

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ ДО «ДДТ»
« 26» августа 2025 г.
Протокол заседания № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
« 26» августа 2025 г.
Приказ № 199 П от 26.09.2025 г.

**Образовательная программа муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
2025-2026 учебный год**

Характеристика учреждения.

МАОУ ДО «ДДТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, позволяющее реализовать многочисленные потребности социума (детей, родителей, педагогов, государства) в дополнительных образовательных услугах и создать условия для духовного, интеллектуального и физического развития ребенка в сфере досуга.

1. Паспорт образовательной программы

Параметры информации	Содержание информации
Название учреждения по уставу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Год основания	1957 г.
Юридический адрес	624090 Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Менделеева д.7
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003210 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от 12.04.2012 №15834.
Фамилия, имя, отчество руководителя	Караульщикова Людмила Юрьевна
Количество образовательных направленностей	4
Количество реализуемых программ	89
Возрастной диапазон обучающихся	3-18 лет
Общее количество обучающихся	2925
Общее количество педагогических работников	40
Режим работы	08.00-20.00
Продолжительность учебного года	С 01.09.2025 г. по 31.08.2026г.
Контактные телефоны	8(34368)5-45-58,5-33-81,5-36-93
Сайт, электронная почта	domikddtM7@yandex.ru сайт www.vpddt.ru

2. Календарный учебный график МАОУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
Приказ № 199 П «26» августа 2025 г.

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МАОУ ДО «ДДТ») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАОУ ДО «ДДТ» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества", утвержденный Постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма 01.06.2021 г. № 450;
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается МАОУ ДО «ДДТ» по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Верхняя Пышма». Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО «ДДТ».

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» реализуется через 87 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей.

№ п/п	Направленность	Количество учебных объединений по каждой направленности
1	Художественная направленность	43
2	Социально – гуманитарная направленность	34
3	Техническая направленность	5
4	Физкультурно-спортивная направленность	7

2. Продолжительность учебного года в МАОУ ДО «ДДТ»

Начало учебного года - 09.09.2025г.;

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель;

3. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет для обучающихся в возрасте:

- от 3 до 5 лет- 25 минут; от 6 до 7 лет- 30 минут; от 7 до 18 лет- 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

4. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

5. МАОУ ДО «ДДТ» работает без выходных с 08.00 до 20.00:

- 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями устанавливается с 01 июня по 01 сентября – суббота, воскресенье.

- с 01 сентября по 01 июня – полная рабочая неделя с 08.00 до 20.00. Выходные – по графику или согласно расписания в соответствии с учебной нагрузкой;

- 08. 00 – 17.00 часы работы директора, заместителей директора, секретаря учебной части, бухгалтерии, методиста.

- 13.00 – 14.00 перерыв на обед.

- нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

6. В случае производственной необходимости допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

7. Регламент административных совещаний:

- Общее собрание не реже одного раза в учебный год;

- Педагогический совет не реже двух раз в учебный год.

3. Концептуальная модель МАОУ ДО «ДДТ»

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-

нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В процессе организации образовательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ» стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности, повышение статуса.

МАОУ ДО «ДДТ» предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение масштабов кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Деятельность МАОУ ДО «ДДТ» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» выстроен с учетом научных подходов:

- *личностно-деятельностного;*
- *системно-структурного;*
- *культурологического;*
- *компетентностного.*

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Свердловской области МАОУ ДО «ДДТ» сегодня является *образовательной организацией*, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная программа на 2025-2026 учебный год определяет содержание деятельности МАОУ ДО «ДДТ» на данном этапе развития согласно муниципальному заказу, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание планов работы (Учебный план, План воспитательной работы, План методической работы), направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МАОУ ДО «ДДТ» исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование. Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности. Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МАОУ ДО «ДДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности. Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально- педагогическая и государственно-общественная

система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день МАОУ ДО «ДДТ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МАОУ ДО «ДДТ» является неотъемлемой частью образовательной системы городского округа Верхняя Пышма, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители. К числу ведущих потребностей мы относим:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Когнитивные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку.
6. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), «Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Устав МАОУ ДО «ДДТ», лицензия на образовательную деятельность №15834 от 12.04.2012 г. министерства общего и профессионального образования Свердловской области, локальные акты.

5. Образовательная деятельность.

В 2025/26 уч. году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО «ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;

В МАОУ ДО «ДДТ» действует 89 творческих объединений, где занимаются 2925 человек в возрасте от 3 до 18 лет.

5.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях и направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Предмет деятельности образовательного учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся и иных лиц в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями создания образовательного учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- социализация и адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В связи с этим главная цель образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- дальнейшее развитие многообразного спектра видов направлений, форм образовательной деятельности, совершенствование имеющихся программ с целью обновления содержания образования и воспитания детей, удовлетворение их потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах;
- создание оптимальных для каждой возрастной группы детей эмоционально-психологических, коммуникативных условий для освоения социальных, культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- социальная адаптация детей группы педагогической поддержки;

- обеспечение возможностей «первой пробы» в раннем профессиональном самоопределении;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- повышение квалификации педагогов МАОУ ДО «ДДТ», обеспечение их теоретической и практической подготовки;
- отбор и оснащение образовательного процесса учебно-методическими и диагностическими средствами обучения;
- создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов;
- повышение социального статуса МАОУ ДО «ДДТ»;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в равной степени;
- совершенствование информационной образовательной и воспитывающей среды, повышающей эффективность образовательного процесса и управления МАОУ ДО «ДДТ».
- создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного становления;
- разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями, а также с повышенной мотивацией к обучению и творчески одаренных детей;
- материальное обеспечение для успешной реализации образовательных программ

5.2. Принципы и ценности образовательной программы.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого обучающегося на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов обучающегося, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МАОУ ДО «ДДТ»;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и обучающимися;
- уважительное отношение к МАОУ ДО «ДДТ» и его традициям.

6. Программное обеспечение.

6.1. МАОУ ДО «ДДТ» в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ФЗ ст.23), образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования (ФЗ ст.12, п.1).

6.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

6.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической

поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

6.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» не ориентируют на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ, а направлены на общее развитие личности в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями учащихся.

6.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО «ДДТ».

6.6. МАОУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.7. МАОУ ДО «ДДТ» организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

6.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается <1>.

6.9. МАОУ ДО «ДДТ» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа МАОУ ДО «ДДТ» - это совокупность дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются в учреждении как основные.

Все дополнительные общеразвивающие программы объединены по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурной.

Техническая направленность представлена программами технического моделирования и конструирования в основном для детей младшего школьного возраста. В задачи входит расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения. Программы направлены на расширение базы школьных знаний в области практического конструирования; в отличие от школьных программ дают возможность младшим школьникам полнее проявить творческий потенциал, больше времени уделить выбору модели, ее конструированию.

Программы художественной направленности рассчитаны на детей всех возрастов: от 3 до 18 лет. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. В практике работы учреждения индивидуальные программы обучения, которые позволяют расширить возможности учащихся

в овладении элементами музыкального творчества, сольного и концертного исполнения, участия в выставочной деятельности городского и областного уровней.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на создание условий для развития творческих способностей дошкольников, повышения уровня готовности к обучению в школе, учреждениях дополнительного образования.

Физкультурно-спортивное направление представлено теми видами спорта, которые пользуются спросом, но отсутствуют в школьной программе.

№ п/п	Наименование программы	Реализация	ФИО педагога	Возраст обуч-ся
Художественная направленность (39 программ)				
1.	«Скетчинг»	МЗ	Старкова Т.В.	7-10 лет
2.	«Радуга»	ПФДО Д /МЗ	Зинченко М.П.	7-10 лет
3.	«Чудеса своими руками»	ПФДО Д /МЗ	Носкова Н.А.	7-11 лет
4.	«Юный художник»	ПФДО Д /МЗ	Старкова Т.В.	7-10 лет
5.	«Мир театра»	ПФДО Д /МЗ	Резникова Н.В. Вьюхова А.В.	7-11 лет
6.	«Театральная студия. Первые роли»	МЗ	Старкова Т.В.	11-13 лет
7.	«Магия вязания»	ПФДО Д /МЗ	Григорьева С.Ю. Носкова Н.А.	7-12 лет
8.	«Волшебный квиллинг»	ПФДО Д /МЗ	Шлеенко С.В.	7-14 лет
9.	«Рукодельные коты»	МЗ	Дунаева Е.А.	8-13 лет
10.	«Блик»	ПФДО Д /МЗ	Сичненко В.В.	7-17 лет
11.	«Основы классического танца»	МЗ	Крыленко А.О.	7-12 лет
12.	«Современный танец»	ПФДО Д /МЗ	Крыленко А.О. Крыленко С.Н.	8-12 лет
13.	«Студия «СД»	МЗ	Долгополов С.В.	9-18 лет
14.	«Воздушный пластилин и его друзья»	МЗ	Бутакова Т.В.	7-11 лет
15.	«Основы техники макраме»	МЗ	Гурьянова Л.Г.	7-12 лет
16.	«Батик»	ПФДО Д /МЗ	Войнова А.М.	10-13 лет
17.	«Креативные виды рукоделия»	ПФДО Д /МЗ	Дунаева Е.А.	10-14 лет
18.	«Искусство аккомпанемента и пения под гитару»	ПФДО Д /МЗ	Долгополов С. В. Икрина А.В.	10-14 лет
19.	«Искусство вокала»	ПФДО Д /МЗ	Засухина Е.В. Пантелеева И.Н.	10-15 лет
20.	«Укулеле»	МЗ	Икрина А.В.	10-14 лет

