

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ ДО «ДДТ»
« 10 » марта 2025 г.
Протокол заседания № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
Л.Ю. Караульщикова
« 10 » марта 2025 г.
Приказ № 61/С от 10.03.2025 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» за 2024 год**

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества (МАОУ ДО «ДДТ») далее (Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения «О самообследовании» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом № 30/6 от 09.01.2025 г..

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МАОУ ДО «ДДТ»).

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: автономное.

Учредитель: Администрация городского округа Верхняя Пышма, глава администрации Соломин Иван Викторович.

Юридический адрес МАОУ ДО "ДДТ":
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7.

Фактический адрес МАОУ ДО "ДДТ":
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7, проспект Успенский 111б.

Директор: Караульщикова Людмила Юрьевна, тел. (34368)5-45-58.

Наши телефоны: (34368)5-45-58, (34368) 5-33-81.

Адрес нашего сайта: <https://vpddt.uralschool.ru>

Адрес электронной почты: domikddtM7@yandex.ru.

Режим работы: МАОУ ДО «ДДТ» работает понедельник-воскресенье с 08.00 до 20.00.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования № 15834 от 12 апреля 2012 года.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

МАОУ ДО «ДДТ» (далее Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, позволяющее реализовать многочисленные потребности социума (детей, родителей, педагогов, государства) в дополнительных образовательных услугах и создать условия для духовного, интеллектуального и физического развития ребенка в сфере досуга.

Учреждение выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности.

Основные виды деятельности Учреждения:

1) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;

2) организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях и направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Предмет деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере физической культуры и спорта, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся и иных лиц в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;

- социализация и адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 3-х до 18-ти лет;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;

- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурно-досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями города;

- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

Концептуальная модель МАОУ ДО «ДТ»

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Деятельность МАОУ ДО «ДДТ» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

В процессе организации образовательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ» стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновлении управленческого аспекта деятельности, повышение статуса Учреждения.

МАОУ ДО «ДДТ» предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» выстроен с учетом научных подходов:

- личностно-деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества"(новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма 01.06.2021 г. № 450;
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

Структура управления и системы управления МАОУ ДО «ДДТ»

Сегодня МАОУ ДО «ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор МАОУ ДО «ДДТ».

Заместитель директора отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, повышение квалификации педагогических работников, аттестацию педагогов.

Методист курирует деятельность педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организует работу по повышению качества образовательных услуг.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся.
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Профсоюзная организация работников Учреждения, которая является представительным органом работников образовательного учреждения.

Совершенствование управленческой структуры

С 2022 года в связи с открытием нового здания учреждения введены должности заведующий отделом «Академия творчества», заведующий хозяйством здания МАОУ ДО «ДДТ» на пр. Успенский.

В своей деятельности администрация стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере. Ежегодно проводятся творческие отчеты для родителей с целью показа перспектив развития Учреждения, обобщения результатов образовательной и воспитательной деятельности, информирования об уровне достижений обучающихся Учреждения. Результатом грамотного управления образовательным Учреждением является:

- сохранность контингента обучающихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;
- востребованность Учреждения в образовательном пространстве городского округа Верхняя Пышма.

МАОУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления Учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций

Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки обучающихся за 2024 год.

Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных по разным направлениям деятельности учреждения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом учреждения образования целей и задач.

Показатели результативности образовательного процесса

-Организация образовательного процесса

МАОУ ДО «ДДТ» организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

МАОУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, объединениях по интересам, каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Численный состав объединения определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, условиями работы.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

-Программное обеспечение образовательного процесса

МАОУ ДО «ДДТ» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.07.20122 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАОУ ДО «ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

Многопрофильность учреждения создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МАОУ ДО «ДТТ». В 2024 году к реализации подготовлены 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям с общим количеством обучающихся – 2925 человек:

- техническая – 6 % (5 программ – 101 обучающийся);
- физкультурно-спортивная – 8% (7 программ – 218 обучающихся);
- художественная – 48% (43 программы -1321 обучающийся);
- социально-гуманитарная – 38 % (34 программы – 1285 обучающихся).

Из 89 ДООП, согласно новым требованиям регионального модельного центра ГАУ СО «Дворец молодежи», обучающиеся городского округа Верхняя Пышма в МАОУ ДО «ДТТ» осваивают 46 % (41 сертифицированных дополнительных программ), что на 14% (35 сертифицированных дополнительных программ) больше, чем в 2023 году (относительно общего количества программ, реализуемых в каждом учебном году).

**Количество обучающихся МАОУ ДО «ДТТ» по направленностям,
МЗ, ПФДО Д, адресам 2024 год**

Направленность программы	МЗ МАОУ ДО «ДТТ»		ПФДО Д МАОУ ДО «ДТТ»		МЗ - Менделеева		ПФДО Д- Менделеева		МЗ Успенский		ПФДО Д Успенский		
	Кол-во об-ся	Кол-во программ	Кол-во об-ся	Кол-во программ	Кол-во об-ся	Кол-во программ	Кол-во об-ся	Кол-во программ	Кол-во об-ся	Кол-во программ	Кол-во об-ся	Кол-во программ	
Художественная	582	33	739	27	380	20	534	18	202	13	205	9	
Социально-гуманитарная	1159	29	126	5	274	10	60	3	885	19	66	3	
Техническая	48	4	53	3	31	2	27	1	17	2	26	2	
Физкультурно-спортивная	75	5	143	6	75	5	143	6	0	0	0	0	
Итого	1864	71	1061	41	760	37	764	28	1104	34	297	14	
Всего обучающихся	1864		1061		760		764		1104		297		
МЗ + ПФДО Д	2925			1524			1401						

№ п/п	Направленность программы	Менделеева	Успенский	Итого
1	Художественная	914	407	1321
2	Социально-гуманитарная	334	951	1285
3	Техническая	58	43	101
4	Физкультурно-спортивная	218	0	218
	ИТОГО	1524	1401	2925

За последние годы статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ изменилась следующим образом: 2020г. – 70 ДООП, 2021г. - 71 ДООП, 2022г. - 76 ДООП, 2023г. – 87 ДООП, 2024 г. – 89 ДООП.

Все программы в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся. Так доля долгосрочных программ четырехлетнего обучения составляет 26 % (23 ДООП); второго и третьего годов обучения – 30 % (27 ДООП) и 44 % (39 ДООП) – программы первого года обучения.

В 2024 году продолжилась практика реализации летних краткосрочных программ дополнительного образования на обеих площадках учреждения.

Анализ полученных данных по продолжительности образовательного периода показывает, что в динамике доля кратковременных программ в рамках летнего каникулярного периода от общего количества программ составила в 2022 году - 6% (4 ДООП), в 2023 году - 9% (7 ДООП), в 2024 году – 17% (13 ДООП).

-Аттестация обучающихся

В течение отчетного периода, в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровней освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Методический контроль за осуществлением реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, отчетных мероприятий (вывод - педагогами используются новые технологии, разнообразные методики, современные виды и формы работы);
- проверка журналов учета работы детских творческих объединений (вывод - 99% педагогов выполняют требования по реализации учебных планов в полном объеме и освоения учебных программ обучающимися; активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на курсы повышения квалификации - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программ).
- аттестация обучающихся (вывод - уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой образовательной программе; согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений педагогами регулярно проводилась промежуточная аттестация по выявлению уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончании курса обучения; все контрольные данные регистрировались в таблицах; анализ полученных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом учреждения образовательных целей).

Уровень усвоения программного материала отслеживался, метапредметные результаты, личностные результаты. По каждому педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе. С 2024 года мониторинг освоения образовательных программ проводится по следующим видам: предметные результаты виду мониторинга результаты определялись по 3 уровням: высокий, средний, низкий.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, которой определен локальным актом - Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ ДО "ДДТ".

Обработка данных аттестации обучающихся показывает, что процент выполнения программ по учреждению составил 100%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на курсы повышения квалификации - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Результаты аттестации обучающихся в динамике

Календарный год	Уровень обученности, обучаемости и нравственного развития обучающихся		
	высокий	средний	низкий

2024	59%	40%	1%
2023	57%	42%	1%
2022	55%	44%	1%
2021	54%	44%	2%

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение обучающихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число детей с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития - высокий-59%, средний-40%, низкий -1 %.

