»;
- Общеобразовательные общеразвивающие программы для разных возрастов детей с ОВЗ.

### **Социальное партнерство**

В рамках МАОУ ДО «ДДТ» продолжает создаваться и совершенствоваться открытое информационное образовательное пространство. Налажено сотрудничество с образовательными Учреждениями ГО Верхняя Пышма. Ежегодно по ДООП в рамках проекта «Образовательное партнерство» занимается около 870 детей разного возраста, в 2022 годах заключены договора о сотрудничестве с 9 образовательными Учреждениями города.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Взаимодействие с социальными партнерами МАОУ ДО «ДДТ» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. 3 3 Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Организация социокультурной связи между ДОУ и МАОУ ДО «ДДТ» позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме**

Количество программ	Количество детей	Количество заключенных соглашений (прописать с кем и на какой срок)/планируемых
Академия нескучных наук	63	МАДОУ «Д/с №23», МАДОУ «Д/с №24»
Познавариум	37	МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №28»
Соображариум	96	МАДОУ «Д/с № 3», МАДОУ «Д/с №28»
Цветные фантазии	104	МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №28» МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с №31»
Академия монсиков: краски эмоций	205	МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №28» МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с №31» МАДОУ «Д/с № 24»
Игроритмика	21	«ГБУ СОН СО «ЦСПСиД города Верхняя Пышма»
Сувенир	20	«ГБУ СОН СО «ЦСПСиД города Верхняя Пышма» МАОУ «СОШ №3»
Гимнастика мозга	10	МАОУ «СОШ №3»
Мир театра	79	МАОУ «СОШ №1»
Театральная мастерская	97	МАОУ «СОШ №1»
<b>Всего: 10 программ</b>	<b>Всего: 870</b>	<b>9 соглашений с 01.09.2023 по 31.05.2024</b>

### **Анализ качества массовой и культурно-досуговой деятельности в МАОУ ДО «ДДТ»**

Важнейшим направлением деятельности Учреждения является организация культурно-досуговых мероприятий для школ городского округа и обучающихся Учреждения. Все мероприятия направлены на приобщение детей к ценностям культуры, формирование у них опыта социального

взаимодействия, создание условий для развития коммуникативных, творческих способностей в самых разнообразных видах и формах деятельности.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, творческой самореализации личности. Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;
- повышение социальной активности и укрепление связей с Учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в Учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов МАОУ ДО «ДДТ» и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей.

### **Интегрированный урок-экскурсия по истории родного края Маршрут «Улица-герой»**

Патриотическое воспитание детей и молодежи на территории городского округа, приобретение обучающимися знаний по истории Урала с древних времен до наших дней, раскрытие особенностей развития уральского региона, своего города в контексте мирового и российского исторического процесса; формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности, патриотизма и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. любви к родному краю, приобщение к общечеловеческим и духовно нравственным ценностям, создание устойчивой мотивации к выполнению социальных ролей хранителя, создателя, творца, создание условий для формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости и уважения к культурному и историческому наследию страны.

В 2023 году для обучающихся образовательных учреждений городского округа «Верхняя Пышма» организован экскурсионный маршрут «Улица-герой». Участие принимают обучающиеся 7-10 классов из ОУ №1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29 и 33, в количестве 1236 человек.

### **Городские экологические сборы актива старшеклассников.**

На протяжении 2017-2023 годов МАОУ ДО «ДДТ» проводит городские экологические сборы старшеклассников. В 2023 г. участники экосборов решали кейс-заданий с применением мультипликационных фото- видео- редакторов, в основе которых лежат актуальные экологические проблемы современности.

Цель: вовлечение обучающихся в природоохранный процесс и формирование экологически ориентированного поведения подростков.

Задачи:

- Формирование бережного, разумного и сознательного отношения к природе;
- Развитие командного взаимодействия участников сборов и возможности проявить себя;
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- Привлечение молодёжи к участию в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.

### **Паспорт проекта «Экологические сборы старшеклассников»**

1.	Название проекта	«Экологические сборы старшеклассников»
2.	Сроки проведения	Ежегодно октябрь, февраль

3	Руководитель проекта	Маракова Юлия Александровна, педагог-организатор высшей категории
4.	Аннотация проекта	Школьный возраст является наиболее благоприятным периодом формирования основ экологической культуры. Одна из форм работы в данном направлении - экологические сборы старшеклассников.  Важными задачами сборов являются освоение школьниками знаний о природе, ее ценности, роли в ней человека, выявление экологических проблем городского округа и определение путей их решения, приобретение опыта ценностных ориентаций и оценочных суждений. Учащиеся участвуют в сборах на принципах добровольности, открытости, заинтересованности. <b>Направления реализации проекта:</b> - проектно-исследовательская деятельность; - практико-ориентированная деятельность; - пропаганда экологической культуры поведения; - профориентационная работа среди старшеклассников с помощью киноматериалов
5.	Цели проекта	- формирование у школьников навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной среде;  - создание условий для развития творческого, исследовательского мышления и поисковой деятельности учащихся, условий самореализации.
6.	Основные задачи проекта	- актуализация и углубление знаний, полученных на уроках биологии и географии в ходе изучения объектов природы,  - усвоение учащимися способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и её отдельных компонентов,  - получение информации о современных достижениях в области экологии и биологии,  - предоставление возможности через систему экологических мероприятий определить свою личную причастность к проблемам "чистоты" на планете,  - на основе этого удовлетворить свои потребности в коммуникативном общении, самореализации, саморазвитии, создание ситуации успеха
7.	Формы реализации	Многодневный выездной сбор
8.	Формы участия в проекте	Групповая, группа - от 3 до 4 человек по направлению от общеобразовательных организаций
9.	Аудитория проекта	Обучающиеся 8-10 классов
10.	Количество участников	От 55 до 60
11.	Продукты проекта	Фотоотчеты в группе Дома детского творчества в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/ecosbory">https://vk.com/ecosbory</a>
12.	Планируемые результаты	Результатами реализации проекта являются: активное участие старшеклассников в школьных и городских проектах озеленения, регулярное проведение экологических акций;  Сформированы: -интерес к проблемам окружающей среды; -озабоченность экологическими позициями городского округа; -сознание и чувство ответственности за состояние среды и причастность к тому, как экологические проблемы будут решаться; -готовность к экологической деятельности; закладываются основы работы в коллективе, что способствует успешной социализации в обществе.
13.	Используемые технологии	КТД, тимбилдинг, исследовательская, проектная, кейс-технологии, мастер-класс, воркшоп, ИКТ, анимация.
14.	Ресурсы	Бюджетные средства МАОУ ДО «ДДТ», НБФ «Достойным – лучшее»