21.	«Основы рисунка и живописи»	ПФДО Д /МЗ	Зинченко М. П.	11-14 лет
22.	ИЗО СТУДИЯ «Жар - птица»	ПФДО Д /МЗ	Зинченко М. П.	11-14 лет
23.	«Звук»	ПФДО Д /МЗ	Клюкин Л.В.	11-18 лет
24.	«Основы джаз-модерн танца»	МЗ	Крыленко С.Н.	9-14 лет
25.	«Театральная мастерская»	ПФДО Д /МЗ	Резникова Н.В. Вьюхова А.В.	12-18 лет
26.	«Ансамбль «Квинта»»	МЗ	Икрина А.В.	13-15 лет
27.	«В мире декора»	МЗ	Созонтова А.С.	12-15 лет
28.	«Театр моды»	МЗ	Созонтова А.С.	12-15 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
29.	«Акварелька»	ПФДО Д /МЗ	Сичненко В.В.	5-6 лет
30.	«Радуйся и рисуй»	МЗ	Старкова Т.В.	5-8 лет
31.	«Мастерилка»	ПФДО Д /МЗ	Носкова Н.А.	5-6 лет
32.	«Волшебный пластилин»	ПФДО Д /МЗ	Войнова А.М.	5-6 лет
33.	«Танцевальный микс»	ПФДО Д /МЗ	Крыленко А.О.	5-7 лет
34.	«Твори, выдумывай, пробуй»	МЗ	Войнова А.М.	5-7 лет
35.	«Голосок.ок»	МЗ	Потапенко Е.Н.	5-7 лет
36.	«Домисолька»	ПФДО Д	Засухина Е.В. Пантелеева И.Н.	5-7 лет
37.	«Фантазёры»	ПФДО Д /МЗ	Померанцева Е.А.	5-15 лет
38.	«Сувенир»	МЗ	Яковлева Л.В.	6-8 лет
39.	«Мир лепки»	ПФДО Д /МЗ	Яковлева Л.В.	6-10 лет
Техническая направленность (8 программ)				
40.	«Детская анимационная студия»	ПФДО Д /МЗ	Захарова Н.В.	7-14 лет
41.	«Основы классической анимации»	МЗ	Захарова Н.В.	10-17 лет
42.	«Секреты мультипликации»	МЗ	Захарова Н.В.	7-14 лет
43.	«Мобильная фотография»	ПФДО Д /МЗ	Бузорина Г.А.	11-13 лет
44.	«Творческие мастерские для мальчиков»	МЗ	Созонтова А.С.	8-12 лет

45.	"Художественная обработка древесины"	МЗ	Созонтова А.С.	8-12 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
46.	«Академия нескучных наук»	ПФДО Д /МЗ	Маракова Ю.А.	5-6 лет соц
47.	«Конструкторское бюро»	ПФДО Д /МЗ	Андреева Е.А.	5-6 лет
Физкультурно-спортивная направленность (7 программ)				
48.	«Шахматы»	ПФДО Д /МЗ	Соболев А.В.	5-7 лет
49.	«Белая ладья»	ПФДО Д /МЗ	Соболев А.В.	8-10 лет
50.	«Золотая шашка»	МЗ	Соболев А.В.	8-15 лет
51.	«Фитнес для подростков»	ПФДО Д /МЗ	Третьякова С.С.	9-15 лет
52.	«Йога для здоровья»	ПФДО Д /МЗ	Третьякова С.С.	11-16 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
53.	«Детская йога»	ПФДО Д /МЗ	Третьякова С.С.	5-10 лет
54.	«Спортивная карусель»	ПФДО Д /МЗ	Дунаева Е.А.	5-7 лет
Социально-гуманитарная направленность (35 программы)				
55.	«Соображариум»	МЗ	Глазова Н.А.	6-7 лет + (соц)
56.	«ПознавариУм»	МЗ	Зырянова Т.А.	6-7 лет (соц)
57.	5-6 лет «Путешествие по зимнему саду»	МЗ	Бутакова Т.В.	6-7 лет(соц)
58.	«Социальная и языковая адаптация детей-мигрантов к обучению в школе»	МЗ	Хасанова Е.Е.	6-7 лет
59.	«Ментальная арифметика»	МЗ	Зырянова Т.А.	7-8 лет
60.	«Гимнастика мозга»	МЗ	Севостьянова И.Т.	7-10 лет(соц)
61.	«Арт-терапия»	МЗ	Буйнакова Т.А.	5-10 ЛЕТ
62.	«MagicEnglish: Путешествие по фэнтезийным мирам»	ПФДО Д /МЗ	Бузорина Г.А.	7-8 лет
63.	«SOFT SKILLS FOR TWEENS: гибкие навыки для подростков»	ПФДО Д /МЗ	Бузорина Г.А.	11-13 лет
64.	«Школа ведущих»	МЗ	Бузорина Г.А.	12-15 лет
65.	«Планета английского языка»	МЗ	Чеснокова А.В.	7-12 лет

66.	«Каллиграфия: пишу красиво»	МЗ	Сарафанова М.В. Бутакова Т.В.	6-11 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
67.	«Академия монсиков: краски эмоций»	МЗ	Золотова М.О.	5-6 лет (соц.)
68.	«Цветные фантазии»	МЗ	Яковлева Л.В. (соц.)	5-6 лет (соц.)
69.	«Геометрическая мозаика»	ПФДО Д /МЗ	Бутакова Т.В.	5-6 лет
70.	«Речеветик»	ПФДО Д /МЗ	Григорьева С.Ю.	5-6 лет
71.	«Развивающие игры» («Школа будущего первоклассника»)	ПФДО Д /МЗ	Глазова Н.А.	5-7 лет
72.	«Лего-дупло»	МЗ	Андреева Е.А.	5-7 лет
73.	«Занятия с умной песочницей»	МЗ	Андреева Е.А.	5-7 лет
74.	«На пороге к школе. Занятия с интерактивной песочницей»	МЗ	Носкова Н.А.	5-8 лет
75.	«Ладушки-ладошки» (ОВЗ)	ПФДО Д /МЗ	Носкова Н.А.	5-10 лет
76.	«Двигательный игротренинг» (ОВЗ)	МЗ	Севостьянова И.Т.	5-10 лет
77.	«Рисовариум»	МЗ	Самусева М.Н.	6-7 лет
78.	«Мир профессий» (ОВЗ)	МЗ	Самусева М.Н.	6-7 лет
79.	«Музыкотерапия» (ОВЗ)	МЗ	Самусева М.Н.	5-10 лет
80.	«Умные занятия»	ПФДО Д /МЗ	Гурьянова Л.Г.	5-6 лет
81.	«Говоруша»	МЗ	Сарафанова М.В.	5-7 лет
82.	«Английский для малышей»	МЗ	Чеснокова А.В.	5-6 лет
83.	«Азбука Танца»	МЗ	Шерстобитова М.В.	5-7 лет
84.	«Первоклассник. Ступени успеха»		Бутакова Т.В.	7-8 лет
Для обучающихся от 4-х лет				
85.	«Умные пальчики»	МЗ	Гурьянова Л.Г.	4-5 лет
86.	«Мой друг тренажерик»	МЗ	Маракова Ю.А.	4-5 лет
87.	«Логоритмика»	МЗ	Хасанова Е.Е.	4-5 лет
Для обучающихся от 3-х лет				
88.	«Данс-театр «Теремок»	МЗ	Бакланова А.М.	3-5 лет
89.	«Танцуй малыш»	МЗ	Шерстобитова М.В.	3-4 года

7. Организация учебного процесса.

7.1. Все обучающиеся МАОУ ДО «ДДТ» делятся на следующие возрастные группы:

3-7 лет; 7-10 лет; 11-14 лет; 15 – 18 лет.

7.2. Учебные программы предусматривают вариативность 1,2,3 годов обучения.

Учебный курс 1 года обучения рассчитан на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу), на 72 учебных часа (2 часа в неделю на одну учебную группу) на 36 учебных часов (1 час в неделю на одну учебную группу).

Учебный курс 2 – 4 года обучения – на 216 часов (6 часов в неделю на одну учебную группу), на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу).

7.3. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет для обучающихся в возрасте:

- от 3 до 5 лет- 25 минут; от 6 до 7 лет- 30 минут; от 7 до 18 лет- 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

7.4. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;

- младшие школьники до 1,5 часов;

- остальные школьники до 2-2,5 часа.

7.5. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

7.6. Для учебных групп, занимающихся концертной деятельностью, и групп, принимающих участие в городских и областных выставках, допускается недельная нагрузка 10 часов.

8. Формы занятий, педагогические технологии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Учебное занятие. Основная форма образовательного процесса – урочные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной деятельности. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определенной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Наряду с урочными занятиями планируется проведение выездных учебных занятий на базе выставочных залов, музеев, библиотек, парков и др.

Экскурсии. Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными образовательными программами объединений.

Творческие занятия (сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники).

Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа дети раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самовыражаются. Кроме того, они имеют возможность познакомиться с детьми из других объединений, с интересными людьми.

Концерты и выставки. Важную роль в развитии творческих способностей детей играет концертная и выставочная деятельность. С этой целью запланирована система концертов и выставок на разном уровне, с различной тематической направленностью. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы. План концертной деятельности объединений и студий разрабатывается учреждением на каждый конкретный учебный год.

Организационно-массовые мероприятия планируются вначале на уровне детского коллектива, затем - на уровне МАОУ ДО «ДДТ»

1. День открытых дверей.

2. Дни именинников .

3. День рождения ДДТ.
4. Новогодние праздники.
5. Встречи юных художников на авторских минивыставках.
6. Выпускные мероприятия для кружковцев.
7. Творческий отчет учреждения.

Занятия в МАОУ ДО «ДДТ» могут носить общеразвивающий и воспитательный характер. Цель таких занятий – формирование и развитие определенных личностных качеств ребенка: «огоньки», праздники, викторины, конкурсы, беседы, акции, концерты.

Учебное занятие является учебным процессом и представляет собой модель взаимодействия педагога и детского коллектива, поэтому может рассматриваться в логике организации деятельности, где выделяются: цель, содержание, способы, результаты деятельности, а также этапы их достижения.

К нетрадиционным формам учебных занятий относятся:

Занятия-соревнования (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты и т.п.)

Занятия, имитирующие общественную практику (репортаж, интервью, изобретение, комментарий, митинг, устный журнал и др.)

Занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала (презентация, исповедь и др.)

Занятия – фантазия (сказка, сюрприз, приключение и др.)

Занятия, имитирующие общественную деятельность (суд, следствие, ученый совет, парламент и др.).