-Сохранность детского контингента

На протяжении ряда лет сохраняется стабильность детского контингента. Виды образовательной деятельности востребованы детьми. Комплектование детского контингента отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре их зачисления.

Комплектование детского контингента отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре их зачисления. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МАОУ ДО «ДДТ».

Учебная нагрузка в неделю на обучающегося зависит от временного ресурса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к Учреждениям дополнительного образования детей.

Данные по со сохранности контингента обучающихся по возрастному признаку.

Год	Численность обучающихся	Всего					Всего девочек
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	
2021	1600	429	638	360	173	0	1105
	100%	26,8%	39,9%	22,5%	10,8%	0	69 %
2022	2317	223	1104	889	101	0	1796
	100%	9,6%	47,6%	38,4%	4,4%	0	77 %
2023	2853	456	1636	708	53	0	1871
	100%	16 %	57 %	25 %	2 %	0	65 %
2024	2925	819	989	774	343	0	1814
	100%	28 %	34 %	26 %	12 %		%

Учитывая, что в Учреждение приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся практически не изменяется в течение года. Из 100% воспитанников выбывают 10-15 %, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения другой направленности.

Решению проблем сохранности состава обучающихся способствовали такие управленческие мероприятия:

- активизация работы по внедрению программ, рассчитанных на привлечение в систему дополнительного образования старшеклассников, ориентируясь на их интересы и возможности;
- корректировка имеющихся программ в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы Учреждения;
- улучшение методической подготовки педагогов Учреждения;
- разнообразие форм образовательной деятельности;
- повышение воспитательного компонента в образовательной практике творческих коллективов Учреждения.

-Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Одним из показателей качества обучения по образовательным программам являются результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. За последние 3 года наблюдается рост призеров и победителей мероприятий всероссийского и международного уровней. Самый высокий рейтинг участия в конкурсных мероприятиях имеют творческие объединения «Фантазеры» (педагоги Померанцева Е.А., Пьянкова Н.Г.), «Крылья», (педагог Крыленко А.О.).

О изменении количества и доли обучающихся МАОУ ДО «ДДТ», ставших участниками конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество программ	70	70	76	87	89
Всего обучающихся	1558	1600	2317	2853	2925
Количество обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней /%	523/33%	1136/71%	1149/49%	924/ 32%	1620/55%

Для развития и поддержки одаренных детей в течение года участвуют в конкурсах разных форм (очной и дистанционной) и уровней (городские, областные, всероссийские и международные).

Количество участников и победителей конкурсов различного уровня в 2024-м году
I квартал январь-март

Название коллектива, мероприятие	Из них:							
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры
Образцовый детский коллектив Ансамбль народного танца «Фантазеры», рук. Померанцева ЕА, Пьянкова НГ 1. XVI Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «МАЛАХИТОВЫЙ УЗОР» 2. Международный конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы» 3. Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance» 4. Открытый творческий фестиваль «Тебе, любимый город!», посвященного 170-летию города Верхняя Пышма	65	65					33 32 22	33 32 22
Студия современного танца «Крылья», рук. Крыленко АО 1. XII Международный Форум детского и юношеского хореографического творчества «Европа Азия» 2. Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance» 3. Открытый творческий фестиваль «Тебе, любимый город!», посвященного 170-летию города Верхняя Пышма	34	34					62 60	62 60
Вокальная студия «Улыбка», «Ассоль», рук. Поминова И.В. 1. Всероссийский конкурс вокального творчества «Новогоднее конфетти»					12	12		
Театральное объединение «Браво», рук. Вьюхова АВ, Резникова НВ 1. Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов» 2. Международный конкурс художественного слова «Есть в зиме очарованье...» 3. Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда»							2 3 1	2 3 1
Студия «Блик», рук. Сиченко ВВ 1. Международный конкурс пейзажа «Зима глазами художника» 2. Международный конкурс рисунка «Палитра красок» 3. Всероссийский конкурс детско-					5	5	7 5	6 5

юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу» 4. Международный конкурс рисунков «Эра фантастики» 5. Городской конкурс ИЗО им. АИ Латышова	9	6					2	2
Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко СВ 1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона!» 2. Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Ёлка зажигает огни!» 3. Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда»					5	5	10 3	10 3
Студия «Подарок.ру», рук. Клещева Ю.Р. 1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бал снежинок» 2. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона!» 3. Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Ёлка зажигает огни!» 4. Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда» 5. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Там, где сказка живет...» 6. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу» 7. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков»					4 2	4 2	2 3 3 3 2	2 2 3 3 3
Студия «Мастерская чудес», рук. Носкова НА 1. Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Ёлка зажигает огни!» 2. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона!» 3. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков» 4. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу» 5. «Творческий марафон «Я МОГУ!»» для детей-инвалидов			1	1	1 2	1 2	7 3	7 3
Студия «Радуга», рук. Зинченко МП 1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков» 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бал снежинок» 3. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу» 4. Международный конкурс творчества «8 марта» 5. Городской конкурс ИЗО им. АИ Латышова	11	5					4 4 5	4 4 5
Студия «Азбука творчества», рук. Войнова АМ 1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона!» 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Там, где сказка живет...»					8	8	1	1
Студия «Магия вязание», рук. Григорьева СЮ 1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Там, где сказка живет...» 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бал снежинок» 3. Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Ёлка зажигает огни» 4. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу» 5. Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда»					3	3	3 5 5 3	3 5 5 3
Студия «Мастера квиллинга», рук. Софьина Е.А. 1. Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Ёлка зажигает огни» 2. Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда» 3. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Там, где сказка							1 2 1 1	1 2 1 1

живет...» 4. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков»								
Студия «Фитнес», рук. Третьякова СС 1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «На спортивной волне»					15	15		
Итого	20	11	1	1	62	62	300	297

2 квартал апрель-июнь

Название коллектива, мероприятие	Из них:							
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры
Вокальная студия «АртСоло», рук. Поминова И.В 1. Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Открытые Мечты»							8	8
Театральное объединение «Браво!», рук. Вьюхова А.В. 1. Всероссийский конкурс художественного слова «Читаем Агнию Барто» 2. Международный конкурс художественного слова «Стихов прекрасных женщин достойны»					1	1	3	3
Фитнес-студия, рук. Третьякова С.С. 1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «На спортивной волне»					10	10		
Образцовый детский коллектив Ансамбль народного танца «Фантазеры», рук. Померанцева ЕА, Пьянкова НГ 1. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Данс-Эксклюзив» 2. Международный творческий конкурс к Дню танца «Живи, танцуй» 3. Открытый творческий фестиваль «Тебе, любимый город!», посвященный 170-летию г. Верхняя Пышма	17	17					30 100	30 100
Студия современного танца «Крылья», рук. Крыленко АО 1. VII Всероссийский конкурс народного творчества «Майские гуляния» 2. Открытый творческий фестиваль «Тебе, любимый город!», посвященный 170-летию г. Верхняя Пышма	30	30			44	44		
Студия «Блик», рук. Сиченко ВВ 1. Всероссийский конкурс ИЗО «Город моими глазами» 2. Всероссийский конкурс «Секреты зверей и птиц» 3. Международный конкурс детского рисунка «Палитра красок» 4. Всероссийский конкурс «Путешествие с морскими великанами» 5. Всероссийский конкурс «Секреты зверей и птиц»					5 4 2 3	5 2	5	5
Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко СВ 1. Международный конкурс из бумаги «Бумажная вселенная» 2. Международный конкурс «Кошачьи истории» 3. Всероссийский конкурс ИЗО, ДПИ «Яркие мгновения весны» 4. Всероссийский конкурс «Пасхальные традиции» 5. Международный творческий конкурс «Я с книгой открываю мир»					4 7	4 7	10 5 6	10 5 6
Студия «Подарок.ру», рук. Клещева Ю.Р. 1. Международный конкурс шитья «Чудесная нить»							3	3
Студия «Азбука творчества», рук. Войнова АМ 1. Международный конкурс «Кошачьи истории»							6	6
Студия «Радуга», рук. Зинченко МП 1. Всероссийский конкурс ИЗО «Город моими глазами» 2. Международный конкурс «Сквозь космическое пространство» 3. Международный конкурс академической					6	6	8 6	8 6