#### Результаты за 2017-2023 учебные года

1.	Проведенные сборы/количество участников	2017 г. 1 экологические сборы, 68 участников. Тема «Мусор. Отходы» 2018г. 2 экологические сборы, 42 участника. Тема «Раздельный сбор отходов. Экологические привычки», проект «Шум и его влияние на человека» 2019г. 3 экологические сборы, 42 участника Тема «Вода. Загрязнение воды» 2019г. 4 экологические сборы, 42 участника. Тема «Экология городского округа Верхняя Пышма» 2020г. 5 экологические сборы, 42 участника Тема «Экологические катастрофы на земле» 2021г. 6 экологические сборы, 42 участника. Тема «Экология городского округа Верхняя Пышма» 2021г. 7 экологические сборы, 62 участника Тема «» 2022г. 8 экологические сборы, 62 участника Тема «Экотуризм» 2022г. 9 экологические сборы, 62 участника Тема «Экокультура: уборка, дом, косметика, пища» 2023г. 10 экологические сборы, 62 участника Тема «Экология города, экология дома» 2023г. 11 экологические сборы, 62 участника Тема «Экологические бедствия в окрестностях Верхней Пышма. Как предотвратить?»
----	---	---

2.	Общее количество участников проекта за период 2017-2023 учебные года	Проведено 11 сборов, 588 участников
3.	Ссылка на информацию о сборах в ВК	Группа ВКонтакте <a href="https://vk.com/ecosbory">https://vk.com/ecosbory</a>

Участники экологических сборов актива старшеклассников принимают участие в школьных олимпиадах городского округа Верхняя Пышма, во Всероссийских акциях «Экодежурный по стране» (сентябрь, май ежегодно). Дистанционных конкурсов: Международного творческого конкурса, посвященного Дню водных ресурсов «В каждой капле – жизнь», Международного творческого конкурса к Дню Земли «Зеленое чудо – земля», Международного конкурса поделок из бросового материала «Чистая планета», экологических «Чистых игр».

В 2023 году участие приняло 107 обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33.

### **Городской Арт-марафон**

В 2022 году начал работу городской Арт-марафон школьных команд «На взлёт!».

Цели:

- создание условий для творческой реализации обучающихся образовательных организаций городского округа через систему творческих активностей и широкое разнообразие видов деятельности
- освоение социального опыта, приобретение подростками старшего школьного возраста навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи:

- формирование и развитие гибких навыков: креативность, коммуникативность, умение работать в команде, умение управлять временем и самоорганизация, эмоциональный интеллект;
- обогащение опыта творческой деятельности через участие в мастер-классах арт-направленности;
- развитие навыков проектной деятельности;
- создание ситуации успеха в творческой и социальной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства для обучающихся старшего подросткового возраста средствами социальных сетей.

Содержание деятельности: коллективная творческая деятельность, кейс-задания, мастер-классы, тренинги, социальные практики, арт-мастерские (воркшопы).

Арт-марафон – площадка в социальной сети «ВКонтакте», где активисты школ городского округа Верхняя Пышма могут зарегистрировать команду и принять участие. Задания выполняют в дистанционном и очном форматах.

В Арт-марафоне «На взлет!» в 2023 году зарегистрировано 11 команд – 71 участников из ОУ городского округа Верхняя Пышма: 2, 3, 4, 16, 22 и 33.

В 2023 году Арт-марафона для участников были проведены выездные сборы, участие приняли 60 человек, дистанционные задания, челленджи. В 2024 году планируются провести тренинги «Нестандартное мышление», «Сценарное мастерство», консультации по разработке мероприятий и закрытие сезона Арт-Марафона.

### **Городской оздоровительный лагерь при МАОУ ДО «ДТ» - Умные каникулы**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается

как важнейший этап оздоровления детей в течение года. За 5 лет благодаря созданным условиям и качественной подготовкой педагогических кадров выросла популярность летнего оздоровительного лагеря Учреждения.

Количество участников лагерных смен:

Год	Количество детей
2017	315
2018	329
2020	325
2021	300
2022	300

Организация профильных смен лагеря дневного пребывания при Учреждении во время весенних и летних каникул. В весенние каникулы услугу получает 75 детей, в летние – 225.

Цель: создание максимально комфортных условий для организованного отдыха учащихся в весеннее и летнее каникулярное время, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих.

Задачи:

- знаниями и умениями для выполнения творческой работы; умения выполнять творческие задания и упражнения;
- развивать умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение;
- сформировать у детей положительный социальный опыт межличностного взаимодействия.

Благодаря созданным условиям и качественной подготовкой педагогических кадров выросла популярность летнего оздоровительного лагеря при учреждении. Особенностью программ летнего отдыха является то, что МАОУ ДО «ДДТ» предоставляет условия, отличные от школы: кабинеты разной направленности, актовый зал, творческие программы. Программы лагеря не повторяются, на каждый летний период создается новая.

Во время каникул дети и родители принимают участие в анкетировании «Удовлетворенность качеством предоставления услуги «Детский отдых во время летних каникул». Анализ анкетирования показывает высокую популярность лагеря дневного пребывания и удовлетворённость получением услуги «Детский отдых» в МАОУ ДО «ДДТ».

Весной 2023 года тема лагеря – «Игробум»: цель программы: организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала различных видов игровой деятельности. В основе деятельности лагеря – тематические дни. Тематическим днем называется такой день, в который с утра и до вечера проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. Тематический день может проводиться как для всего лагеря, так и для одного отряда. Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман. В нашем лагере тематическими днями были выбраны: «День знакомства и Игры», «Театральный день», «Рисовариум», «Настолки», «Кричалки (командные игры)».

В летние смены в лагере реализованы две программы: «Канал ДДТ-ТВ» и «Ключи творчества». В первую смену воспитанники лагеря ДДТ работали над проектом телевизионной передачи для Канала ДДТ-ТВ. Были проведены программы «TV-ассорти», «История анимации», мастер-классы «Чебурашка», «Черепашка-ниндзя», «Я -яркая звездочка», «Смотрите! Я в телевизоре!», «Мандалы», «Айрис-фолдинг», Тибилдинг «Форт боярд».