9. Учебный план МАОУДО «ДДТ»

Учебный план МАОУДО «ДДТ» составляется в соответствии с выявленным социальным заказом и муниципальным заданием, на основании которых формируются учебные группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических, концертмейстерских часов и материально-технической базой МАОУ ДО «ДДТ» (оборудование, оснащение и др.).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиН с учетом расписания занятий в общеобразовательной организации, с учетом возрастных особенностей детей и специфики занятий различными видами деятельности. Расписание занятий объединений составляют педагоги дополнительного образования (руководители объединений) с учетом пожеланий детей, посещающих другие внешкольные образовательные учреждения и учреждения города. Сводное расписание занятий составляет заместитель директора МАОУ ДО «ДДТ», утверждает директор. В случае изменения расписания в школах педагоги дополнительного образования имеют право изменить расписание занятий после согласования времени занятий с методистом и письменного разрешения директора.

Педагоги дополнительного образования ведут журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей в соответствии с указаниями к ведению журнала учета работы, в которых отражают содержание учебной программы. Контроль за ведением журнала осуществляет методист с интервалом 3-4 недели, результаты которого отражает в справках по итогам проверки.

Образовательное пространство и учебный план основаны на принятой в системе дополнительного образования технологии развития личности через уровневую организацию деятельности, на идее единого социокультурного пространства, в рамках которого ребенку предоставляется возможность выбора образовательного маршрута. В соответствии с квалификацией педагога, возможностями программы, ее методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность обучающихся по четырем уровням: досуговому, репродуктивному, эвристическому, креативному. При этом группы могут быть как постоянными, так и временными и действовать как в одном, так и в нескольких

направлениях. Количество недельных часов на досуговом уровне не может быть более 2-х, на репродуктивном, эвристическом, креативном количество часов увеличивается до 4-6. Таким образом, главным направлением образовательного пространства является совершенствование содержания деятельности посредством ее уровневой организации педагогом и уровневого оценивания результативности детского творчества.

10. Особенности Образовательной программы – образовательный заказ.

Согласно новым требованиям обучения, конечной целью учебного процесса должно стать не просто формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, а полноценное развитие активно мыслящей высоко нравственной личности ребенка.

Интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности является одним из самых эффективных способов реализации новых требований. При введении ФГОС роль дополнительного образования возрастает, так как

Во-первых, дополнительное образование изначально ориентировано на развитие личности ребенка и, в частности, на раскрытие таких качеств, как инициативность, самовыражение, креативность и гибкость мышления, способность к нестандартным решениям, творческих возможностей.

Во-вторых, учреждения дополнительного образования имеют кадровые, материальные, учебно-методические ресурсы для развития личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС.

В-третьих, достаточно сложно образовательным учреждениям общего образования организовать в короткие сроки внеурочную деятельность, отвечающую всем требованиям ФГОС и не уступающую при этом качественным образовательным показателям таким учреждениям дополнительного образования.

Отвечая на потребности образовательных организаций на дополнительные образовательные услуги, ведется работа по введению практики образовательных заказов. В этом учебном году заключены договора с 6 образовательными учреждениями.

Для работы с образовательными организациями города оборудована и функционирует детская гостиная; выставочный центр МАОУ ДО «ДДТ» стал центром декоративно-прикладного творчества; выставки и конкурсы, проводимые им, становятся значительными событиями в образовательной жизни города.

В рамках инновационной работы по введению ФГОС педагоги МАОУ ДО «ДДТ» ведут работу с целыми классами, на практике осуществляя связь общего и дополнительного образования. Занятия педагогов нацелены на создание такого поля деятельности для обучающегося, которое стимулирует ребенка занимать активную, инициативную позицию как в учебном процессе, так и переносить отработанные алгоритмы поведения в реальную жизнь.

Общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения по образовательному заказу.

№ п/п	ДООП	Количество детей	Количество заключенных соглашений (прописать с кем и на какой срок)/планируемых
1	«Академия нескучных наук» Маракова Юлия Александровна		МАДОУ «Д/с №23», МАДОУ «Д/с №24», МАДОУ «Д/с №31», МАДОУ «Д/с №36»
2	«ПозновариУм» Зырянова Татьяна Алексеевна		МАДОУ «Д/с №43»

3	«Цветные фантазии» Яковлева Людмила Викторовна		МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с № 4», МАДОУ «Д/с № 43»,
4	«Соображариум» Глазова Наталья Александровна		МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с № 4» МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №43»
5	«Академия монсиков: краски эмоций» Золотова Мария Олеговна		МАДОУ «Д/с №23», МАДОУ «Д/с №24», МАДОУ «Д/с №31», МАДОУ «Д/с №36»
6	«Путешествие по зимнему саду» Бутакова Татьяна Витальевна		МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №43»
7	«Гимнастика мозга» Севастьянова Ирина Тимерхановна		МАОУ «СОШ №3» МАОУ «СОШ №22»
8	«Мир театра» Резникова Наталья Викторовна Вьюхова Анна Викторовна		МАОУ «СОШ №1»
9	«Театральная мастерская» Резникова Наталья Викторовна Вьюхова Анна Викторовна		МАОУ «СОШ №1»
10	«Шахматы» Соболев Андрей Вадимович		МАОУ «СОШ №22»
	Всего: 10 программ	Всего:	9 соглашений с 01.09.2025 по 31.05.2026

11. Сведения о персональном составе педагогических работников.

Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования МАОУ ДО «ДДТ». Наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги с большим стажем работы.

В МАОУ ДО «ДДТ» достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

Информация о педагогических работниках МАОУ ДО «ДДТ»

Всего: педагогический персонал 34 человека

Кадры		
Кол-во педагогов с ВО		24 - 70,6 %
Кол-во педагогов с СПО		10- 29,4%
Кол-во педагогов, имеющих стаж:		
	0-5 лет	5 – 14,7 %
	до 35 лет	24 – 70,6 %
	36-55 лет	5– 14,7 %
	56 лет и старше	0
Кол-во педагогов с ВКК		8– 23,5 %
Кол-во педагогов с 1КК		17– 50,0 %
Кол-во педагогов с СЗД		4– 11,8 %
Кол-во педагогов без КК		5– 14,7 %
Курсы повышения квалификация, профессиональная переподготовка		

Кол-во педагогов, прошедших КПК	7
из них самые востребованные направления повышения квалификации	<p>1.Бакланова Анастасия Михайловна - Режиссура постановки танцев в детском коллективе.</p> <p>2.Бузорина Галина Александровна - Применение методов арт-терапии в работе с детьми в дополнительном образовании. - Развитие экологической грамотности у детей в системе дополнительного образования. - Организация работы детских общественных объединений.</p> <p>3.Золотова Мария Олеговна - Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления. - Арт-терапевтическая мастерская "Фьюжен-арт".</p> <p>4.Маракова Юлия Александровна - Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>5.Вьюхова Анна Викторовна - Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО.</p> <p>6.Сарафанова Марина Владимировна - Использование интерактивного оборудования и образовательного программного обеспечения в работе педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП. - Каллиграфия. Обучение навыкам правильного письма. - Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>7.Созонтова Алена Сергеевна - Совершенствование профессиональных компетенций педагога профессионального обучения в условиях развития креативной индустрии моды.</p>
Конкурсное движение	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального этапа	4
Победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального этапа	<p>1.Носкова Нелли Александровна Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето», 1 место.</p> <p>2.Глазова Наталья Александровна Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето», 2 место.</p> <p>3. Бутакова Татьяна Витальевна Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето», 3 место.</p> <p>4.Сичненко Вера Валентиновна Участие в конкурсе краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето».</p>
Участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального этапа	3
Победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального этапа	<p>1.Созонтова Алена Сергеевна Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика – 2025» Диплом победителя.</p> <p>2.Бузорина Галина Александровна Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-организаторов и методистов образовательных учреждений Свердловской области «Потенциал» 2025г. Результат: 3 место.</p> <p>3. Захарова Наталья Васильевна Конкурс программ дополнительного образования и методических разработок "#ВРЕСУРСЕ" 2025г. Результат: 2 место.</p>

В МАОУ ДО «ДДТ» работает сплоченный компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов– организаторов, концертмейстеров, административных работников.

Педагогические работники МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах повышения квалификации. Проведенная диагностика и мониторинг позволили систематизировать эту работу. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

Статистические сведения о численности работников, имеющих награды

1	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР (всего)	-
	Почетные звания (всего):	-
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	-
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	-
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)» «Заслуженный работник физической культуры РФ»	-
2	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР) (всего)	3
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»,	-
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	-
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	-
	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	-
	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	3 1.Караульщикова Л.Ю. - директор, 2003; 2.Золотова М.В.- заместитель директора, 2001; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2013.
Из них, получивших Почетную грамоту Минобразования РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	-	
3	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ (всего)	0
	Почетный работник сферы образования РФ	-
	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	-
	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	-
	Нагрудный знак «Почетный наставник»	-
	Нагрудный знак «За верность профессии»	-
	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	-
	Знак отличия «Отличник просвещения» Почетная грамота Минпросвещения РФ	-
4	Численность работающих, имеющих областные награды (всего)	11
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	-
	Почетную грамоту Законодательного Собрания СО	-
	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	-
	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	-
	Знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	-
	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	11 1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2013; 2.Резникова Н.В. - ПДО, 2013; 3.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2014; 4.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 5.Клюкин Л.А. - ПДО,2014; 6.Померанцева Е.А. -ПДО,2007; 7.Третьякова С.С. - ПДО,2012; 8.Носкова Н.А. - ПДО,2012; 9.Сичненко В.В. - ПДО,2012; 10.Маракова Ю.А. - ПДО,2017; 11.Захарова Н.В. - ПДО, 2017.
5	Удостоверение «Ветеран труда Российской Федерации»	3 1.Караульщикова Л.Ю. -руководитель, 2014;

		2.Золотова М.В.- заместитель руководителя, 2014; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2015.
6	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	4 1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2014; 2.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2015; 3.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 4.Клюкин Л.В. - ПДО, 2019.