живописи «В мире натюрморта»							5	5
4. Международный конкурс пейзажа «Морской пейзаж»							3	3
5. Международный творческий конкурс «Птицы – вестники весны»							7	7
6. Международный конкурс детского рисунка «Стихия красок»								
Студия «Мастерская чудес», рук. Носкова НА								
1. Международный конкурс шитья «Чудесная нить»				4	4		2	
2. Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»				2				
3. Международный конкурс «Кошачьи истории»							4	4
4. Международный конкурс «Сквозь космическое пространство»							4	4
5. Международный конкурс «Вода-великое чудо природы»				5				
6. Всероссийский конкурс «Секреты зверей и птиц»				6	6			
7. Всероссийский экоконтур «Поможем зимующим птицам»				3	2			
8. Всероссийский конкурс «Путешествие с морскими великанами»							2	2
9. Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить»							2	2
10. Международный конкурс «Кошачьи истории»							4	
11. Международный конкурс «Сквозь космическое пространство»								
Студия «Магия вязание», рук. Григорьева СЮ								
1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Букет из самых нежных чувств»				4	4		5	5
2. Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Пламя гордости и славы»				6	6			
3. Всероссийский экоконтур «Поможем зимующим птицам»				5	5		5	5
4. Всероссийский конкурс «Секреты зверей и птиц»							5	5
5. Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить»				5	5		4	4
6. Международный конкурс «Кошачьи истории»							5	5
7. Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Под ярким салютом великой Победы»				10	10			
8. Международный конкурс «Сквозь космическое пространство»								
9. Международный творческий конкурс «Птицы – вестники весны»								
10. Всероссийский конкурс «Пасхальные традиции»								
Студия «Радуйся и рисуй», рук. Софьина Е.А.								
1. Международный конкурс детского рисунка «Палитра красок»							3	
Студия «Ладушки-ладошки», рук. Гурьянова ЛГ								
1. Международный конкурс «Пластилиновая страна»							2	2
Студия «Креативные виды рукоделия», рук. Дунаева ЕА								
1. Всероссийский конкурс ИЗО, ДПИ «Яркие мгновения весны»				3	3			
Итого	37	37	0	0	134	131	250	243

3 квартал июль-сентябрь

Название коллектива, мероприятие	Из них:							
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры
Детская анимационная студия «Самолёт», рук. Захарова НВ								
Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко СВ								
1. Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Разноцветный мир бумаги», август 2024					5	5		
2. Всероссийский конкурс творчества «В мире диких животных», август 2024							9	9

3. Международный конкурс творчества «Ремесло и творчество», август 2024					2	2		
4. Всероссийский конкурс творчества «Счастливый край берез – моя Россия», август 2024					5	5	5	5
5. Международный конкурс творчества «В мире сказок», август 2024								
6. Всероссийский конкурс творчества «В мире домашних животных», августа 2024								
Студия «Магия вязание», рук. Григорьева СЮ							9	9
1. Международный конкурс творчества «Среди цветов и трав», август 2024					2	2		
2. Всероссийский конкурс ИЗО и фотографии к Дню России «С Россией в сердце», август 2024							9	9
3. Международный конкурс творчества «Ремесло и творчество», август 2024					3	3		
4. Всероссийский конкурс творчества «Счастливые каникулы», август 2024								
Итого	0	0	0	0	17	17	39	39

4 квартал октябрь-декабрь

Название коллектива, мероприятие	Из них:							
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры	Участники	Победители призеры
Вокальный ансамбль «Улыбка», рук. Поминова И.В 1. Международный конкурс вокального искусства «Voice», декабрь							7	7
Образцовый детский коллектив Ансамбль народного танца «Фантазеры», рук. Померанцева ЕА, Пьянкова НГ 1. Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья», ноябрь 2. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС-АРТ», декабрь 3. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE ENERGY», декабрь							90 85 76	90 85 76
Студия современного танца «Крылья», рук. Крыленко АО 1. Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья», ноябрь 2. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС-АРТ», декабрь 3. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE ENERGY», декабрь							113 52 125	113 52 125
Студия «Звук», рук. Клюкин ЛВ 1. Международный конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «МЫ МУЗЫКОЙ ЖИВЕМ» 2. Международный конкурс-фестиваль исполнительского и хореографического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ»							5 5	5 5
Театральное объединение «Браво», рук. Резникова НВ и Сажаева АВ 1. Международный конкурс художественного слова «УЖ СЛЫШЕН ОСЕНИ МОТИВ...» 2. Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «МАМОЧКЕ ЛЮБИМОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ» 3. Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!» к Дню народного единства 3. Международный конкурс художественного слова «Осень разукрасилась листвою» 4. Международный поэтический конкурс «ИЗЯЩНОЙ ЛИРИКИ ПЕРО» (свободная тема) 5. Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «БУМАЖНЫЙ МИР»							1 1 1 2 1	1 1 1 2 1
Азбука творчества, рук. Войнова А.М. 1. Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «КОГДА							9	9

ПРИХОДИТ ВДОХНОВЕНИЕ...» 2. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА»							8	7
Студия современного танца «Крылья», рук Крыленко А.О. 1.Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества Микс-арт, 2 декабря								
Студия «Блик», рук. Сичненко В.В. 1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ОСЕННИЙ ЛЕС» 2. Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «КОГДА ПРИХОДИТ ВДОХНОВЕНИЕ...» 3. Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «ПРОГУЛКИ ПО ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ» к Дню туризма 4. Международный творческий конкурс-акция «ПОМОГАЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ» в рамках Ежегодного Синичкиного дня 5. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГО ГОДА» 6. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» 7. Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «ХРУСТАЛЬНАЯ СКАЗКА ЗИМЫ» 8. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «ЛЮБОВЬЮ МАТЕРИ НАШ МИР СОГРЕТ»						4 5 5 5 2 3 7	4 5 4 5 2 3 7	
Студия «Волшебный квиллинг», рук. Шлеенко С.В. 1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» 2. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «4 ЛАПЫ, УШИ, ХВОСТИК» 3. Международный конкурс детско-юношеского творчества «ДОБРЫЙ МИР ЛЮБИМЫХ СКАЗОК» 4. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА» 5. Международный конкурс детского творчества «ВСЕ ЛЮБЯТ МУЛЬТФИЛЬМЫ!» 6. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» 7. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА» 8. Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «БУМАЖНЫЙ МИР» 9. Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «ЗОЛОТАЯ ИГОЛОЧКА» 10. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»							5 3 5 8 5 4 1 8 3 4	5 3 5 8 5 4 1 8 3 4
Студия «Радуга», рук. Зинченко М.П. 1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» 2. Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «КОГДА ПРИХОДИТ ВДОХНОВЕНИЕ...» 3. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»							5 10 7	5 10 4

Студия «Магия вязания», рук. Григорьева С.Ю. 1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ПО ГРИБЫ, ПО ЯГОДЫ» 2. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «4 ЛАПЫ, УШИ, ХВОСТИК» 3. Международный конкурс детско-юношеского творчества «ДОБРЫЙ МИР ЛЮБИМЫХ СКАЗОК» 4. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА» 5. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» 6. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»					4	4	3	3
Студия «Мастерская чудес», рук. Носкова Н.А. 1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» 2. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ПО ГРИБЫ, ПО ЯГОДЫ» 3. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «4 ЛАПЫ, УШИ, ХВОСТИК» 4. Международный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «ПОЛЕТ ФАНТАЗИИ» 5. Международный конкурс детского творчества для самых маленьких «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» 6. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»					3	3	3	1
Студия «Креативные коты», рук. Дунаева ЕА 1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» 2. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЦВЕТЫ – ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ» 3. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «4 ЛАПЫ, УШИ, ХВОСТИК» 4. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА» 5. Международный конкурс детского творчества «ВСЕ ЛЮБЯТ МУЛЬТФИЛЬМЫ!»							1	1
Студия «Юный художник», рук. Старкова ТВ 1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» 2. Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «ПРОГУЛКИ ПО ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ» к Дню туризма 3. Международный конкурс детского творчества «ВСЕ ЛЮБЯТ МУЛЬТФИЛЬМЫ!» 4. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»							3	3
Студия «Мир лепки», рук. Яковлева ЛВ 1. Международный конкурс мелкой пластики «ПЛАСТИЛИНОВАЯ СКАЗКА»							4	4
Итого за 4 квартал	0	0	0	0	12	12	748	739
Итого за год	57	48	1	1	225	222	1337	1318

Общий результат участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2024 год – 55 %.