Во вторую смену воспитанники искали «Ключи творчества». Пять ключей: Команда, Творчество, Рисовариум, День театра, День танцев и песни. Во время оздоровительной смены проведены командные игры, игровая программа «Конкурс актерского мастерства», «Ключи творчества», развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты!». Мастер-классы: : «Разноцветная фенечка», «Топпер своими руками», «Айрис-фолдинг», Тибилдинг «Форт боярд»,

### **Досуговые мероприятия**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью культурно-досуговой работы педагогов-организаторов на 2023 учебный год являлась:

- Создание единого воспитательного пространства для выявления творческих задатков детей и подростков, содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала через досуговую деятельность.

Были поставлены следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях по воспитательной программе.

- Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;

- Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;

- Сплочение обучающихся Академии Творчества через совместную досуговую деятельность;

- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;

- Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные приемы и методы работы:

- 1) Игровые программы;
- 2) Концертные программы (День Рождения Академии);
- 3) Конкурсы, викторины, выставки;
- 4) Мастер-классы.

Для повышения качества проводимых мероприятий, их насыщенности и усиления эмоционального впечатления внедрялись игровые, развивающие, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

Плановые мероприятия с общим охватом 754 человека на проспекте Успенский 1116

№	Мероприятие	Дата	ОУ или Коллектив	Уровень	Общее Кол-во участников
<b>Сентябрь</b>					
1	Квест «Знакомство с Академией Творчества»	23.09.2023	Речеветик Лего-дупло Конструкторское бюро Логоритмика Радуйся и рисуй Я-вожатый	ДДТ	9 4 6 5 7 4 12
		25.09.2023	Юный художник, Английский для детей Ментальная арифметика		10 10
<b>Итого: 67</b>					
<b>Октябрь</b>					
2	Фото-конкурс «Улыбки Академии»	04.10.2023	Английский для детей, Английская грамматика, Магия вязания	ДДТ	3 7 5

			Юный художник Я-вожатый		6 1 <b>Итого: 22</b>
3	Творческие старты 1 тур Викторина животный мир с интерактивной песочницей	13.10.2023 14.10.2023 17.10.2023	Магия вязания Английский для детей Радуйся и рисуй Конструкторское бюро	ДДТ	15 (2 гр) 12 10 7
4	Шаг за шагом, играем с интерактивной доской	18.10.2023 19.10.2023 23.10.2023 24.10.2023	Игроритмика Подготовка к школе Английский для детей Речеветик Мент арифметика Мир лепки Геометрическая мозаика Юный художник Английская грамматика		7 6 13 14 17 (2 гр) 6 7 17(2 гр) 20 (2 гр)
5	Строим город с интерактивной песочницей	26.10.2023 27.10.2023	Ассоль Я-вожатый Английский для детей Магия вязания		6 6 10 12 <b>Итого: 185</b>
<b>Ноябрь</b>					
6	ДР Академии Творчества	11.11.2023	Участие всех студий АТ	ДДТ	<b>Итого:112</b>
7	День Оригами (Неделя Оригами)  Учитывали кол-во присутствующих детей в группах	16.11.2023	Фотопозирование Ментальная арифметика Конструкторское бюро Рисовариум Радуйся и рисуй Речеветик Подготовка к школе Ассоль Улыбка Геометрич. мозаика Английский для детей	ДДТ	8 18 (3 гр) 12 (2 гр) 6 12 12 9 6 5 18 (2 гр) 22 (2 гр) <b>Итого:128</b>
<b>Декабрь</b>					
8	Новогодняя игровая программа	21.12.2023	Дети 5-8 лет, родители.	ДДТ	120+
9	Нов. игровая программа	23.12.2023	Дети 9-14 лет, родители.	ДДТ	120+

**Внеплановые мероприятия, с общим охватом 267 человек.**

№	Название мероприятия	Дата	ОУ или коллектив	Уровень	Кол-во человек
<b>Сентябрь</b>					
1	Мастер-класс «Осенний лист»	14.09.2023	Детский сад № 28, Григорьева С.Ю., Бузорина Г.А.	ДДТ	17
<b>Октябрь</b>					
2	Праздник «Открытие школы Карамельки»	02.10.2023	Школа Карамельки	ДДТ	26
3	День девочек – сказки кота Баюна	10.10.2023	Студия «Улыбка», детские сады	ДДТ	27
4	День конфет	18.10.2023	Речеветик, Мир лепки, Английская грамматика, Подготовка к школе	ДДТ	10 8 11 10 <b>Итого:39</b>
5	Мастер-класс «Кленовый лист» в технике айрис-фолдинг –	27.10.2023	Школа № 33, 3 класс, Григорьева С.Ю., Бузорина Г.А.	ДДТ	15
<b>Ноябрь</b>					
6	ДР Деда Мороза	18.11.2023  21.11.2023	Магия вязания Радуйся и рисуй Английский для детей  Лего-дупло Геометрическая мозаика Сувенир Подготовка к школе Английская грамматика	ДДТ	18 (2 гр) 12 23(2 гр) 8 8 5 11 18 (2 гр) <b>Итого: 103</b>
7	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки»	22.11.2023	Рисовариум Радуйся и рисуй Юн художник Конструк бюро Игроритмика Лаборатория чудес Речеветик Английский для детей	ДДТ	3 12 4 3 2 5 4 <b>Итого:40</b>

Анализируя опыт проведения мероприятий с детьми (конкурсы, викторины, организация мастер-классов, игровые программы) и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество мероприятий остается стабильным, а их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым проведенным мероприятием.

В течение года обучающиеся принимали участие в массовых мероприятиях: День Рождения Академии Творчества, Новогодние праздничные игровые программы, посвященные встрече нового 2024года. В подготовке концертных номеров к Дню Рождения АТ, активными участниками были педагоги и воспитанники.



Новогодние игровые программы были организованы отдельно по возрастным группам, дети 6-8 лет и 9-14 лет. Участники развлечений у елки принимали активное участие в играх, танцах и развлечениях, эмоционально воспринимали игру персонажей представления, что говорит о том, что мероприятия прошли на хорошем уровне и создали праздничное настроение. Атмосфера в зале была теплой и праздничной.