12. Организационно - массовая деятельность

12.1. Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа МАОУ ДО «ДДТ» заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность воспитанников. Организация массовой деятельности предполагает создание системы воспитательной работы учреждения, а также отработку механизма реализации социокультурных и досуговых программ через:

- организацию системы городских массовых мероприятий;
- реализацию системы творческих проектов и программ для кружковцев МАОУ ДО «ДДТ».

Основными формами работы являются: концерты, игровые программы, выставки, конкурсы конференции, слёты, встречи,

Содержание воспитания в МАОУ ДО «ДДТ» ориентировано на формирование готовности воспитанников к социальным отношениям, т.е. готовности к участию в сложной системе социальных отношений в обществе. За многие годы в учреждении сформировалась воспитательная система, которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка. Главная воспитательная задача – максимально поддержать воспитанника в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей. Входящие в коллектив МАОУ ДО «ДДТ» детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о МАОУ ДО «ДДТ» как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы МАОУ ДО «ДДТ»

Реализация программы предоставляет детям возможность:

- свободного выбора занятий по интересам;
- приобретения новых навыков, закрепления и совершенствования полученных ранее умений и навыков;
- участия в культурных, спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- общения с ровесниками и взрослыми на основе взаимопонимания.

Воспитательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- валеологическое,
- экологическое,
- трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

13. Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года.

Основными целями деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ ДО «ДДТ» является обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,5 и до достижения ими 17 лет.

Основными задачами лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учетом возрастных особенностей.

Особенностью программы лагеря с дневным пребыванием детей является то, что МАОУ ДО «ДДТ» предоставляет условия, отличные от школы, благодаря которым оказывается социально – психологическая поддержка. Улучшение условий для развития способностей у детей к социальной адаптации обеспечивается особенностями среды учреждения дополнительного образования: кабинеты разной направленности, актовый зал, специалисты дополнительного образования, материальная база и т.д.

Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время

Год	Количество детей
2024 г.	300
2025 г.	300
2026 г.	308

Оценка удовлетворенности детей и родителей программ лагеря с дневным пребыванием детей выявляется с помощью стенда эмоций, анкетирования.

14. Методическая деятельность МАОУ ДО «ДДТ»

Основными целями и задачами методической деятельности являются:

Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышение профессионального мастерства педагогических работников в МАОУ ДО «ДДТ».

14.1. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

14.2. Методическая деятельности на 2025-2026 учебный год

Цель: методическое сопровождение различных сфер педагогической деятельности, обеспечивающее стабильное развитие учреждения, высокое качество и эффективность дополнительного образования детей, его постоянное обновление с учетом запросов всех субъектов педагогического процесса.

Задачи:

- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику профессиональной деятельности.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
- Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учреждении дополнительного образования.
- Привлечение педагогических работников к инновационной деятельности, создание условий для распространения передового опыта на разных уровнях.

- Осуществление научно-методического сопровождения инновационной деятельности.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
- Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.

15. Мониторинг образовательной деятельности.

15.1. Форма предоставления результата образовательной деятельности коллектива.

№	Ведущие уровни организации деятельности	Уровни результативности	Основная форма предоставления результата
1	Репродуктивный	Начальный: общекультурный уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности	Открытый урок, заключительный урок, контрольный урок, контрольный срез, тестирование, конкурс, зачет, результаты диагностики и другие формы, предполагающие демонстрацию уровня усвоения детьми содержательного компонента программы
2	Эвристический	Основной: - углубленный уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности	Контрольный урок, зачет, тестирование, результаты диагностики, выставка, концерт, спектакль, участие в городских конкурсах, защита проекта, экзамен на удостоверение о дополнительном образовании, творческий отчет коллектива, участие в конкурсах и фестивалях более высокого ранга и другие формы, предполагающие элементы собственной поисковой, исследовательской и творческой деятельности ребенка
3	Творческий	Авторский: профессионально-ориентированный уровень - предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального (среднего, высшего) образования.	Персональная выставка ребенка, защита авторского проекта, исследовательской работы и другие формы, предполагающие владение ребенком на высоком уровне содержательным компонентом программы и применение ЗУН в авторской работе

Целенаправленная работа по отслеживанию уровня организации и уровня результативности деятельности позволяет увеличить процент обучающихся на эвристическом уровне, процент авторского результата.

15.2. Основные показатели эффективности реализуемого в учреждении образовательного процесса.

Сохранность коллектива

Численность учащихся на начало года

Численность учащихся на конец года

% отсева учащихся

-в группах 1 года обучения

-в группах 2 года обучения

-в группах 3 и последующих годов

Численность учащихся по образовательному заказу школ (сентябрь)

Численность учащихся по образовательному заказу школ (май)

Организация учебно-воспитательного процесса

% выполнения программ по содержанию

% выполнения программ по часам

Уровень организации деятельности по программе (репродуктивный, эвристический, творческий)

Качество обучения

% усвоивших образовательную программу 1 года

на высоком уровне
на среднем уровне
на низком уровне
% усвоивших образовательную программу 2 года
на высоком уровне
на среднем уровне
на низком уровне
% усвоивших образовательную программу 3 и последующих годов обучения
на высоком уровне
на среднем уровне
на низком уровне
Окончили курс обучения
Количество призеров городских конкурсов, выставок
Количество призеров областных конкурсов, выставок
на городском уровне: всего/призеров _____
на областном уровне: всего/ призеров _____

Качество развития

Уровни, достигнутые детьми (репродуктивный, эвристический, креативный)

Качество воспитания

Оценка психологического микроклимата в творческом коллективе

Анализ мотивации воспитанников

Сформированность качеств воспитанников

15.3.Диагностика результатов развития детей, оценки их достижений.

Измерения показателей производятся во всех случаях учебного взаимодействия с обучающимися путем субъективного оценивания преподавателем:

* наблюдений за обучающимся на каждом занятии и/или за определенный отрезок времени в воспитательно-образовательном процессе;

* результатов выполнения стандартных учебных заданий;

* результатов выполнения специальных и нестандартных учебных заданий;

* вопросов, задаваемых учащимся при выполнении им практических работ;

* результатов ответов, высказываний, выступлений, реплик обучающегося, а также задаваемых им вопросов, участия в коллективной дискуссии;

* конструктивности общения во внеклассное время;

* результатов опросов, контрольных работ, тестов и т.п.;

* результатов написания и защит рефератов, эвристических сочинений, дайджестов и др.;

* результатов выполнения и защит проектов.

Таким образом, педагог располагает достаточно большим объемом информации, позволяющим ему конструировать интегративную оценку как по каждому измерителю, Вопрос об уровнях оценивания остается открытым - каждый педагог может предложить свой, наиболее подходящий к конкретным условиям.

Вполне допустимо, особенно на начальной стадии диагностирования, воспользоваться четырьмя уровнями оценивания:

-низкий, недостаточный, неопределенный (0 баллов) ;

-средний, приемлемый, удовлетворительный, определенный (1 балл) ;

-высокий, планируемый, желаемый, подтверждаемый (2 балла) ;

-отличный, выше планируемого, уникальный (3 балла) .

так и по показателю в целом.

16. Организация работы с родителями

Неотъемлемым направлением в деятельности МАОУ ДО «ДДТ» является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды;
- Интернет-ресурсы МАОУ ДО «ДДТ».

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются дни открытых дверей, которые проводятся в конце августа – начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводят педагоги дополнительного образования.

Систематически во всех творческих объединениях МАОУ ДО «ДДТ» проводятся родительские собрания по темам: «Актуальные проблемы жизнедеятельности МАОУ ДО «ДДТ» и пути их решения», «Составление и утверждение плана работы родительского комитета», «Безопасность учащихся при проведении занятий, походов и спортивных соревнований» и т.д. Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами МАОУ ДО «ДДТ», условиями организации образовательного процесса.

Работа с родителями обучающихся в МАОУ ДО «ДДТ» выстраивается по принципу взаимодействия и сотворчества. Организация культурно-досуговой деятельности осуществляется при активном включении родительской общественности в данный процесс. Педагогами МАОУ ДО «ДДТ» организуется совместная деятельность учащихся и родителей: посещение музеев, экскурсий; выездные спортивно-развлекательные мероприятия, семейные шахматные турниры и т.д.

Во всех структурных подразделениях МАОУ ДО «ДДТ» проводятся открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года.

17. Психологическое сопровождение образовательной деятельности

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы МАОУ ДО «ДДТ» выступает развитие личности ребенка.

Личностное развитие обучающихся напрямую связано с развитием педагогов и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает сопровождение ребенка в период развития: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим в создании единого образовательно-воспитательного пространства, условий развития и помощь ребенку в период социальной адаптации (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить целостность и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности

воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ МАОУ ДО «ДДТ» возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами МАОУ ДО «ДДТ», задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

Основные мероприятия

1. Индивидуальные консультации для детей.
2. Проведение релаксационных и арт-терапевтических занятий, сказкотерапевтических занятий в группах.
3. Исследование отношения детей к занятиям в школе раннего развития.
4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам детско-родительских отношений
5. Оказание помощи педагогам согласно запросам
6. Участие в педсоветах и педчтениях в рамках работы учреждения.
7. Тренинги для педагогов по запросам педагогов и администрации.
8. Индивидуальные консультации педагогов.
9. Обучение педагогов методам саморегуляции и коррекции эмоционального состояния.
10. Исследование адаптации молодых специалистов и новых членов коллектива, оказание помощи

18. Инновационная деятельность

Режим развития, в котором действует педагогический коллектив, обусловил существенные изменения функционирования МАОУ ДО «ДДТ» как педагогической системы. Важной ее составляющей является инновационная деятельность, которая в последние годы значительно обогатилась многообразием подходов педколлектива к нетрадиционным, инновационным способам решения всего спектра педагогических задач.

Цель деятельности: создание условий для целенаправленных, скоординированных действий всех участников образовательного процесса, способствующих активному внедрению инноваций и эффективному развитию МАОУ ДО «ДДТ».