Высокий процент участников конкурсов обеспечивается финансовой поддержкой Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», с которым МАОУ ДО «ДТ» ведет активное сотрудничество с 2015 года.

В течение 5 лет объем финансовых средств, выделяемых Фондом для участия воспитанников в очных конкурсах российского и международного уровней, значительно увеличился:

год	Количество средств (руб.)
2018	1269 870,00
2019	1 553 550,00
2020	269488,50
2021	636595,00
2022	1501608,00
2023	1998537,00
2024	2575864,10

Благодаря финансовой помощи некоммерческого благотворительного фонда "Достойным - лучшее" обучающиеся Учреждения смогли поучаствовать в конкурсах различного уровня.

В 2024 году фондом была оказана спонсорская помощь для оплаты организационных взносов очных и дистанционных конкурсов:

2022		2023		2024	
Мероприятие	Орг. взнос	Мероприятие	Орг. взнос	Мероприятие	Орг. взнос
Дистанционные конкурсы: 000 «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург (50 конкурсов)	68 658	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ», 12 февраля 2023, г. Екатеринбург	10 600	XII Международный Форум детского и юношеского хореографического творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ», г. Екатеринбург, 16-18 февраля 2024 г	64 750
Экологические сборы актива старшеклассников, февраль, ноябрь 2022	682 170	XI Международный Форум детского и юношеского художественного творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ», 17-19 февраля 2023, г. Екатеринбург	70 500	XVI Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца "МАЛАХИТОВЫЙ УЗОР", г. Екатеринбург, 16-18 февраля 2024г	42 000
Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «ЖАР-ПТИЦА», г. Бердск, Новосибирская область	94 650	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «RED STYLE FEST», 12 марта 2023, г. Екатеринбург	10 600	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «NEW LINE DANCE», г. Екатеринбург, 03 марта 2024 г.	142 000
178-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА», г. Екатеринбург	78 100	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE ENERGY», 26 марта 2023, г. Екатеринбург	71 600	Международный конкурс-фестиваль «УРАЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ», г. Екатеринбург 24-26 марта 2024	16 000
Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Open Fest», 15 мая 2022г., г. Екатеринбург	22 500	XXX Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ", 7-10 апреля 2023, г. Екатеринбург	27 200	XXXII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ", г. Екатеринбург, 05-08 апреля 2024 г	25 800
II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ ЭКСКЛЮЗИВ», г. Екатеринбург, апрель 2022 г.	36 000	Всероссийский конкурс художественного творчества "Я рисую... Весеннее настроение!", март 2023, г. Москва	10 500	IX Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Я рисую... Весеннее настроение!», 15 апреля 2024г., г. Москва	8 400
XXVII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ», г. Екатеринбург, апрель 2022 г	78 400	Дистанционные конкурсы: 000 «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург (64 конкурса)	53 757	Дистанционные конкурсы: 000 «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург (85 конкурсов)	95 470
Образовательная экспедиция в г. Самара, 28 октября - 05 ноября 2022 г.	117 630	Образовательный проект «Маршрут «Улица-герой», ГО Верхняя Пышма, февраль-май 2023	371 856	Образовательный проект «Маршрут «Улица-герой», ГО Верхняя Пышма, февраль-май 2024	360 949
Городские сборы школьных команд активистов и лидеров	18 800	Экологические сборы актива старшеклассников, февраль,	763 680	Экологические сборы актива старшеклассников, апрель, октябрь	813 100

РДШ, 14 октября 2022 г., 30Л «Медная горка» г. Верхняя Пышма		октябрь			
XXIX Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "ДАНС ЭКСКЛЮЗИВ", 21-24 октября 2022, г. Екатеринбург	39 200	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ТОРНАДО», 22 апреля 2023, г. Екатеринбург	60 000	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Первый голос», г. Екатеринбург, 20 апреля 2024 г.	19 200
XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда», с 19 по 21 ноября 2022г., г. Екатеринбург	93 500	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «MAGIC UNIVERSE», 07 мая 2023, г. Екатеринбург	11 000	VII Всероссийский конкурс народного творчества «Майские гуляния», г. Екатеринбург, 04 мая 2024 г.	36 000
Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Good Day Fest», 20 ноября 2022г., г. Екатеринбург	83 500	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «LIGHT VOICE», 20 мая 2023, г. Екатеринбург	15 200	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ-СОДРУЖЕСТВО», г. Казань, 05-08 июля 2024 г.	312 000
Отборочная экспертная мастерская «Берега Надежды» 3-6 ноября 2022г., г. Екатеринбург	34 800	XIX Международном мастер-класс-фестивале детского мультипликационного кино «ЖАР-ПТИЦА», сентябрь 2023, г. Новосибирск	208 340	XX Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «ЖАР-ПТИЦА», г. Новосибирск, сентябрь 2024 года	198 700
XV международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "МИКС-АРТ", 2-5 декабря 2022 г., г. Екатеринбург	43 200	VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра», г. Москва	12 250	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Белые крылья», г. Екатеринбург, 16 ноября 2024 г.	204 300
VII Всероссийский конкурс художественного творчества "Арт-проект "Разноцветная зебра", 25 октября 2022г., г. Москва	4 900	Выездные сборы школьных команд обучающихся общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма «Арт-Марафон «На взлет 2.0», ноябрь 2023	149 754	XVI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Микс-Арт", г. Екатеринбург, 01 декабря 2024 г.	117 400
Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Red Style Fest», г. Екатеринбург 25 сентября 2022г	5 600	XVI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "МИКС-АРТ", 01-04 декабря 2023,г. Екатеринбург	80 600	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «LIGHT VOICE», г. Екатеринбург, 15 декабря 2024 г.	15 300
		Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ТОРНАДО», 8 декабря 2023, г. Екатеринбург	71 100	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE ENERGY», г. Екатеринбург, 15 декабря 2024 г.	202 600
				IX Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра», г. Москва, ноябрь 2024	6 800
Итого: 16	Итого: 1 501 608	Итого: 17	Итого: 1 998 537	Итого: 18	Итого: 2 575 864,10

-Организация инклюзивного образования на базе Учреждения

В 2024 году продолжилась деятельность по организации образовательного процесса с детьми ОВЗ. Отмечается рост количества программ для данной категории детей и количества обучающихся по ним.

О изменении количества и доли обучающихся МАОУ ДО «ДДТ» с ОВЗ и детей-инвалидов

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество программ	70	70	76	76	87	89
Количество программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов /%	3 / 4,3 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия»	4 / 5,7 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладошки»	5 / 6,6 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладошки» 5. «Музыкотерапия»	5 / 6,6 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладошки» 5. «Музыкотерапия»	7 / 8 % 1.«Атр-терапия» 2.«Двигательный игротренинг» 3.«Аква - терапия» 4. «Ладушки-ладошки» 5. «Музыкотерапия» 6. «Умные движения» 7. «Гимнастика мозга»	6/7% 1.«Пальчиковый тренинг» 2.«Мир профессий» 3.«Ладушки ладошки» 4.«Двигательный игротренинг» 5.«Музыкотерапия» 6.«Гимнастика для мозга»
Всего обучающихся	1558	1600	1657	2317	2853	2925
Всего обучающихся с ОВЗ и детей-	30 / 1,9 %	44 / 2,7%	41 / 2,5 %	48/2,5 %	106/3,7%	103/3,5%

инвалидов /%						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Для организации педагогической деятельности с детьми с ОВЗ был разработан ряд нормативно-правовых документов:

- «Модель инклюзивного образования в МАОУДО «ДДТ»;
- «Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Положение об отделе инклюзивного образования»;
- Общеобразовательные общеразвивающие программы для разных возрастов детей с ОВЗ.

Для реализации программ для детей с ОВЗ приобретено коррекционно- развивающее оборудование на сумму более полутора миллионов рублей.