Кроме детей кружковцев и педагогов дополнительного образования, на мероприятиях присутствовали и дети студии «Я-вожатый», которые продолжают получать знания, участвуя в проведении практических мероприятий и учась анализировать мероприятия, оценивая его слабые и сильные стороны. Вожатые занимаются с сентября 2023 года, активно принимают участие во многих мероприятиях учреждения. Ребята оттачивают свое мастерство в играх и конкурсах. Педагоги отмечают слаженную работу вожатых, их стремление научиться входить в нужный образ сказочных героев, организовать детей, провести физ.минутки, музыкальные паузы, игры, при проведении мероприятий. Необходимо отметить то стремление и желание, с которым учатся вожатые, их радость от общения с детьми, растущую в детях уверенность при участии в мероприятиях, под чутким руководством педагогов-организаторов.

### Информация о мероприятиях МАОУ ДО «ДДТ», ул. Менделеева, дом 7

#### 1 квартал: январь-февраль-март

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Возраст	ОУ и/или коллектив	Уровень	Кол-во приз. И побед.
1	Online конкурс «Снеготворчество»	11-22 01	12	7-13	Основы живописи; Речевetik; Волшебный квиллинг;	ДДТ	
2	Квест «Pop it»	18.01	32	7-13	Мастерская чудес; Блик; Самолёт; Азбука Творчества;	ДДТ	
3	Квест «Pop it»	24.01	41	7-13	Радуга; Блик; Крылья; Волшебный квиллинг	ДДТ	
4	Городской конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»	25.01	70	7-17	МАОУ «СОШ» 1-9ч. 2-16ч. 3-7ч. 4-1ч. 7-4ч. 9-6ч. 22-10ч. 24-1ч. 16-2ч. 25-6ч. 33-8ч	Город	
5	Мероприятие Арт-Марафон «РДШ»	27.01	44	11-13	МАОУ «СОШ» 1; 2; 3; 22; 33; 4;	Город	
6	Вернисаж – игровая программа «Символ года зайчик-кот»	31.01	17	7-13	Блик; Радуга	ДДТ	
7	Игровая программа «Спаси ежа»	08.02	20	7-13	Школа Карамельки	ДДТ	
8	Игровая программа «Спаси ежа»	09.02	74	7-13	Мастерилка; Акварелька; Крылья; Умные пальчики; Умные занятия;	ДДТ	
9	Игровая программа «Спаси ежа»	09.02	16	7-13	Голосок; Твори	ДДТ	
10	Конкурсная программа «Страница 23»	15.02	7	14-17	МАОУ «СОШ» 2; 3; 33; 4; 7; 16; 24; 25;	Город	
11	X-ые Экологические сборы старшеклассников	16-19 02	57	13-17	МАОУ «СОШ» 2; 3; 33; 4; 7; 16; 24; 25; 1; 9	Город	
12	Игровая программа «Масленица»	21.02	27	7-13	Акварелька; Умные пальчики; Азбука Творчества; Сказкотерапия	ДДТ	
13	Игровая программа «Масленица»	21.02	28	7-13	Мастерилка;	ДДТ	
14	Конкурс Хореографии и Вокала	01.03	211	7-17	МАОУ «СОШ» 1-9ч. 2-21ч. 3-63ч. 4-14ч. 7-3ч. 9-9ч. 22-11ч. 16-9ч. 25-47ч. 33-25ч	Город	
15	Сборы РДДМ Арт-Марафон	03-05 03	48	11-14	МАОУ «СОШ» 1; 2; 3; 22; 33;	Город	
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	16.03	20	11-13	МАОУ «СОШ» 1; 2; 3; 22; 33; 4; 7; 25; 24; 16; 9	Город	
17	Конкурс Латышова	18.03	50	7-13		Город	
18	Открытие весенней смены	20.03	75	7-14	ГОЛ	ДДТ	
19	Конкурс Актёрского Мастерства	21.03	75	7-14	ГОЛ	ДДТ	
20	Рисовальные эстафеты	22.03	75	7-14	ГОЛ	ДДТ	
21	Театрализация игры «Джуманджи»	23.03	75	7-14	ГОЛ	ДДТ	
22	Командные игры	24.03	75	7-14	ГОЛ	ДДТ	
23	Закрытие весенней смены	24.03	75	7-14	ГОЛ	ДДТ	
	Итого		1229		8 городских и 15 внутренних		

#### 2 квартал: апрель-май-июнь

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Возраст	ОУ и/или коллектив	Уровень	Кол-во приз. И побед.
1	Конкурс Дружин Юных Пожарных	05.04	50	12-14	МАОУ «СОШ» 2; 3; 22; 33; 25; 7	Город	
2	АРТ-марафон «Стартинейджер»	14.04	48	11-14	МАОУ «СОШ» 1; 2; 3; 22; 33	Город	
3	Выпускной в Школе Карамельки	26.04	23	4-5	Школа Карамельки	ДДТ	
4	Поздравление с окончанием года от ДДТешки	15.05	33	5-6	«Школа Карамельки»; «Умные пальчики»; «Волшебный пластилин»	ДДТ	
5	Поздравление с окончанием года от Карамельки	16.05	8	3-12	дети с ОВЗ	ДДТ	

6	Поздравление с окончанием года от ДДТшки	16.05	59	5-6	«Акварелька»; «Мастерилка»; «Сказкотерапия»; «Умные занятия»; «ТВП»; «Голосок»; «Йога!»	ДДТ	
7	Поздравление с окончанием года от ДДТшки	17.05	59	5-6	«Умные пальчики»; «Йога»	ДДТ	
8	Поздравление с окончанием года от ДДТшки	18.05	42	5-6	«Умные пальчики»; «Танцевальный микс»	ДДТ	
9	АРТ-марафон «Весфест»	19-20 05	70	11-17	МАОУ «СОШ» 2; 3; 22; 33; 25; 4	город	
10	Открытие смены «Канал ДДТ-ТВ»	05.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
11	Разведчик лагеря	05.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
12	МК от педагогов	06.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
13	Своя игра «версия ПДД»	06.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
14	Викторина «Безопасный переход»	07.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
15	Поход в музей	08.06	50	6-14	ГОЛ	ДДТ	
16	TV-ассорти	08.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
17	МК от педагогов	09.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
18	Встреча с инспектором по надзору ПДД	13.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
19	Киноклуб ПДД	13.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
20	Поход в музей	14.06	50	6-14	ГОЛ	ДДТ	
21	TV-ассорти	14.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
22	Своя игра «версия ПДД»	15.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
23	Фотоконкурс «Моё хобби»	15.06	50	6-14	ГОЛ	ДДТ	
24	Защита проектов «Телепередачи»	16.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
25	Квест « В мире животных»	19.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
26	Ярмарка «Экскурсия на Останкинскую башню»	20.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
27	Фотосессия	20.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
28	Конкурс рисунков «ГИБДД»	21.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
29	Поход в библиотеку	22.06	50	6-14	ГОЛ	ДДТ	
30	Театрализация ко «Дню памяти»	22.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
31	Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню памяти»	22.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
32	Закрытие смены	23.06	150	6-14	ГОЛ	ДДТ	
33	Открытие смены «Ключи творчества»	26.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
34	Командные игры	27.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
35	Театральные игры	29.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
36	Конкурс Актёрского Мастерства	29.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
37	МК от педагогов	30.06	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
	Итого		3622		3 городских и 34 внутренних		