Задачи:

1. Мотивация педагогического коллектива на равноправное, творческое, заинтересованное сотрудничество.
2. Определение профессиональных позиций педагогов в отношении эффективной реализации инновационных проектов.
3. Анализ факторов, способствующих поддержанию у педагогов активной профессиональной позиции.
4. Выстраивание единого согласованного механизма реализации проектов.

Контроль за ходом реализации проектов осуществляется с помощью системы внутреннего мониторинга. Объектом мониторинга является показатель результатов.

Сегодня можно говорить о создании определенной системы инновационной деятельности, которая включает в себя следующее содержание:

а) Индивидуальная инновационная деятельность педагогов.

За последние годы значительно расширилась самостоятельность, возросла ответственность педагогов за качество своего труда, изменились и усложнились задачи, повышены требования к их профессионализму.

Это побуждает педагогов к поиску новых подходов в организации образовательного процесса, прогрессивных способов обучения, к проведению инновационной деятельности. Как наиболее значимую укажем:

Б) Инновационные направления деятельности:

Проектная деятельность

Выставочная деятельность
 Клубные формы работы
 Мастер-классы по различным видам арт-деятельности
 Одаренные дети

19. Материально-техническое обеспечение

Задачи:

Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;
 Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;
 Организовать многоканальное финансирование работы МАОУ ДО «ДДТ».

Основные направления деятельности

- Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности.
- Организация работы по охране труда и технике безопасности.
- Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений.
- Содержание всех помещений МАОУ ДО «ДДТ» в сохранности, чистоте и порядке.
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания.
- Прохождение сотрудниками ежегодного медицинского осмотра и санитарно-гигиенической подготовки.
- Инвентаризация имущества и материальных ценностей МАОУ ДО «ДДТ».
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Подготовка и сдача здания к новому учебному году.
- Ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.		в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей		ноябрь
3.	Благоустройство территории ДДТ		в теч. всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности		в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы		При наличии средств
7.	Участие в конкурсах программ и проектов		в теч. всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	Администрация, МО	в теч. всего периода
9.	Смотр кабинетов к началу учебного года	Администрация	август
10.	Подготовка кабинетов к зиме	педагоги ДО	ноябрь
11.	Озеленение кабинетов		ноябрь
12.	Обновление цветочной клумбы МАОУ ДО «ДДТ»		Апрель-май
13.	Оформление актов зала к новогодним праздникам		декабрь
14.	Контроль за состоянием повреждений стен помещений здания МАОУ ДО «ДДТ»		В течение всего периода
15.	Текущий ремонт здания, помещений МАОУ ДО		Лето 2020г.

	«ДДТ»		
--	-------	--	--

20. Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение

Цель управления МАОУ ДО «ДДТ»: развитие эффективной системы управления МАОУ ДО «ДДТ».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с законом «Об образовании в РФ»		В теч. всего
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»		В теч. всего периода
3.	Разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг		До 31.05.20
1.	Формирование банка педагогической информации МАОУ ДО «ДДТ»: оперативной, тематической, стратегической		в теч. всего периода
2.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.		в теч. всего периода
3.	Организационно-педагогическая деятельность администрации Дома детского творчества: распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, подготовка и сдача отчетности, составление циклограммы работы МАОУ ДО «ДДТ», комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, организация традиционных мероприятий МАОУ ДО «ДДТ»		в теч. всего периода
	Инспекционно-контрольная деятельность:		Август- сентябрь
	Предварительный контроль:		
1.	Комплектование кадров, тарификация		
2.	Составление учебного плана		август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп		сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса		В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность МАОУ ДО «ДДТ» к учебному году		Август
6.	Утверждение образовательных программ		сентябрь
	Текущий контроль:		
7.	Заседания методического отдела		1р. в месяц
8.	Совещания при директоре		ежемесячно
9.	Заседания методических объединений		1р. в квартал
10.	Контроль за выполнением образовательных программ		В теч. всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах		В теч. всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента		В теч. всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов		В теч. всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов		В теч. всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений,		В теч. всего периода

	работающих на базе образовательных учреждений (школы, детские сады)		
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности		В теч. всего периода
17.	Отслеживание результативности участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной уровень).		В теч. всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса		Март-май

2. Календарный учебный график МАОУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
Приказ № 199 П «26» августа 2025 г.

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МАОУ ДО «ДДТ») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАОУ ДО «ДДТ» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества", утвержденный Постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма 01.06.2021 г. № 450;
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается МАОУ ДО «ДДТ» по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Верхняя Пышма». Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО «ДДТ».

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» реализуется через 87 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей.

№ п/п	Направленность	Количество учебных объединений по каждой направленности
1	Художественная направленность	43
2	Социально – гуманитарная направленность	34
3	Техническая направленность	5
4	Физкультурно-спортивная направленность	7

2. Продолжительность учебного года в МАОУ ДО «ДДТ»

Начало учебного года - 09.09.2025г.;

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель;

3. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет для обучающихся в возрасте:

- от 3 до 5 лет- 25 минут; от 6 до 7 лет- 30 минут; от 7 до 18 лет- 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

4. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

5. МАОУ ДО «ДДТ» работает без выходных с 08.00 до 20.00:

- 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями устанавливается с 01 июня по 01 сентября – суббота, воскресенье.

- с 01 сентября по 01 июня – полная рабочая неделя с 08.00 до 20.00. Выходные – по графику или согласно расписания в соответствии с учебной нагрузкой;

- 08. 00 – 17.00 часы работы директора, заместителей директора, секретаря учебной части, бухгалтерии, методиста.

- 13.00 – 14.00 перерыв на обед.

- нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

6. В случае производственной необходимости допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

7. Регламент административных совещаний:

- Общее собрание не реже одного раза в учебный год;

- Педагогический совет не реже двух раз в учебный год.

3. Концептуальная модель МАОУ ДО «ДДТ»

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-

нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В процессе организации образовательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ» стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности, повышение статуса.

МАОУ ДО «ДДТ» предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение масштабов кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Деятельность МАОУ ДО «ДДТ» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» выстроен с учетом научных подходов:

- *личностно-деятельностного;*
- *системно-структурного;*
- *культурологического;*
- *компетентностного.*

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Свердловской области МАОУ ДО «ДДТ» сегодня является *образовательной организацией*, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная программа на 2025-2026 учебный год определяет содержание деятельности МАОУ ДО «ДДТ» на данном этапе развития согласно муниципальному заказу, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание планов работы (Учебный план, План воспитательной работы, План методической работы), направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МАОУ ДО «ДДТ» исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование. Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности. Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МАОУ ДО «ДДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности. Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально- педагогическая и государственно-общественная

система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день МАОУ ДО «ДДТ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МАОУ ДО «ДДТ» является неотъемлемой частью образовательной системы городского округа Верхняя Пышма, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители. К числу ведущих потребностей мы относим:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Когнитивные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности дошкольников, школьников и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.
5. Профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку.
6. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), «Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Устав МАОУ ДО «ДДТ», лицензия на образовательную деятельность №15834 от 12.04.2012 г. министерства общего и профессионального образования Свердловской области, локальные акты.

5. Образовательная деятельность.

В 2025/26 уч. году в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО «ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;

В МАОУ ДО «ДДТ» действует 89 творческих объединений, где занимаются 2925 человек в возрасте от 3 до 18 лет.

5.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях и направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Предмет деятельности образовательного учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся и иных лиц в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями создания образовательного учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- социализация и адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В связи с этим главная цель образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- дальнейшее развитие многообразного спектра видов направлений, форм образовательной деятельности, совершенствование имеющихся программ с целью обновления содержания образования и воспитания детей, удовлетворение их потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах;
- создание оптимальных для каждой возрастной группы детей эмоционально-психологических, коммуникативных условий для освоения социальных, культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- социальная адаптация детей группы педагогической поддержки;

- обеспечение возможностей «первой пробы» в раннем профессиональном самоопределении;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- повышение квалификации педагогов МАОУ ДО «ДДТ», обеспечение их теоретической и практической подготовки;
- отбор и оснащение образовательного процесса учебно-методическими и диагностическими средствами обучения;
- создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов;
- повышение социального статуса МАОУ ДО «ДДТ»;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в равной степени;
- совершенствование информационной образовательной и воспитывающей среды, повышающей эффективность образовательного процесса и управления МАОУ ДО «ДДТ».
- создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного становления;
- разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями, а также с повышенной мотивацией к обучению и творчески одаренных детей;
- материальное обеспечение для успешной реализации образовательных программ

5.2. Принципы и ценности образовательной программы.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого обучающегося на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов обучающегося, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МАОУ ДО «ДДТ»;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и обучающимися;
- уважительное отношение к МАОУ ДО «ДДТ» и его традициям.

6. Программное обеспечение.

6.1. МАОУ ДО «ДДТ» в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ФЗ ст.23), образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования (ФЗ ст.12, п.1).

6.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

6.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической

поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

6.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» не ориентируют на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ, а направлены на общее развитие личности в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями учащихся.

6.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАОУ ДО «ДДТ».

6.6. МАОУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.7. МАОУ ДО «ДДТ» организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

6.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается <1>.

6.9. МАОУ ДО «ДДТ» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа МАОУ ДО «ДДТ» - это совокупность дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются в учреждении как основные.

Все дополнительные общеразвивающие программы объединены по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурной.

Техническая направленность представлена программами технического моделирования и конструирования в основном для детей младшего школьного возраста. В задачи входит расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения. Программы направлены на расширение базы школьных знаний в области практического конструирования; в отличие от школьных программ дают возможность младшим школьникам полнее проявить творческий потенциал, больше времени уделить выбору модели, ее конструированию.

Программы художественной направленности рассчитаны на детей всех возрастов: от 3 до 18 лет. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. В практике работы учреждения индивидуальные программы обучения, которые позволяют расширить возможности учащихся

в овладении элементами музыкального творчества, сольного и концертного исполнения, участия в выставочной деятельности городского и областного уровней.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на создание условий для развития творческих способностей дошкольников, повышения уровня готовности к обучению в школе, учреждениях дополнительного образования.

Физкультурно-спортивное направление представлено теми видами спорта, которые пользуются спросом, но отсутствуют в школьной программе.