-Социальное партнерство

В рамках МАОУ ДО «ДДТ» продолжает создаваться и совершенствоваться открытое информационное образовательное пространство. Налажено сотрудничество с образовательными Учреждениями ГО Верхняя Пышма. Ежегодно по ДООП в рамках проекта «Образовательное партнерство» занимается около 870 детей разного возраста, в 2022 годах заключены договора о сотрудничестве с 9 образовательными Учреждениями города.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Количество программ	Количество детей	Количество заключенных соглашений (прописать с кем и на какой срок)/планируемых
«Академия нескучных наук»	60	МАДОУ «Д/с №23», МАДОУ «Д/с №24»
«Познавариум»	60	МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №43»
«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	20	МАОУ «СОШ 22»
«Соображариум»	100	МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с №31»
«Академия монсиков: краски эмоций»	240	МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №23» МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с №31» МАДОУ «Д/с № 24»
«Спортивная карусель»	20	МАОУ «СОШ 22»
Гимнастика мозга	30	МАОУ «СОШ №3»
Мир театра	60	МАОУ «СОШ №1»
Театральная мастерская	60	МАОУ «СОШ №1»
Всего: 9 программ	Всего: 650	9 соглашений с 01.09.2024 по 31.05.2025

В 2024 году система работы по взаимодействию с дошкольными образовательными учреждениями была представлена на областном конкурсе образовательных практик с проектом «Кластер краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ как ресурс активизации детского творчества». В реализации проекта участвовали педагоги «Академии творчества» Григорьева С.Ю., Бузорина Г.А., Зырянова Н.А., Глазова Н.А. Команда педагогов получила диплом участника конкурса.

- Массовая и культурно-досуговая деятельности в МАОУ ДО «ДДТ»

Важнейшим направлением деятельности Учреждения является организация культурно-досуговых мероприятий для школ городского округа и обучающихся Учреждения. Все мероприятия направлены на приобщение детей к ценностям культуры, формирование у них опыта социального

взаимодействия, создание условий для развития коммуникативных, творческих способностей в самых разнообразных видах и формах деятельности.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;
- повышение социальной активности и укрепление связей с Учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в Учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов МАОУ ДО «ДДТ» и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей.

Культурно-досуговая деятельность в 2024 году включала несколько направлений деятельности:

- организация творческих мероприятий для обучающихся учреждения;
- организация проектной деятельности для обучающихся по программам художественной направленности;
- массовые мероприятия для общеобразовательных организаций города;
- социальные проекты для обучающихся подросткового возраста.
- городские экологические сборы старшеклассников.

На протяжении 2017-2024 годов МАОУ ДО «ДДТ» проводит городские экологические сборы старшеклассников. В 2023 г. участники экосборов решали кейс-заданий с применением мультипликационных фото- видео- редакторов, в основе которых лежат актуальные экологические проблемы современности. В 2024 году (апрель и октябрь) участие приняло 112 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33.

Участники экосборов принимают участие в международных и всероссийских конкурсах:

- С октября 2023г. по март 2024г. – принимали участие и стали победителями Всероссийской экологической олимпиады от Автономной некоммерческой организации Центра развития экологических проектов "Убиратор Просвещение".
- В 2024г. – участниками олимпиады стали 20 обучающихся ГО Верхняя Пышма – участники экологических сборов.
- В декабре 2024г – участники Всероссийского конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Старт в науку» - 12 участников экологических сборов.
- Август 2024г - Полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена», вызов «Экология» с решением кейс-заданий по темам: «Зеленая школа» и «Вторичное использование одежды».

В 2024 году продолжает работу городской Арт-марафон. Содержание деятельности: коллективная творческая деятельность, кейс-задания, мастер-классы, тренинги, социальные практики, арт-мастерские (воркшопы). Арт-марафон – площадка в социальной сети «ВКонтакте», где активисты школ городского округа Верхняя Пышма могут зарегистрировать команду и принять участие. Задания выполняют в дистанционном и очном форматах. В Арт-марафоне «На взлет!» в 2024 году принимает участие 11 команд – 71 участник из ОУ городского округа Верхняя Пышма: 1, 2, 3, 4, 16, 22 и 33.

В 2025 году планируются провести тренинги «Нестандартное мышление», «Экологический квиз. Начни с чистоты», консультации по выполнению заданий и закрытие сезона Арт-Марафона.

В 2023-2024 учебном году реализован творческий проект «ПознавариУм», в котором было 4 турнира:

1. «Познавательный, образовательный, развлекательный»

В ходе мероприятия кружковцы показали свои знания, эрудированность и узнали новое для себя! Участвовали в викторинах, решали кейс-задачи, соревновались на ловкость рук и многое другое!

2. «Новогодняя показуха»

Кружковцы показали свои знания, эрудированность и узнали новое для себя по теме «Новый год»! Познакомились с историей празднования Нового года, участвовали в викторинах, собирали пазлы, показывали пантомимы, подбирали ассоциации и многое другое!

3. «Творчество и вдохновение»

Кружковцы узнали про праздник «День творчества и вдохновения». Порассуждали, что такое «творчество» и «вдохновение», как эти понятия переплетаются и взаимодействуют. Зарабатывали баллы в интересных заданиях: придумывали новые названия школьным урокам, поиграли в буриме, придумывали новое применение обычным предметам, «превращали» фигуры и даже описывали своего педагога. Дети проявили творческий подход при выполнении заданий, эрудированность и фантазию!

4. «Логика, мышление, память»

Кружковцы показали свою эрудированность, смекалку, выполнили задания на новой интерактивной панели на логику, память, внимание, мышление. Все задания были в игровой форме, что вызвало огромный интерес у ребят! Зарабатывали баллы в заданиях: «Пятерочка», «Крестики-нолики», «Кубики», «Разложи» и других.

В каждом турнире приняли участие 13 команд из 6 студий! Это около 120 обучающихся:

- «Азбука творчества» руководитель Войнова А.М.
- «Блик» руководитель Сичненко В.В.
- «Волшебный квиллинг» руководитель Шлеенко С.В.
- «Крылья» руководитель Крыленко А.О.
- «Мастерская чудес» руководитель Носкова Н.А.
- «Радуга» руководитель Зинченко М.П.

В 2024 году разработан еще один проект для школ городского округа «Большие творческие игры», в котором принимают участие 7 команд из ОУ 2,3,7,16, 25.

В отчетный период культурно-досуговая деятельность отмечена 3 проектами для обучающихся: «Киноклуб», «Хранители ремесел», «Познавариум». Форма проекта позволяет создать постоянную аудиторию участников, усиливает социальную составляющую содержания, создает дополнительные условия для развития познавательной и творческой активности детей. Общее количество участников проекта- 300 человек.

Анализируя опыт проведения мероприятий с детьми (конкурсы, викторины, организация мастер-классов, игровые программы) и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество мероприятий выросло, как и их уровень, количество детей, принимающих в них участие.

За 2024 учебный год (январь – декабрь) учащиеся принимали участие в массовых мероприятиях: Академия творчества встречает новых друзей, «Посвящение в Юные Академики», новогодние игровые программы, отчетный концерт музыкальных, театральной, студий.

Кроме детей кружковцев и педагогов дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ», на каждом мероприятии присутствовали и дети студии «Школа ведущих», которые продолжают получать знания, участвуя в проведении практических мероприятий, развивая свои умения и навыки в работе с детьми. Вожатые занимаются с сентября 2023 года в Академии творчества, активно принимают участие во многих мероприятиях учреждения. Ребята оттачивают свое мастерство в играх и конкурсах и проведении мероприятий.

Общие выводы: С января по май 2024 было подготовлено и проведено 136 мероприятий разной направленности, включая городские, внутренние и внеплановые. Все мероприятия 2024 года были проведены на хорошем уровне, благодаря грамотной организации и слаженной работе педагогов МАОУ ДО «ДДТ», проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

- Деятельность городского оздоровительного лагеря МАОУ ДО «ДДТ»

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года. За 5 лет благодаря созданным условиям и качественной подготовкой педагогических кадров выросла популярность летнего оздоровительного лагеря Учреждения. Особенностью программ летнего отдыха является то, что МАОУ ДО «ДДТ» предоставляет условия, отличные от школы: кабинеты разной направленности, актовый зал, творческие программы. Программы лагеря не повторяются, на каждый летний период создается новая.

Количество участников лагерных смен:

Год	Количество детей
2022	300
2023	300
2024	300

Организация профильных смен лагеря дневного пребывания при Учреждении во время весенних и летних каникул. В весенние каникулы услугу получает 75 детей, в летние – 225.