### 3 квартал: июль-август-сентябрь

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Возраст	ОУ и/или коллектив	Уровень	Кол-во приз. И побед.
1	Проект Рисовариум	03.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
2	DanceVoice батл	04.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
3	Ярмарка Талантов	06.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
4	Защита проектов «Фестиваль талантов»	07.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
5	Раскрась мир животных	10.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
6	Фотосессия	11.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
7	Алло, мы ищем таланты	12.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
8	Ярмарка	13.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
9	Закрытие смены	14.07	75	6-14	ГОЛ	ДДТ	
10	Познавательная игровая программа	31.08	16	6-14	ГОЛ	ДДТ	
11	ЭКОдежурный	16.09	6	14-17	Вожатые	ДДТ	
12	Познавательная программа «Единый день безопасности»	20.09	30	7-17		город	
13	ЭКОквест «Начни с чистоты»	22.09	50	10-11	МАОУ «СОШ» 1; 3; 22; 33; 25; 2; 24; 7; 9	город	
14	Поздравление от ДДТшки в честь Дня рождения ДДТ	25.09	80	5-7	«Танцевальный микс»; «Домисолька»; «Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Креативные виды рукоделия»; «Умные пальчики»; «Умные занятия»; «Малыши в сенсорной комнате»	ДДТ	
15	Поздравление от ДДТшки в честь Дня рождения ДДТ	27.09	50	5-7	«Голосок.ок»; «Фантазёры»; «Умные пальчики»; «Волшебный пластилин»	ДДТ	
16	Поздравление от ДДТшки в честь Дня рождения ДДТ	28.09	90	5-7	«Танцевальный микс»; «Фантазёры»; «Искусство вокала»; «Твори! Выдумывай! Пробуй!»; «Мастерилка»; «Спортивная карусель»; «Умные занятия»; «Малыши в сенсорной комнате»	ДДТ	
17	День рождения ДДТ	29.09	50	7-14	«Радуга»; «Квиллинг»; «Блик»; «Основы классической анимации»	ДДТ	
	Итого		1047		2 городских и 15 внутренних		

### 4 квартал: октябрь-ноябрь-декабрь

№	Мероприятие	Дата	Кол-во	Возраст	ОУ и/или коллектив	Уровень	Кол-во приз. И побед.
1	XI Экологические сборы старшеклассников	05.10-08.10	62	14-17	МАОУ «СОШ» 1; 3; 22; 33; 25; 2; 24; 7; 9; 4;	город	
2	День рождения конфеты	18.10	50	5-7	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Голосок»	ДДТ	

3	Региональный этап фестиваля-практикума детского анимационного кино «Жар-птица»	17.10	20	7-15	«Квиллинг»; «Мастерилка»; «Азбука творчества»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик»	ДДТ	
4	Региональный этап фестиваля-практикума детского анимационного кино «Жар-птица»	18.10	19	7-15	«Квиллинг»; «Мастерилка»; «Азбука творчества»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик»	ДДТ	
5	Конкурс рисунков «Любимый мульт-герой» (к «Международному дню мультфильмов» онлайн)	28.10	39	5-10	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Голосок» «Мастерилка»; «Спортивная карусель»; «Умные занятия»	ДДТ	
6	Проект хранители ремёсел	14.11	20	5-8	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик» «Мастерилка»; «Умные занятия»;	ДДТ	
7	Проект хранители ремёсел	17.11	17	5-8	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик» «Мастерилка»; «Умные занятия»;	ДДТ	
8	Тематическая программа «Почтальон приветов»	22.11	42	7-11	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Голосок»; «Логопет и Я»	ДДТ	
9	Посвящение в танцоры	23.11	67	5-12	«Танцевальный микс»	ДДТ	
10	Сборы «АРТ-Марофона»	25.11-26.11	60	13-16	МАОУ «СОШ» 3; 22; 33; 16; 2; 4	город	
11	Большой Фестиваль Мультфильмов	24.11	67	8-14	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик»	ДДТ	
12	Большой Фестиваль Мультфильмов	25.11	60	8-14	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик»	ДДТ	
13	Проект хранители ремёсел	14.12	15	5-8	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик» «Мастерилка»; «Умные занятия»;	ДДТ	
14	Проект хранители ремёсел	15.12	12	5-8	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик» «Мастерилка»; «Умные занятия»;	ДДТ	
15	Новогодний концерт вокальной студии	15.12	150	7-14		ДДТ	
16	Новогодний концерт танцевальной студии «Теремок»	17.12	150	4-5		ДДТ	
17	Новогоднее представление	18.12	120	5-7	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Мастерилка»; «Умные занятия»	ДДТ	
18	Новогоднее представление	19.12	120	5-7	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Голосок» «Мастерилка»; «Спортивная карусель»; «Умные занятия»	ДДТ	
19	Новогодний просмотр мультфильмов «В ожидании новогоднего чуда»	19.12	9	5-8	«Квиллинг»; «Самолет»; «Радуга»; «Блик» «Мастерилка»; «Умные занятия»;	ДДТ	
20	Новогодний спектакль театрального объединения «Браво»	21.12	120	10-14		ДДТ	
21	Новогодний концерт студии современного эстрадного танца «Крылья»	22.12	200	5-13		ДДТ	
22	Новогодний спектакль театрального объединения «Браво»	23.12	100	10-14		ДДТ	
23	Новогодний спектакль театрального объединения «Браво»	24.12	150	10-14		ДДТ	
24	Новогоднее представление	25.12	120	5-7	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Голосок» «Мастерилка»; «Спортивная карусель»; «Умные занятия»	ДДТ	
25	Новогоднее представление	26.12	120	5-7	«Волшебный пластилин»; «Песочные науки»; «Малыши в сенсорной комнате»; «Голосок» «Мастерилка»; «Спортивная карусель»; «Умные занятия»	ДДТ	
26	Новогодний концерт студии «Звук»	27.12	200	13-17		ДДТ	
	итого		1959		1 городское и 25 внутренних		

Итого за год проведено 103 мероприятия из них: 14 городских и 89 внутренних. Участие приняли 7857 человек из них: в городских 622 человека, и во внутренних 7235 человека.