№ п/п	Наименование программы	Реализация	ФИО педагога	Возраст обуч-ся
Художественная направленность (39 программ)				
1.	«Скетчинг»	МЗ	Старкова Т.В.	7-10 лет
2.	«Радуга»	ПФДО Д /МЗ	Зинченко М.П.	7-10 лет
3.	«Чудеса своими руками»	ПФДО Д /МЗ	Носкова Н.А.	7-11 лет
4.	«Юный художник»	ПФДО Д /МЗ	Старкова Т.В.	7-10 лет
5.	«Мир театра»	ПФДО Д /МЗ	Резникова Н.В. Вьюхова А.В.	7-11 лет
6.	«Театральная студия. Первые роли»	МЗ	Старкова Т.В.	11-13 лет
7.	«Магия вязания»	ПФДО Д /МЗ	Григорьева С.Ю. Носкова Н.А.	7-12 лет
8.	«Волшебный квиллинг»	ПФДО Д /МЗ	Шлеенко С.В.	7-14 лет
9.	«Рукодельные коты»	МЗ	Дунаева Е.А.	8-13 лет
10.	«Блик»	ПФДО Д /МЗ	Сичненко В.В.	7-17 лет
11.	«Основы классического танца»	МЗ	Крыленко А.О.	7-12 лет
12.	«Современный танец»	ПФДО Д /МЗ	Крыленко А.О. Крыленко С.Н.	8-12 лет
13.	«Студия «СД»	МЗ	Долгополов С.В.	9-18 лет
14.	«Воздушный пластилин и его друзья»	МЗ	Бутакова Т.В.	7-11 лет
15.	«Основы техники макраме»	МЗ	Гурьянова Л.Г.	7-12 лет
16.	«Батик»	ПФДО Д /МЗ	Войнова А.М.	10-13 лет
17.	«Креативные виды рукоделия»	ПФДО Д /МЗ	Дунаева Е.А.	10-14 лет
18.	«Искусство аккомпанемента и пения под гитару»	ПФДО Д /МЗ	Долгополов С. В. Икрина А.В.	10-14 лет
19.	«Искусство вокала»	ПФДО Д /МЗ	Засухина Е.В. Пантелеева И.Н.	10-15 лет
20.	«Укулеле»	МЗ	Икрина А.В.	10-14 лет

21.	«Основы рисунка и живописи»	ПФДО Д /МЗ	Зинченко М. П.	11-14 лет
22.	ИЗО СТУДИЯ «Жар - птица»	ПФДО Д /МЗ	Зинченко М. П.	11-14 лет
23.	«Звук»	ПФДО Д /МЗ	Клюкин Л.В.	11-18 лет
24.	«Основы джаз-модерн танца»	МЗ	Крыленко С.Н.	9-14 лет
25.	«Театральная мастерская»	ПФДО Д /МЗ	Резникова Н.В. Вьюхова А.В.	12-18 лет
26.	«Ансамбль «Квинта»»	МЗ	Икрина А.В.	13-15 лет
27.	«В мире декора»	МЗ	Созонтова А.С.	12-15 лет
28.	«Театр моды»	МЗ	Созонтова А.С.	12-15 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
29.	«Акварелька»	ПФДО Д /МЗ	Сичненко В.В.	5-6 лет
30.	«Радуйся и рисуй»	МЗ	Старкова Т.В.	5-8 лет
31.	«Мастерилка»	ПФДО Д /МЗ	Носкова Н.А.	5-6 лет
32.	«Волшебный пластилин»	ПФДО Д /МЗ	Войнова А.М.	5-6 лет
33.	«Танцевальный микс»	ПФДО Д /МЗ	Крыленко А.О.	5-7 лет
34.	«Твори, выдумывай, пробуй»	МЗ	Войнова А.М.	5-7 лет
35.	«Голосок.ок»	МЗ	Потапенко Е.Н.	5-7 лет
36.	«Домисолька»	ПФДО Д	Засухина Е.В. Пантелеева И.Н.	5-7 лет
37.	«Фантазёры»	ПФДО Д /МЗ	Померанцева Е.А.	5-15 лет
38.	«Сувенир»	МЗ	Яковлева Л.В.	6-8 лет
39.	«Мир лепки»	ПФДО Д /МЗ	Яковлева Л.В.	6-10 лет
Техническая направленность (8 программ)				
40.	«Детская анимационная студия»	ПФДО Д /МЗ	Захарова Н.В.	7-14 лет
41.	«Основы классической анимации»	МЗ	Захарова Н.В.	10-17 лет
42.	«Секреты мультипликации»	МЗ	Захарова Н.В.	7-14 лет
43.	«Мобильная фотография»	ПФДО Д /МЗ	Бузорина Г.А.	11-13 лет
44.	«Творческие мастерские для мальчиков»	МЗ	Созонтова А.С.	8-12 лет

45.	"Художественная обработка древесины"	МЗ	Созонтова А.С.	8-12 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
46.	«Академия нескучных наук»	ПФДО Д /МЗ	Маракова Ю.А.	5-6 лет соц
47.	«Конструкторское бюро»	ПФДО Д /МЗ	Андреева Е.А.	5-6 лет
Физкультурно-спортивная направленность (7 программ)				
48.	«Шахматы»	ПФДО Д /МЗ	Соболев А.В.	5-7 лет
49.	«Белая ладья»	ПФДО Д /МЗ	Соболев А.В.	8-10 лет
50.	«Золотая шашка»	МЗ	Соболев А.В.	8-15 лет
51.	«Фитнес для подростков»	ПФДО Д /МЗ	Третьякова С.С.	9-15 лет
52.	«Йога для здоровья»	ПФДО Д /МЗ	Третьякова С.С.	11-16 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
53.	«Детская йога»	ПФДО Д /МЗ	Третьякова С.С.	5-10 лет
54.	«Спортивная карусель»	ПФДО Д /МЗ	Дунаева Е.А.	5-7 лет
Социально-гуманитарная направленность (35 программы)				
55.	«Соображариум»	МЗ	Глазова Н.А.	6-7 лет + (соц)
56.	«ПознавариУм»	МЗ	Зырянова Т.А.	6-7 лет (соц)
57.	5-6 лет «Путешествие по зимнему саду»	МЗ	Бутакова Т.В.	6-7 лет(соц)
58.	«Социальная и языковая адаптация детей-мигрантов к обучению в школе»	МЗ	Хасанова Е.Е.	6-7 лет
59.	«Ментальная арифметика»	МЗ	Зырянова Т.А.	7-8 лет
60.	«Гимнастика мозга»	МЗ	Севостьянова И.Т.	7-10 лет(соц)
61.	«Арт-терапия»	МЗ	Буйнакова Т.А.	5-10 ЛЕТ
62.	«MagicEnglish: Путешествие по фэнтезийным мирам»	ПФДО Д /МЗ	Бузорина Г.А.	7-8 лет
63.	«SOFT SKILLS FOR TWEENS: гибкие навыки для подростков»	ПФДО Д /МЗ	Бузорина Г.А.	11-13 лет
64.	«Школа ведущих»	МЗ	Бузорина Г.А.	12-15 лет
65.	«Планета английского языка»	МЗ	Чеснокова А.В.	7-12 лет

66.	«Каллиграфия: пишу красиво»	МЗ	Сарафанова М.В. Бутакова Т.В.	6-11 лет
Для обучающихся от 5-ти лет				
67.	«Академия монсиков: краски эмоций»	МЗ	Золотова М.О.	5-6 лет (соц.)
68.	«Цветные фантазии»	МЗ	Яковлева Л.В. (соц.)	5-6 лет (соц.)
69.	«Геометрическая мозаика»	ПФДО Д /МЗ	Бутакова Т.В.	5-6 лет
70.	«Речеветик»	ПФДО Д /МЗ	Григорьева С.Ю.	5-6 лет
71.	«Развивающие игры» («Школа будущего первоклассника»)	ПФДО Д /МЗ	Глазова Н.А.	5-7 лет
72.	«Лего-дупло»	МЗ	Андреева Е.А.	5-7 лет
73.	«Занятия с умной песочницей»	МЗ	Андреева Е.А.	5-7 лет
74.	«На пороге к школе. Занятия с интерактивной песочницей»	МЗ	Носкова Н.А.	5-8 лет
75.	«Ладушки-ладошки» (ОВЗ)	ПФДО Д /МЗ	Носкова Н.А.	5-10 лет
76.	«Двигательный игротренинг» (ОВЗ)	МЗ	Севостьянова И.Т.	5-10 лет
77.	«Рисовариум»	МЗ	Самусева М.Н.	6-7 лет
78.	«Мир профессий» (ОВЗ)	МЗ	Самусева М.Н.	6-7 лет
79.	«Музыкотерапия» (ОВЗ)	МЗ	Самусева М.Н.	5-10 лет
80.	«Умные занятия»	ПФДО Д /МЗ	Гурьянова Л.Г.	5-6 лет
81.	«Говоруша»	МЗ	Сарафанова М.В.	5-7 лет
82.	«Английский для малышей»	МЗ	Чеснокова А.В.	5-6 лет
83.	«Азбука Танца»	МЗ	Шерстобитова М.В.	5-7 лет
84.	«Первоклассник. Ступени успеха»		Бутакова Т.В.	7-8 лет
Для обучающихся от 4-х лет				
85.	«Умные пальчики»	МЗ	Гурьянова Л.Г.	4-5 лет
86.	«Мой друг тренажерик»	МЗ	Маракова Ю.А.	4-5 лет
87.	«Логоритмика»	МЗ	Хасанова Е.Е.	4-5 лет
Для обучающихся от 3-х лет				
88.	«Данс-театр «Теремок»	МЗ	Бакланова А.М.	3-5 лет
89.	«Танцуй малыш»	МЗ	Шерстобитова М.В.	3-4 года

7. Организация учебного процесса.

7.1. Все обучающиеся МАОУ ДО «ДДТ» делятся на следующие возрастные группы:

3-7 лет; 7-10 лет; 11-14 лет; 15 – 18 лет.

7.2. Учебные программы предусматривают вариативность 1,2,3 годов обучения.