Цель программы ГОЛ:

- развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- развить творческий и познавательный интерес в области изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического творчества;
- погрузить детей в процесс творчества и игры;
- развивать навыки общения, умения взаимодействовать в коллективе сверстников и взрослых;
- создать в лагере атмосферу сотрудничества, содружества и сотворчества детей и воспитателей.

Предполагаемые результаты реализации программы

- опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях выбора вида и способа деятельности, социальной роли, модели поведения, стиля общения;
- опыт решения различных коммуникативных задач, распределения функций и ролей в совместной игровой деятельности, осуществления взаимоконтроля;
- опыт управления эмоциональными отношениями и эмоциональным взаимодействием с окружающими людьми.

В 2024 году реализованы программы весеннего лагеря «Игробум» и летнего лагеря «Талантиум» и «Тайны забытых сказок».

В отличие от предыдущих лет при реализации программ широко используется инновационное оборудование: надувной реквизит, интерактивные панели и доски, интерактивная стена «Кидалки», современные настольные игры. Это оборудование позволяет повысить развивающий потенциал тематических мероприятий, расширяет условия для развития творческих способностей детей, способствует эмоциональному раскрепощению детей.

Одно из важных направлений деятельности лагеря – организация мастер-классов разной направленности, физкультурно-оздоровительная работа.

В деятельности лагеря принимает участие команда вожатых, прошедших лидерскую и игровую практику при проведении городских социальных проектов.

Информационная открытость деятельности лагеря осуществляется в группе учреждения в социальной сети ВК.

Об эффективности деятельности лагеря свидетельствует рост востребованности его программ со стороны детей и родителей. Анкетирование родителей показывает 100% удовлетворенность результатами отдыха детей.

-Деятельность педагогического коллектива по достижению результативности образовательного процесса

Педагогический состав МАОУ ДО «ДДТ»

Эффективность деятельности учреждения напрямую зависит от педагогического коллектива учреждения. На сегодняшний день в учреждении работает сплоченный компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов– организаторов, концертмейстеров, административных работников. Средний возраст педагогов составляет – 48 лет.

Учреждение на 100 % укомплектован педагогическими кадрами по всем реализуемым в МАОУ ДО «ДДТ» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам согласно приложению к лицензии.

Директор Учреждения, заместитель директора аттестованы, имеют соответствие занимаемой должности. Процент педагогов, имеющих квалификационные категории, достаточно высок: 63 %.

Профессиональный уровень коллектива достаточно высок: высшее образование имеют 74 % педагогов, среднее, среднее- специальное – 26 %.

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогических работников	27	27	30	32	34
ВКК / %	7/ 26,0 %	7/ 26,0 %	7/ 23,4%	6/18,8%	6/17,65 %
1КК / %	17/ 62,9 %	16/ 59,2%	15/ 50,0%	14/43,8%	13/38,0 %
СЗД / %	1/ 3,7 %	1/ 3,7%	1/ 3,3%	9/28%	6/17,65 %
Без категории	2 / 7,4 %	3 / 11,1%	7 / 23,3%	3/9,4%	9/26,7 %
Высшее образование / %	22/ 81,5 %	22/ 81,5 %	23/ 76,7%	24/75%	25/73,5 %
Среднее образование / %	5/ 18,5 %	5/ 18,5 %	7/ 23,3%	8/25%	9/26,5 %
Доля педагогов до 35 лет	9/ 33,3 %	7/ 25,9 %	6/ 20 %	5/15,6	7/20,6 %

В результате проведенного мониторинга в 2024 году выявлены следующие результаты:

К повышению качества педагогической деятельности готовы – 100% педагогов,

К повышению творческого потенциала – 80% педагогов,

К повышению профессионального развития - 80% педагогов,

К повышению профессиональных знаний и умений – 70%,

К новым знаниям на семинарском обучении готовы – 75%,

К получению помощи в самообразовании – 95%,

К сотрудничеству в других видах деятельности – 45-40%.

Регулярная диагностика педагогического коллектива помогла выявить способности педагогов, их умение аккумулировать и расширять педагогический опыт, возможности и трудности в освоении разнообразных инноваций и воплощение их в своей деятельности. На сегодняшний день количество педагогов, обладающих успешным опытом реализации профессиональных компетенций, значительно возрос по сравнению с 2020-2021 гг. В настоящее время 84% педагогического коллектива на оптимальном и 16% на достаточном уровнях реализуют современные подходы и методики преподавания.

Награды педагогических работников МАОУДО «ДДТ»

№	Вид награды	Общее количество	ФИО награждаемого, должность, год награждения
1.	Численность работающих в системе образования города, района, в учреждении (всего без совместителей)	58	
1.1	Из них педагоги	32	
1.2	Из них администрация	4	
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	
2.1	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	0
2.2	Почетные звания:	0	0
2.3	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
2.4	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
2.5	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
2.6	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	0

3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	4	
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	0
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0	0
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	0	0
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4	1.Караульщикова Л.Ю. - руководитель, 2003; 2.Золотова М.В.- заместитель руководителя, 2001; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2013;
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	0
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	0	
4.1	Почетный работник сферы образования РФ	0	0
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0	0
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	0	0
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	0
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»	0	0
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0	0
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»	0	0
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	0	0
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	0
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	0	0
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1	Сичненко В.В.- педагог, 2022 г.
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0	0
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	0	0
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	0	0
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	0	1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2013; 2.Резникова Н.В. - ПДО, 2013; 3.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2014; 4.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 5.Клюкин Л.А. - ПДО,2014; 6.Померанцева Е.А. -ПДО,2007; 7.Третьякова С.С. - ПДО,2012; 8.Носкова Н.А. - ПДО,2012; 9.Сичненко В.В. - ПДО,2012; 10.Маракова Ю.А. – ПДО,2017; 11.Захарова Н.В. – ПДО, 2017.
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	4	1.Караульщикова Л.Ю. - руководитель, 2014; 2.Золотова М.В.- заместитель руководителя, 2014; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2015;
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	5	1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2014; 2.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2015; 3.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 4.Клюкин Л.В. - ПДО, 2019.

Деятельность по повышению уровня педагогического мастерства

В 2024 году была продолжена деятельность администрации по повышению уровня педагогического мастерства педагогов. В связи с этим методистами учреждения проведены два обучающих семинара по особенностям новой формы аттестации, разработаны шаблоны документов в соответствии с требованиями аттестационных процедур, организованы консультации для педагогов, аттестующихся в 2024 году. По итогам этой работы успешно защитили высшую категорию педагоги Резникова Н.В., Померанцева Е.А., Поминова И.В., Носкова Н.А.; первую категорию- Гурьянова Л.Г., Третьякова С.С., Севостьянова И.Т., Клюкин Л.В., вновь аттестованы Глазова Н.А., Григорьева С.Ю.

При организации методической работы было запланировано изменение позиции педагогов в повышении квалификации-из более пассивной -в активную через организацию тематических круглых столов, методических дней, профессиональных конкурсов, учебных проектов. Для педагогов созданы условия представления своего опыта на муниципальном и областном уровнях.

Так, в рамках единого городского методического дня прошли семинары «Интерактивные технологии в деятельности педагога дополнительного образования», «Эмоциональный интеллект как Свой опыт по данным темам представили Григорьева С.Ю., Глазова Н.А., Бузорина Г.А., Золотова М.О., Войнова А.М., Поминова И.В., Вьюхова А.В.

Команда педагогов в составе Бузорина Г.А., Григорьева С.Ю., Зырянова Т.А. представляли проект культурно-досуговой деятельности в новом здании ДДТ в областном конкурсе программ и проектов художественной направленности «Потенциал» и заняла 3 место. Маракова Ю.А. представляла проект «Арт-марафон на стажировочной площадке специалистов дополнительного образования в г.С-Петербург.

В рамках аттестационных процедур педагоги учреждения стали активнее участвовать в дистанционных конкурсах педмастерства, проведении мастер-классов для обучающихся и родителей, публиковать методические материалы.

70% педагогов приняли участие в методических конкурсах «Лучшая учебная презентация» и «Методическая разработка учебного занятия».