### **Общие выводы:**

Все мероприятия 2023 года были проведены на хорошем уровне, благодаря грамотной организации и слаженной работе педагогов МАОУ ДО «ДДТ», проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

### **Характеристика педагогического коллектива**

На сегодняшний день в учреждении работает сплоченный компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, концертмейстеров, административных работников. Средний возраст педагогов составляет – 48 лет.

Профессиональный уровень коллектива достаточно высок: высшее образование имеют 75 % педагогов, среднее, среднее- специальное – 25 %.

#### Педагогический состав МАОУ ДО «ДДТ»

Год	2020	2021	2022	2023
Количество педагогических работников	27	27	30	32
ВКК / %	7/ 26,0 %	7/ 26,0 %	7/ 23,4%	6/18,8%
1КК / %	17/ 62,9 %	16/ 59,2%	15/ 50,0%	14/43,8%
СЗД / %	1/ 3,7 %	1/ 3,7%	1/ 3,3%	9/28%
Без категории	2 / 7,4 %	3 / 11,1%	7 / 23,3%	3/9,4%
Высшее образование / %	22/ 81,5 %	22/ 81,5 %	23/ 76,7%	24/75%
Среднее образование / %	5/ 18,5 %	5/ 18,5 %	7/ 23,3%	8/25%
Доля педагогов до 35 лет	9/ 33,3 %	7/ 25,9 %	6/ 20 %	5/15,6

За последние три года проведено 27 тематических семинаров и цикл консультаций по повышению качества образования. Данное направление включало помощь в планировании педагогической деятельности; методическое сопровождение педагогов по реализации образовательных программ дополнительного образования; методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по созданию образовательной среды; предоставление всесторонней и актуальной информации о современных технологиях обучения, воспитания и развития детей; консультирование по вопросам анализа и оценки результативности педагогической деятельности; методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в городских и всероссийских программах и конкурсах.

Регулярная диагностика педагогического коллектива помогла выявить способности педагогов, их умение аккумулировать и расширять педагогический опыт, возможности и трудности в освоении разнообразных инноваций и воплощение их в своей деятельности. На сегодняшний день количество педагогов, обладающих успешным опытом реализации профессиональных компетенций, значительно возрос по сравнению с 2020-2021 гг. В настоящее время 84% педагогического коллектива на оптимальном и 16% на достаточном уровнях реализуют современные подходы и методики преподавания.

Сегодня педагоги в своей практике на 50% чаще, чем 3-4 года назад, используют современные формы организации учебного процесса: проект, мастер-класс, эксперимент; инновационные арт-технологии, технологии сенсорной комнаты, игротренинга, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Кубики Зайцева» уверенно применяют 16% педагогов. Уже сегодня 100% педагогического коллектива высоко оценили актуальность использования ИКТ в реализации учебных программ.

Большая роль в повышении качества образования играют курсы профпереподготовки и повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги прошли курсы профпереподготовки и курсы повышения квалификации.

Большинство педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах – смотрах профессионального мастерства на различных уровнях. Педагогам, участвующим в распространении педагогического опыта, уделяется особое внимание: помимо методического сопровождения, организуется психологическую поддержку, помощь в оформлении и представлении конкурсных материалов. Так, например, хочется выделить следующие результаты: в конкурсах-смотрах профессионального мастерства педагогов в рамках Учреждения участвовало более 35-ти человек; в городских педагогических чтениях за период 2021-2022гг выступило более 6-ти педагогов в секциях «Мастер-класс» и «Открытая трибуна».

Учреждение на 100 % укомплектован педагогическими кадрами по всем реализуемым в МАОУ ДО «ДДТ» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам согласно приложению к лицензии.

Директор Учреждения, заместитель директора аттестованы, имеют соответствие занимаемой должности. Процент педагогов, имеющих квалификационные категории, достаточно высок: 63 % .

Из приведенных данных видно, что процент аттестованных педагогов увеличивается ежегодно. Это говорит о том, что в учреждении существует система работы по данному направлению со стороны администрации Учреждения.

В результате проведенного мониторинга в 2023 году выявлены следующие результаты :

К повышению качества педагогической деятельности готовы – 100% педагогов,

К повышению творческого потенциала – 80% педагогов,

К повышению профессионального развития - 80% педагогов,

К повышению профессиональных знаний и умений – 70%,

К новым знаниям на семинарском обучении готовы – 75%,

К получению помощи в самообразовании – 95%,

К сотрудничеству в других видах деятельности – 45-40%.

Профессионализм педагогов МАОУ ДО « ДДТ» отмечен следующими наградами:

Сведения

о численности работников, имеющих награды

в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»

№	Вид награды	Общее количество	ФИО награждаемого, должность, год награждения
1.	Численность работающих в системе образования города, района, в учреждении (всего без совместителей)	58	
1.1	Из них педагоги	32	
1.2	Из них администрация	4	
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	
2.1	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	0
2.2	Почетные звания:	0	0
2.3	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
2.4	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
2.5	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
2.6	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	0
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	4	
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	0
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0	0
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	0	0
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4	1.Караульщикова Л.Ю. - руководитель, 2003; 2.Золотова М.В.- заместитель руководителя, 2001; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2013;
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	0
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	0	
4.1	Почетный работник сферы образования РФ	0	0
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0	0
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	0	0
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	0
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»	0	0
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0	0
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»	0	0
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	0	0
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	0
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	0	0
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1	Сичненко В.В.- педагог, 2022 г.
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0	0
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	0	0
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	0	0
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	0	1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2013; 2.Резникова Н.В. - ПДО, 2013; 3.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2014; 4.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017;

			5.Клюкин Л.А. - ПДО,2014; 6.Померанцева Е.А. -ПДО,2007; 7.Третьякова С.С. - ПДО,2012; 8.Носкова Н.А. - ПДО,2012; 9.Сичненко В.В. - ПДО,2012; 10.Маракова Ю.А. – ПДО,2017; 11.Захарова Н.В. – ПДО, 2017.
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	4	1.Караульщикова Л.Ю. - руководитель, 2014; 2.Золотова М.В.- заместитель руководителя, 2014; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2015;
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	5	1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2014; 2.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2015; 3.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 4.Клюкин Л.В. - ПДО, 2019.