Учебный курс 1 года обучения рассчитан на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу), на 72 учебных часа (2 часа в неделю на одну учебную группу) на 36 учебных часов (1 час в неделю на одну учебную группу).

Учебный курс 2 – 4 года обучения – на 216 часов (6 часов в неделю на одну учебную группу), на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу).

7.3. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет для обучающихся в возрасте:

- от 3 до 5 лет- 25 минут; от 6 до 7 лет- 30 минут; от 7 до 18 лет- 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

7.4. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;

- младшие школьники до 1,5 часов;

- остальные школьники до 2-2,5 часа.

7.5. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

7.6. Для учебных групп, занимающихся концертной деятельностью, и групп, принимающих участие в городских и областных выставках, допускается недельная нагрузка 10 часов.

8. Формы занятий, педагогические технологии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности.

Учебное занятие. Основная форма образовательного процесса – урочные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной деятельности. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определенной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Наряду с урочными занятиями планируется проведение выездных учебных занятий на базе выставочных залов, музеев, библиотек, парков и др.

Экскурсии. Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными образовательными программами объединений.

Творческие занятия (сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники).

Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа дети раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самовыражаются. Кроме того, они имеют возможность познакомиться с детьми из других объединений, с интересными людьми.

Концерты и выставки. Важную роль в развитии творческих способностей детей играет концертная и выставочная деятельность. С этой целью запланирована система концертов и выставок на разном уровне, с различной тематической направленностью. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы. План концертной деятельности объединений и студий разрабатывается учреждением на каждый конкретный учебный год.

Организационно-массовые мероприятия планируются вначале на уровне детского коллектива, затем - на уровне МАОУ ДО «ДДТ»

1. День открытых дверей.
2. Дни именинников .

3. День рождения ДДТ.
4. Новогодние праздники.
5. Встречи юных художников на авторских минивыставках.
6. Выпускные мероприятия для кружковцев.
7. Творческий отчет учреждения.

Занятия в МАОУ ДО «ДДТ» могут носить общеразвивающий и воспитательный характер. Цель таких занятий – формирование и развитие определенных личностных качеств ребенка: «огоньки», праздники, викторины, конкурсы, беседы, акции, концерты.

Учебное занятие является учебным процессом и представляет собой модель взаимодействия педагога и детского коллектива, поэтому может рассматриваться в логике организации деятельности, где выделяются: цель, содержание, способы, результаты деятельности, а также этапы их достижения.

К нетрадиционным формам учебных занятий относятся:

Занятия-соревнования (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты и т.п.)

Занятия, имитирующие общественную практику (репортаж, интервью, изобретение, комментарий, митинг, устный журнал и др.)

Занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала (презентация, исповедь и др.)

Занятия – фантазия (сказка, сюрприз, приключение и др.)

Занятия, имитирующие общественную деятельность (суд, следствие, ученый совет, парламент и др.).

9. Учебный план МАОУДО «ДДТ»

Учебный план МАОУДО «ДДТ» составляется в соответствии с выявленным социальным заказом и муниципальным заданием, на основании которых формируются учебные группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса, количеством педагогических, концертмейстерских часов и материально-технической базой МАОУ ДО «ДДТ» (оборудование, оснащение и др.).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиН с учетом расписания занятий в общеобразовательной организации, с учетом возрастных особенностей детей и специфики занятий различными видами деятельности. Расписание занятий объединений составляют педагоги дополнительного образования (руководители объединений) с учетом пожеланий детей, посещающих другие внешкольные образовательные учреждения и учреждения города. Сводное расписание занятий составляет заместитель директора МАОУ ДО «ДДТ», утверждает директор. В случае изменения расписания в школах педагоги дополнительного образования имеют право изменить расписание занятий после согласования времени занятий с методистом и письменного разрешения директора.

Педагоги дополнительного образования ведут журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей в соответствии с указаниями к ведению журнала учета работы, в которых отражают содержание учебной программы. Контроль за ведением журнала осуществляет методист с интервалом 3-4 недели, результаты которого отражает в справках по итогам проверки.

Образовательное пространство и учебный план основаны на принятой в системе дополнительного образования технологии развития личности через уровневую организацию деятельности, на идее единого социокультурного пространства, в рамках которого ребенку предоставляется возможность выбора образовательного маршрута. В соответствии с квалификацией педагога, возможностями программы, ее методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность обучающихся по четырем уровням: досуговому, репродуктивному, эвристическому, креативному. При этом группы могут быть как постоянными, так и временными и действовать как в одном, так и в нескольких

направлениях. Количество недельных часов на досуговом уровне не может быть более 2-х, на репродуктивном, эвристическом, креативном количество часов увеличивается до 4-6. Таким образом, главным направлением образовательного пространства является совершенствование содержания деятельности посредством ее уровневой организации педагогом и уровневого оценивания результативности детского творчества.

10. Особенности Образовательной программы – образовательный заказ.

Согласно новым требованиям обучения, конечной целью учебного процесса должно стать не просто формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, а полноценное развитие активно мыслящей высококонкретной личности ребенка.

Интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности является одним из самых эффективных способов реализации новых требований. При введении ФГОС роль дополнительного образования возрастает, так как

Во-первых, дополнительное образование изначально ориентировано на развитие личности ребенка и, в частности, на раскрытие таких качеств, как инициативность, самовыражение, креативность и гибкость мышления, способность к нестандартным решениям, творческих возможностей.

Во-вторых, учреждения дополнительного образования имеют кадровые, материальные, учебно-методические ресурсы для развития личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС.

В-третьих, достаточно сложно образовательным учреждениям общего образования организовать в короткие сроки внеурочную деятельность, отвечающую всем требованиям ФГОС и не уступающую при этом качественным образовательным показателям таким учреждениям дополнительного образования.

Отвечая на потребности образовательных организаций на дополнительные образовательные услуги, ведется работа по введению практики образовательных заказов. В этом учебном году заключены договора с 6 образовательными учреждениями.

Для работы с образовательными организациями города оборудована и функционирует детская гостиная; выставочный центр МАОУ ДО «ДДТ» стал центром декоративно-прикладного творчества; выставки и конкурсы, проводимые им, становятся значительными событиями в образовательной жизни города.

В рамках инновационной работы по введению ФГОС педагоги МАОУ ДО «ДДТ» ведут работу с целыми классами, на практике осуществляя связь общего и дополнительного образования. Занятия педагогов нацелены на создание такого поля деятельности для обучающегося, которое стимулирует ребенка занимать активную, инициативную позицию как в учебном процессе, так и переносить отработанные алгоритмы поведения в реальную жизнь.

Общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения по образовательному заказу.

№ п/п	ДООП	Количество детей	Количество заключенных соглашений (прописать с кем и на какой срок)/планируемых
1	«Академия нескучных наук» Маракова Юлия Александровна		МАДОУ «Д/с №23», МАДОУ «Д/с №24», МАДОУ «Д/с №31», МАДОУ «Д/с №36»
2	«ПозновариУм» Зырянова Татьяна Алексеевна		МАДОУ «Д/с №43»

3	«Цветные фантазии» Яковлева Людмила Викторовна		МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с № 4», МАДОУ «Д/с № 43»,
4	«Соображариум» Глазова Наталья Александровна		МАДОУ «Д/с №36», МАДОУ «Д/с № 4» МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №43»
5	«Академия монсиков: краски эмоций» Золотова Мария Олеговна		МАДОУ «Д/с №23», МАДОУ «Д/с №24», МАДОУ «Д/с №31», МАДОУ «Д/с №36»
6	«Путешествие по зимнему саду» Бутакова Татьяна Витальевна		МАДОУ «Д/с №3», МАДОУ «Д/с №43»
7	«Гимнастика мозга» Севастьянова Ирина Тимерхановна		МАОУ «СОШ №3» МАОУ «СОШ №22»
8	«Мир театра» Резникова Наталья Викторовна Вьюхова Анна Викторовна		МАОУ «СОШ №1»
9	«Театральная мастерская» Резникова Наталья Викторовна Вьюхова Анна Викторовна		МАОУ «СОШ №1»
10	«Шахматы» Соболев Андрей Вадимович		МАОУ «СОШ №22»
	Всего: 10 программ	Всего:	9 соглашений с 01.09.2025 по 31.05.2026

11. Сведения о персональном составе педагогических работников.

Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования МАОУ ДО «ДДТ». Наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги с большим стажем работы.

В МАОУ ДО «ДДТ» достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

Информация о педагогических работниках МАОУ ДО «ДДТ»

Всего: педагогический персонал 34 человека

Кадры		
Кол-во педагогов с ВО		24 - 70,6 %
Кол-во педагогов с СПО		10- 29,4%
Кол-во педагогов, имеющих стаж:		
	0-5 лет	5 – 14,7 %
	до 35 лет	24 – 70,6 %
	36-55 лет	5– 14,7 %
	56 лет и старше	0
Кол-во педагогов с ВКК		8– 23,5 %
Кол-во педагогов с 1КК		17– 50,0 %
Кол-во педагогов с СЗД		4– 11,8 %
Кол-во педагогов без КК		5– 14,7 %
Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка		

Кол-во педагогов, прошедших КПК	7
из них самые востребованные направления повышения квалификации	<p>1.Бакланова Анастасия Михайловна - Режиссура постановки танцев в детском коллективе.</p> <p>2.Бузорина Галина Александровна - Применение методов арт-терапии в работе с детьми в дополнительном образовании. - Развитие экологической грамотности у детей в системе дополнительного образования. - Организация работы детских общественных объединений.</p> <p>3.Золотова Мария Олеговна - Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления. - Арт-терапевтическая мастерская "Фьюжен-арт".</p> <p>4.Маракова Юлия Александровна - Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>5.Вьюхова Анна Викторовна - Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО.</p> <p>6.Сарафанова Марина Владимировна - Использование интерактивного оборудования и образовательного программного обеспечения в работе педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП. - Каллиграфия. Обучение навыкам правильного письма. - Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>7.Созонтова Алена Сергеевна - Совершенствование профессиональных компетенций педагога профессионального обучения в условиях развития креативной индустрии моды.</p>
Конкурсное движение	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального этапа	4
Победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального этапа	<p>1.Носкова Нелли Александровна Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето», 1 место.</p> <p>2.Глазова Наталья Александровна Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето», 2 место.</p> <p>3. Бутакова Татьяна Витальевна Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето», 3 место.</p> <p>4.Сичненко Вера Валентиновна Участие в конкурсе краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Увлекательное лето».</p>
Участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального этапа	3
Победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального этапа	<p>1.Созонтова Алена Сергеевна Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика – 2025» Диплом победителя.</p> <p>2.Бузорина Галина Александровна Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-организаторов и методистов образовательных учреждений Свердловской области «Потенциал» 2025г. Результат: 3 место.</p> <p>3. Захарова Наталья Васильевна Конкурс программ дополнительного образования и методических разработок "#ВРЕСУРСЕ" 2025г. Результат: 2 место.</p>

В МАОУ ДО «ДДТ» работает сплоченный компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов– организаторов, концертмейстеров, административных работников.