Особая роль в рамках деятельности по повышению педагогического мастерства была уделена педагогам-новичкам, реализующим программы в здании на Успенском. Для них после посещения занятий проведены индивидуальные консультации по выявленным проблемам, проведены следующие семинары:

- «Технология учебного занятия в дополнительном образовании»,
- «Формы и методы аттестации обучающихся»,
- «Использование и создание дидактических материалов»,
- «Приемы мотивации обучающихся к занятиям дополнительным образованием»,
- «Создание летних краткосрочных программ»

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.

В 2024 году инновационная деятельность строилась в нескольких направлениях:

- использование современных образовательных технологий;
- включение в образовательных процесс интерактивных средств обучения;
- работа с одаренными детьми;
- расширение использования проектных технологий.

В ходе методического анализа было выявлено, что в процессе образовательной деятельности педагоги наиболее часто используют следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные обучающиеся выступают в роли помощника педагога);
- проектные технологии;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);
- технологии работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- технологии анкетирования, тестирования и применения других методов педагогической диагностики;
- арт-технологии;
- технологии мастер-класса и ворк-шопа.

Мониторинг владения педагогическими технологиями педагогов учреждения показал высокий уровень использования информационных технологий при реализации программ- 80% педагогов используют ИКТ в своей педагогической практике.

Сегодня педагоги в своей практике на 50% чаще, чем 3-4 года назад, используют современные формы организации учебного процесса: проект, мастер-класс, эксперимент; квест, ворк-шоп.

В отчетный период в реализации образовательных программ использовались инновационные интерактивные средства обучения: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Кубики Зайцева», современные настольные игры, интерактивные программы платформы «Мерсибо».

Большая роль в повышении качества образования играют курсы профпереподготовки и повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги прошли курсы профпереподготовки и курсы повышения квалификации.

Контроль и диагностика учебно-воспитательного процесса

Одной из важнейших управленческих функций в учреждении - функционирование внутренней системы оценки качества образования. Повышение качества и эффективности контроля в учреждении связано с его переводом на диагностическую основу, превращения в инструмент развития творческих начал в деятельности педагога, с получением объективной и полной информации о состоянии образования в учреждении. Внутренний контроль в учреждении осуществляется с помощью четкого плана, где обозначены направления контрольно-аналитической деятельности, ее цели, вид контроля, объект проверки, срок проверки, уровень контроля, итоговый документ после окончания проверки и ответственный за ее проведение. Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного объекта управления: выявление уровня качества знаний и умений учащихся в объединениях, контроль качества преподавания, организация деятельности объединений Учреждения (наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, заполнение документации, работа объединений по расписанию), контроль соблюдения норм и требований СанПиН и правил техники безопасности при организации деятельности объединений, выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Работа с родителями

В МАОУ ДО «ДДТ» сложилась система мероприятий различной направленности с родителями обучающихся, которая включает в себя тематические программы, праздники, концерты. Особенную популярность имеют совместные мастер-классы родителей и детей по прикладному творчеству.

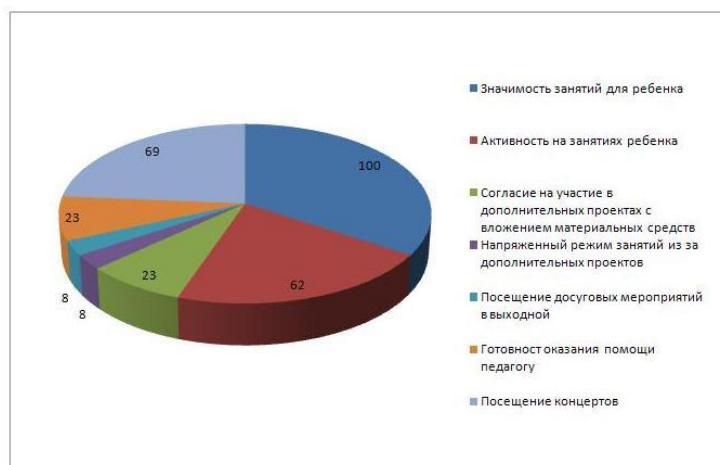
К сожалению, не стал действовать проект «Поддержка семейного воспитания», основополагающей идеей которого выступало взаимодействие с родителями учреждения в целях всестороннего развития ребенка, помощь в решении некоторых вопросов и проблем.

В отчетный период работа с родителями заключалась в основном в предоставлении доступа родителей к полной объективной информации о деятельности Учреждения через официальный сайт Учреждения и группу ВКонтакте. Обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

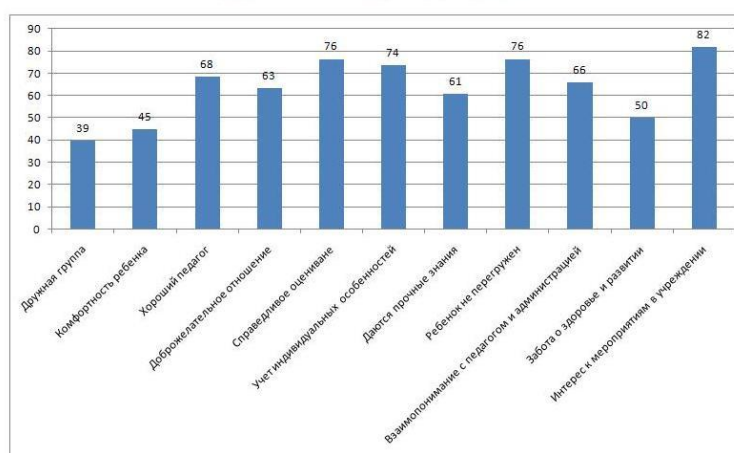
Для обратной связи активно использовалась такая форма как анкетирование.

Результаты некоторых тематических анкетирований:

Позиция родителей в образовательном процессе



Удовлетворенность родителей уровнем ДОД до 6 лет



Еще одна форма взаимодействия с родителями обучающихся – система открытых занятий и отчетных мероприятий и концертов. Эта форма востребована, 100% педагогов проводят открытые занятия и концерты для родителей 2 раза в год-в декабре и мае.

В 2024 году был апробирован опыт вовлечения родителей в мероприятия, направленные на знакомство с интерактивным оборудованием учреждения через форму «квест». На обеих площадках прошло 6 таких мероприятий. Особенно заинтересовало родителей использование интерактивной песочницы в образовательной и досуговой деятельности.

Анкетирование родителей показало, что особенно востребована форма индивидуальной консультации с педагогом, а такие формы как лекция, круглый стол, встреча со специалистами не пользуются интересом.

Информационная открытость Учреждения

Современные реалии времени требуют от любого образовательного учреждения информационной открытости и доступной информации по направлениям деятельности учреждения. Информационная открытость образовательного Учреждения осуществляется посредством официального сайта domikddtM7@yandex.ru и группой Учреждения в социальной сети «В Контакте».

На начало 2024 года группа насчитывала 3288 участников, на конец- 3 743 участника, что говорит о ее востребованности и популярности.

Организация такой группы позволила организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса Учреждения: детей, родителей, педагогов, организаторов. Благодаря созданию виртуальных кабинетов педагогов в ней есть возможность организовывать обучение с применением дистанционных технологий, здесь можно познакомиться с различной официальной информацией, здесь эффективно решаются организационные вопросы образовательного процесса, проводятся культурно-досуговые мероприятия, тематические фотоальбомы знакомят с деятельностью объединений Учреждения. Используются возможности такой группы как средство контроля за качеством образовательных услуг, внедрением дистанционных технологий по каждой учебной программе, обратной связи с родителями обучающихся, позиционированием Учреждения в социуме.

Развитие материально-технической базы Учреждения

Показатели развития материально-технической базы Учреждения:

- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения;
- сокращение перечня помещений, требующих текущего ремонта;
- соответствие Учреждения требованиям органов Госпотребнадзора и Роспотребнадзора;
- соответствие условий для проведения образовательного процесса в Учреждении нормативно-правовым актам федерального, регионального и местного уровней;
- план по финансово-хозяйственной деятельности выполняется на 100%.

В течение 5 лет проделана работа по расширению и переоснащению материально-технической базы образовательного процесса за счет бюджетных и благотворительных средств.