### **Повышение уровня педагогического мастерства**

Наиболее распространенными формами повышения уровня профессионального мастерства являются дискуссии, мастер-классы, круглые столы, практикумы и т.д. В 2023 году в рамках семинарских занятий состоялось 13 актуальных тематических встреч, продиктованных временем и необходимостью:

1. «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования» (февраль - дискуссия)
2. «Как создать урок-квест» (май – дискуссия)
3. «По итогам стажировочной площадки: технологическая карта занятия как современная форма планирования педагогического взаимодействия педагога и обучающихся» (апрель – круглый стол/обмен мнениями)
4. «Правила создания рекламных презентаций для дополнительных программ на новый учебный год» (май - мастер-класс)
5. «Результат и результативность дополнительного образования: основные способы определения» (май – практикум)
6. «Интерактивное учебное оборудование как эффективное средство обучения» (август – практикум)
7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» - (сентябрь – лекция)
8. «Направления организации воспитания и социализации школьников в система дополнительного образования» (сентябрь – круглый стол)
9. «Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (октябрь – дискуссия)
10. «Методические приемы составления конкурсных материалов и публикаций» (октябрь – круглый стол)
11. «Использование интерактивных методов обучения как средств активизации познавательной деятельности обучающихся» (ноябрь – методический семинар)
12. «Лучшая учебная презентация» (ноябрь – конкурс)
13. «По итогам конкурса – лучшая учебная презентация» (декабрь – методический семинар)

### **Инновационная деятельность**

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством Учреждения. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности

В связи с введением персонифицированного образования в 2018 году организована серия тематических семинаров, посвященных изучению методических рекомендаций и нормативно-правовых документов по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного

образования («Сертификат на дополнительное образование как новый механизм государственного финансирования дополнительного образования детей»; «Рассмотрение основных проблем, влияющих на функционирование инструмента сертификатов», «Требования к сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

### **Контроль и диагностика учебно-воспитательного процесса**

Одной из важнейших управленческих функций в учреждении - функционирование внутренней системы оценки качества образования. Повышение качества и эффективности контроля в учреждении связано с его переводом на диагностическую основу, превращения в инструмент развития творческих начал в деятельности педагога, с получением объективной и полной информации о состоянии образования в учреждении. Внутренний контроль в учреждении осуществляется с помощью четкого плана, где обозначены направления контрольно-аналитической деятельности, ее цели, вид контроля, объект проверки, срок проверки, уровень контроля, итоговый документ после окончания проверки и ответственный за ее проведение. Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного объекта управления: выявление уровня качества знаний и умений учащихся в объединениях, контроль качества преподавания, организация деятельности объединений Учреждения (наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, заполнение документации, работа объединений по расписанию), контроль соблюдения норм и требований СанПиН и правил техники безопасности при организации деятельности объединений, выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

### **Работа с родителями**

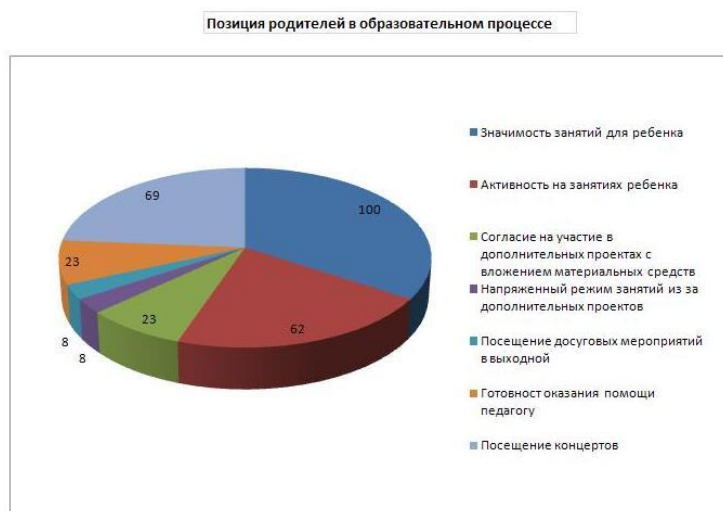
В МАОУ ДОР «ДДТ» сложилась система мероприятий различной направленности с родителями обучающихся, которая включает в себя тематические программы, праздники, концерты. Особенную популярность имеют совместные мастер-классы родителей и детей по прикладному творчеству.

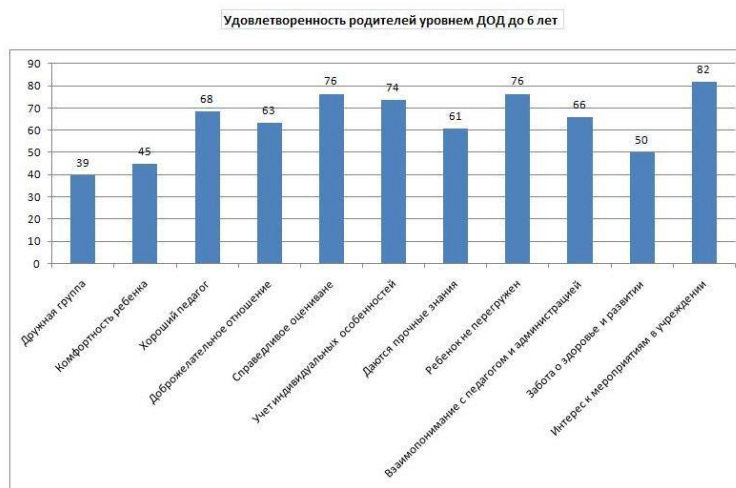
В Учреждении реализуется проект «Поддержка семейного воспитания», основополагающей идеей которого выступает координирующее образовательное пространство Учреждения, которое строит свою работу на принципах открытой системы и выбирает современные информационные и методические инструменты по воспитанию и развитию детей, взаимодействию с родителями. Проект призван содействовать повышению уровня педагогической культуры и улучшению семейного воспитания, что позволяет воспринимать не только ребенка, но и семью в целом в качестве реального субъекта воспитательно-образовательного процесса.