Учреждение развивается благодаря поддержке администрации. За последние три года выделены значительные суммы на ремонтные работы. В 2024 году было израсходовано 915072,13 руб.:

- канцелярские товары и расходные материала - 676112,13 руб;
- курсы повышения квалификации – 101404,00 руб.;
- костюм сценический -137556,00 руб..

Список приобретенного оборудования за 2024 год

Наименование	Кол-во	Стоимость
Устройство сбора данных УСПД Ресурс М	1,00	10 489,38
Ноутбук 15.6 HP 9M3N5AT 250 G9 FHD Corei 3-1215U 8 Gb SSD 256Gb W11Pro	1,00	45 000,00
МФУ А4 PANTUM M6500 лазерный	1,00	14 853,00
Системный блок 1700 i3-12100/DDR4 8Gb/M.2 SSD 256GB/mATX500W/Win10Pro	1,00	36 850,00
Отпариватель Grand Master GM-S205 Professional красный	1,00	19 800,00
Шкаф для книг с 8 дверьми 1616*450*1615 мм клён, кромка синяя	2,00	43 800,00
Тумба-мойка с сантехникой 420*420*760 мм клён, кромка синяя	1,00	11 050,00
Периметральная система видеонаблюдения (Успенский)	1,00	558 068,18
Шкаф для учебного кабинета 2410*800*570 (со штангой)	1,00	14 075,00
Шкаф для учебного кабинета 2410*800*570 (с полками)	1,00	14 075,00
Источник питания ИБП Энергия Комфорт 1000 USB	1,00	10 500,00

Отпариватель напольный Polaris PGS 2300VA	1,00	12 499,00
Пылесос Karcher VC 3 Plus	1,00	14 499,00
Проектор ROLY RL-6200WT инсталляционный	1,00	461 005,00
Гигантские ракетки (2 ракетки + мяч)	2,00	44 000,00
Забег в ведрах (аттракцион)	2,00	23 000,00
Тянушка (аттракцион)	1,00	11 200,00
Электрогитара SCHECTER SGR BANSHEE-6 BLK 24 лада	1,00	30 385,00
Бас-гитара ARIA 313-МК2 OPWH 24 лада, 4 струны	1,00	31 325,00
Гитара классическая FLIGHT C-225 NA 4/4	1,00	15 950,00
Электрогитара JET JT-300 SB Telecaster, 21 лад	1,00	22 215,00
Стол угловой офисный 1000*950*750	1,00	18 720,00
Стол письменный 1680*900*755	1,00	24 610,00
Планшет 10.1" Lenovo Tab M10 TB-328FU 64ГБ	3,00	52 500,00
Тактильные блоки Подбери шаг, 6 элементов	1,00	30 106,50
Панель настольная Маленький город, 33 детали	1,00	21 920,00
Увлажнитель воздуха Stadler Form Karl K-004	1,00	52 485,00
Интерактивная панель с мобильной стойкой EDFLAT EDF75CT M1	1,00	289 000,00
Беспроводная система с двумя ручными микрофонами (радиосистема) Pasgao PAW3100C/ PAH907C 657,7/663,4MHz	1,00	28 990,00
Беспроводная система с двумя ручными микрофонами (радиосистема) Pasgao PAW3100C/ PAH907C 656,1/678,5MHz	1,00	28 990,00
Радиосистема с ручным микрофоном Pasgao PAW430/ PAH172 655-679MHz (16 каналов) Diversiti	1,00	12 990,00
Радиосистема с ручным микрофоном Pasgao PAW430/ PAH172 584-607MHz (16 каналов) Diversiti	1,00	12 990,00
Ударная установка из 5-ти барабанов Pearl RS525SC/C707	1,00	99 990,00
Акустическая система Behringer B115D	2,00	83 342,00
Усилитель VOLTA PA-1100 мощности двухканальный	1,00	49 762,00
Ноутбук ASUS Vivobook 17.3	1,00	59 000,00

МФУ Canon MF3010	1,00	39 500,00
МФУ Canon MF3010	1,00	39 500,00
Интерактивная доска EdBoard 78DV	1,00	62 200,00
Проектор OPTOMA X309ST	1,00	74 800,00
Принтер А3+ Epson L1300	1,00	67 753,00
Подставка напольная 3 штюка дерево тёмная Д=25мм (набор-комплект)	1,00	12 300,00
Игровой набор "МИР ГОЛОВЛОМОК"	1,00	24 600,00
МФУ А4 Canon i-Sensys MF3010 5252В004	1,00	39 462,00
Интерактивная сенсорная панель 75 дюймов «InterTouch»	1,00	262 000,00
Костюм "Пчёлка Майя" (48-50)	1,00	13 830,00
Система контроля и управления доступом СКУД	1,00	417 428,76
		3 363 407,82

Показатели результативности МАОУ ДО «ДДТ» за 2024 год

- Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами - 100 %.
- Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения, в интересах личности, общества, государства.
- Расширение спектр образовательных услуг. Удовлетворенность реальных потребителей Учреждения (98%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми МАОУ ДО «ДДТ».
- Модернизирована материально-техническая база МАОУ ДО «ДДТ». Удовлетворенность реальных потребителей МАОУ ДО «ДДТ» Учреждения (не менее 90%) материально-техническими условиями полноценной реализации обучения.
- Увеличено число детей, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях МАОУ ДО «ДДТ».
- Создана система эффективного позиционирования МАОУ ДО «ДДТ» потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности).
- Увеличен охват детей программами дополнительного образования, в том числе детей группы риска, с ОВЗ, дошкольников, школьников среднего и старшего звена.
- Увеличение числа детей и подростков, желающих заниматься в МАОУ ДО «ДДТ».
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные и воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные), к общему количеству педагогических работников МАОУ ДО «ДДТ» - 89 %.
- Обновление содержания и качества дополнительного образования в МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса.
- Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся МАОУ ДО «ДДТ».
- Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.

- В МАОУ ДО «ДДТ» в 2024 г. во время образовательного процесса случаи травматизма (несчастные случаи), групповые инфекционные заболевания с обучающимися, работниками отсутствуют.
- В МАОУ ДО «ДДТ» предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок в 2024 г. отсутствуют.
- В МАОУ ДО «ДДТ» обоснованные обращения работников, обучающихся МАОУ ДО «ДДТ», их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц МАОУ ДО «ДДТ» в 2024 г., отсутствуют.
- Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемой муниципальной услуги – 100 %.

Награды коллектива: лауреат-победитель всероссийского конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

Наряду с позитивными аспектами Учреждения, в ходе анализа деятельности Учреждения за последние три года были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим видам деятельности: разноуровневые, дистанционные;
- недостаточная заинтересованность педагогов в области инноваций в образовании;
- недостаточное использование в образовательном процессе возможностей электронно-информационного ресурса, интернет – пространства;
- недостаточная техническая оснащенность кабинетов для полноценного дистанционного обучения;
- малое количество детских объединений технической направленности;
- недостаточное количество программ, ориентированных на обучение мальчиков и детей старшего школьного возраста;

Самая серьезная проблема на 2024 год-наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования не приводит к привлечению молодых специалистов, тенденция к старению кадров в учреждении по-прежнему остается.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДТТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
«10» марта 2024 г.

**Показатели деятельности МАОУ ДО «ДТТ» за 2024 г., подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2925 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	819 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	989 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	774 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	343 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	906 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1568 человек /54,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	103 человек/ 3,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек /0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	25 человек/0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	Человек 1620

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/55 %
1.8.1	На муниципальном уровне	57 человека /2,0 %
1.8.2	На региональном уровне	1 человека /0,03%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/%
1.8.4	На федеральном уровне	225 человек /7,7 %
1.8.5	На международном уровне	1337 человек /45,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 1589 /54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человека /1,6 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человека /0,03%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	222 человек /7,6%
1.9.5	На международном уровне	1318 человек /45,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек /3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек /3,8 %
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	136 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	136 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц

1.11.5	На международном уровне	Одиниц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека /73,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /14,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека /56,0%
1.17.1	Высшая	6 человек /18,0 %
1.17.2	Первая	13 человек /38,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек /32 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /68 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек /5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц

1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
№ 16 (содержит шесть листов(ов))

Директор МАОУ ДО «ДДТ»

Д.Ю. Караульщикова

«11» сентября 2021г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997366

Владелец Караульщикова Людмила Юрьевна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025