Управленческая деятельность была направлена на предоставление доступа родителям к полной объективной информации о деятельности Учреждения через официальный сайт Учреждения и группу ВКонтакте. Обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Для обратной связи активно использовалась такая форма как анкетирование.

Результаты некоторых тематических анкетирований:





### **Информационная открытость Учреждения**

Информационная открытость образовательного Учреждения осуществляется посредством официального сайта [domikddtM7@yandex.ru](mailto:domikddtM7@yandex.ru) и группой Учреждения в социальной сети «В Контакте». На начало 2024 года группа насчитывает почти 3288 участников, что говорит о ее востребованности и популярности. Организация такой группы позволила организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса Учреждения: детей, родителей, педагогов, организаторов. Благодаря созданию виртуальных кабинетов педагогов в ней есть возможность организовывать обучение с применением дистанционных технологий, здесь можно познакомиться с различной официальной информацией, здесь эффективно решаются организационные вопросы образовательного процесса, проводятся культурно-досуговые мероприятия, тематические фотоальбомы знакомят с деятельностью объединений Учреждения. Используются возможности такой группы как средство контроля за качеством образовательных услуг, внедрением дистанционных технологий по каждой учебной программе, обратной связи с родителями обучающихся, позиционированием Учреждения в социуме.

### **Развитие материально-технической базы Учреждения**

Показатели развития материально-технической базы Учреждения:

- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения;
- сокращение перечня помещений, требующих текущего ремонта;
- соответствие Учреждения требованиям органов Госпотребнадзора и Роспотребнадзора;
- соответствие условий для проведения образовательного процесса в Учреждении нормативно-правовым актам федерального, регионального и местного уровней;
- план по финансово-хозяйственной деятельности выполняется на 100%.

В течение 5 лет проделана работа по расширению и переоснащению материально-технической базы образовательного процесса за счет бюджетных и благотворительных средств.

Учреждение развивается благодаря поддержке администрации. За последние три года выделены значительные суммы на ремонтные работы. В связи с этим в управленческой деятельности появился новый вид деятельности – организация закупочной деятельности, разработка документации для проведения торгов.

В настоящее время в учреждении осуществляется приносящая доход деятельность в форме добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся на основании Федерального закона от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Так, в 2021 году доход составил 1005878,00 рублей. Все средства направлены на материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, актового зала, развитие Учреждения, поощрение обучающихся.

### **Показатели результативности МАОУ ДО «ДДТ»**

- Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами - 100 %.
- Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения, в интересах личности, общества, государства.



- Расширен спектр образовательных услуг. Внедрены новые направления в работе. Удовлетворенность реальных потребителей Учреждения (98%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми МАОУ ДО «ДДТ».
- Модернизирована материально-техническая база МАОУ ДО «ДДТ», создана современная сервисная инфраструктура Учреждения, позволяющая удовлетворять запросы посетителей, увеличить доходы МАОУ ДО «ДДТ» для его дальнейшего развития. Удовлетворенность реальных потребителей ДОУ Учреждения (не менее 90%) материально-техническими условиями полноценной реализации обучения.
- Увеличено число детей, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях МАОУ ДО «ДДТ».
- Создана система эффективного позиционирования МАОУ ДО «ДДТ» потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности).
- Увеличен охват детей программами дополнительного образования, в том числе детей группы риска, с ОВЗ, дошкольников, школьников среднего и старшего звена.
- Увеличение числа детей и подростков, желающих заниматься в МАОУ ДО «ДДТ».
- Увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю образования.
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные и воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные), к общему количеству педагогических работников МАОУ ДО «ДДТ» - 89 %.
- Обновление содержания и качества дополнительного образования в МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса.
- Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся МАОУ ДО «ДДТ».
- Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.
- В МАОУ ДО «ДДТ» в 2023 г. во время образовательного процесса случаи травматизма (несчастные случаи), групповые инфекционные заболевания с обучающимися, работниками отсутствуют.
- В МАОУ ДО «ДДТ» предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок в 2023 г. отсутствуют.
- В МАОУ ДО «ДДТ» обоснованные обращения работников, обучающихся МАОУ ДО «ДДТ», их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц МАОУ ДО «ДДТ» в 2023 г., отсутствуют.
- Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемой муниципальной услуги - 100 %.

Наряду с позитивными аспектами Учреждения, в ходе анализа деятельности Учреждения за последние три года были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных);
- неразвитость инновационных процессов, обусловленная низкой заинтересованностью педагогов в области инноваций в образовании;
- недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет – пространства;
- недостаточная техническая оснащенность кабинетов для полноценного дистанционного обучения;
- малое количество детских объединений технической направленности;
- недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего школьного возраста;
- малая площадь учебных кабинетов;
- отсутствие спортивного зала;
- проблемы внедрения внеурочной деятельности в общеобразовательных Учреждениях в рамках ФГОС породили жестко конкурентную среду, сложившуюся между дополнительным образованием и внеурочной деятельностью;

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях, в том числе дистанционное обучение;
  - наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов, тенденция к старению кадров в учреждении по-прежнему остается.
- Сложенные воедино анализ деятельности Учреждения, новые требования к системе дополнительного образования, потребности обучающихся, родителей, социальных партнеров сформировали основу дальнейшего развития Учреждения.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Караульщикова  
«17» апреля 2024 г.

**Показатели деятельности МАОУ ДО «ДДТ» за 2023 г., подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2853 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	456 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	1636 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	708 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	653 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1427 человек /50,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	106 человек/ 3,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек /0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 924 /32 %
1.8.1	На муниципальном уровне	9 человека /0,3 %
1.8.2	На региональном уровне	4 человека /0,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/%
1.8.4	На федеральном уровне	171 человек /6 %
1.8.5	На международном уровне	746 человек /26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 644 /23 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человека /0,3 %
1.9.2	На региональном уровне	11 человека /0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	138 человек /4,8%
1.9.5	На международном уровне	977 человек /17,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек /4 %
1.10.1	Муниципального уровня	107 человек /4 %
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	103 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23человека /85,1%
1.17.1	Высшая	6 человек /18,8 %
1.17.2	Первая	14 человек /43,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек /25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /65 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек /5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

38 (тридцать восемь) листов

Директор МАОУ ДО «ДТ»

Л.Ю. Караульшикова

2017 г.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510519

Владелец Караульщикова Людмила Юрьевна

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024