Педагогические работники МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах повышения квалификации. Проведенная диагностика и мониторинг позволили систематизировать эту работу. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

Статистические сведения о численности работников, имеющих награды

1	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР (всего)	-
	Почетные звания (всего):	-
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	-
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	-
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)» «Заслуженный работник физической культуры РФ»	-
2	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР) (всего)	3
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»,	-
	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	-
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	-
	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	-
	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	3 1.Караульщикова Л.Ю. - директор, 2003; 2.Золотова М.В.- заместитель директора, 2001; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2013.
Из них, получивших Почетную грамоту Минобразования РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	-	
3	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ (всего)	0
	Почетный работник сферы образования РФ	-
	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	-
	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	-
	Нагрудный знак «Почетный наставник»	-
	Нагрудный знак «За верность профессии»	-
	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	-
	Знак отличия «Отличник просвещения» Почетная грамота Минпросвещения РФ	-
4	Численность работающих, имеющих областные награды (всего)	11
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	-
	Почетную грамоту Законодательного Собрания СО	-
	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	-
	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	-
	Знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	-
	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	11 1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2013; 2.Резникова Н.В. - ПДО, 2013; 3.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2014; 4.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 5.Клюкин Л.А. - ПДО,2014; 6.Померанцева Е.А. -ПДО,2007; 7.Третьякова С.С. - ПДО,2012; 8.Носкова Н.А. - ПДО,2012; 9.Сичненко В.В. - ПДО,2012; 10.Маракова Ю.А. - ПДО,2017; 11.Захарова Н.В. - ПДО, 2017.
5	Удостоверение «Ветеран труда Российской Федерации»	3 1.Караульщикова Л.Ю. -руководитель, 2014;

		2.Золотова М.В.- заместитель руководителя, 2014; 3.Померанцева Е.А.-ПДО, 2015.
6	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	4 1.Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2014; 2.Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2015; 3.Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 4.Клюкин Л.В. - ПДО, 2019.

12. Организационно - массовая деятельность

12.1. Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа МАОУ ДО «ДДТ» заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность воспитанников. Организация массовой деятельности предполагает создание системы воспитательной работы учреждения, а также отработку механизма реализации социокультурных и досуговых программ через:

- организацию системы городских массовых мероприятий;
- реализацию системы творческих проектов и программ для кружковцев МАОУ ДО «ДДТ».

Основными формами работы являются: концерты, игровые программы, выставки, конкурсы конференции, слёты, встречи,

Содержание воспитания в МАОУ ДО «ДДТ» ориентировано на формирование готовности воспитанников к социальным отношениям, т.е. готовности к участию в сложной системе социальных отношений в обществе. За многие годы в учреждении сформировалась воспитательная система, которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка. Главная воспитательная задача – максимально поддержать воспитанника в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей. Входящие в коллектив МАОУ ДО «ДДТ» детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о МАОУ ДО «ДДТ» как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы МАОУ ДО «ДДТ»

Реализация программы предоставляет детям возможность:

- свободного выбора занятий по интересам;
- приобретения новых навыков, закрепления и совершенствования полученных ранее умений и навыков;
- участия в культурных, спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- общения с ровесниками и взрослыми на основе взаимопонимания.

Воспитательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- валеологическое,
- экологическое,
- трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

13. Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года.

Основными целями деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ ДО «ДДТ» является обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,5 и до достижения ими 17 лет.

Основными задачами лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учетом возрастных особенностей.

Особенностью программы лагеря с дневным пребыванием детей является то, что МАОУ ДО «ДДТ» предоставляет условия, отличные от школы, благодаря которым оказывается социально – психологическая поддержка. Улучшение условий для развития способностей у детей к социальной адаптации обеспечивается особенностями среды учреждения дополнительного образования: кабинеты разной направленности, актовый зал, специалисты дополнительного образования, материальная база и т.д.

Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время

Год	Количество детей
2024 г.	300
2025 г.	300
2026 г.	308

Оценка удовлетворенности детей и родителей программ лагеря с дневным пребыванием детей выявляется с помощью стенда эмоций, анкетирования.

14. Методическая деятельность МАОУ ДО «ДДТ»

Основными целями и задачами методической деятельности являются:

Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышение профессионального мастерства педагогических работников в МАОУ ДО «ДДТ».

14.1. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

14.2. Методическая деятельности на 2025-2026 учебный год

Цель: методическое сопровождение различных сфер педагогической деятельности, обеспечивающее стабильное развитие учреждения, высокое качество и эффективность дополнительного образования детей, его постоянное обновление с учетом запросов всех субъектов педагогического процесса.

Задачи:

- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику профессиональной деятельности.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
- Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учреждении дополнительного образования.
- Привлечение педагогических работников к инновационной деятельности, создание условий для распространения передового опыта на разных уровнях.

- Осуществление научно-методического сопровождения инновационной деятельности.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
- Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.

15. Мониторинг образовательной деятельности.

15.1. Форма предоставления результата образовательной деятельности коллектива.

№	Ведущие уровни организации деятельности	Уровни результативности	Основная форма предоставления результата
1	Репродуктивный	Начальный: общекультурный уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности	Открытый урок, заключительный урок, контрольный урок, контрольный срез, тестирование, конкурс, зачет, результаты диагностики и другие формы, предполагающие демонстрацию уровня усвоения детьми содержательного компонента программы
2	Эвристический	Основной: - углубленный уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности	Контрольный урок, зачет, тестирование, результаты диагностики, выставка, концерт, спектакль, участие в городских конкурсах, защита проекта, экзамен на удостоверение о дополнительном образовании, творческий отчет коллектива, участие в конкурсах и фестивалях более высокого ранга и другие формы, предполагающие элементы собственной поисковой, исследовательской и творческой деятельности ребенка
3	Творческий	Авторский: профессионально-ориентированный уровень - предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального (среднего, высшего) образования.	Персональная выставка ребенка, защита авторского проекта, исследовательской работы и другие формы, предполагающие владение ребенком на высоком уровне содержательным компонентом программы и применение ЗУН в авторской работе

Целенаправленная работа по отслеживанию уровня организации и уровня результативности деятельности позволяет увеличить процент обучающихся на эвристическом уровне, процент авторского результата.

15.2. Основные показатели эффективности реализуемого в учреждении образовательного процесса.

Сохранность коллектива

Численность учащихся на начало года

Численность учащихся на конец года

% отсева учащихся

-в группах 1 года обучения

-в группах 2 года обучения

-в группах 3 и последующих годов

Численность учащихся по образовательному заказу школ (сентябрь)

Численность учащихся по образовательному заказу школ (май)

Организация учебно-воспитательного процесса

% выполнения программ по содержанию

% выполнения программ по часам

Уровень организации деятельности по программе (репродуктивный, эвристический, творческий)

Качество обучения

% усвоивших образовательную программу 1 года

на высоком уровне
на среднем уровне
на низком уровне
% усвоивших образовательную программу 2 года
на высоком уровне
на среднем уровне
на низком уровне
% усвоивших образовательную программу 3 и последующих годов обучения
на высоком уровне
на среднем уровне
на низком уровне
Окончили курс обучения
Количество призеров городских конкурсов, выставок
Количество призеров областных конкурсов, выставок
на городском уровне: всего/призеров _____
на областном уровне: всего/ призеров _____

Качество развития

Уровни, достигнутые детьми (репродуктивный, эвристический, креативный)

Качество воспитания

Оценка психологического микроклимата в творческом коллективе

Анализ мотивации воспитанников

Сформированность качеств воспитанников

15.3.Диагностика результатов развития детей, оценки их достижений.

Измерения показателей производятся во всех случаях учебного взаимодействия с обучающимися путем субъективного оценивания преподавателем:

- * наблюдений за обучающимся на каждом занятии и/или за определенный отрезок времени в воспитательно-образовательном процессе;
- * результатов выполнения стандартных учебных заданий;
- * результатов выполнения специальных и нестандартных учебных заданий;
- * вопросов, задаваемых учащимся при выполнении им практических работ;
- * результатов ответов, высказываний, выступлений, реплик обучающегося, а также задаваемых им вопросов, участия в коллективной дискуссии;
- * конструктивности общения во внеклассное время;
- * результатов опросов, контрольных работ, тестов и т.п.;
- * результатов написания и защит рефератов, эвристических сочинений, дайджестов и др.;
- * результатов выполнения и защит проектов.

Таким образом, педагог располагает достаточно большим объемом информации, позволяющим ему конструировать интегративную оценку как по каждому измерителю, Вопрос об уровнях оценивания остается открытым - каждый педагог может предложить свой, наиболее подходящий к конкретным условиям.

Вполне допустимо, особенно на начальной стадии диагностирования, воспользоваться четырьмя уровнями оценивания:

- низкий, недостаточный, неопределенный (0 баллов) ;
- средний, приемлемый, удовлетворительный, определенный (1 балл) ;
- высокий, планируемый, желаемый, подтверждаемый (2 балла) ;
- отличный, выше планируемого, уникальный (3 балла) .

так и по показателю в целом.

16. Организация работы с родителями

Неотъемлемым направлением в деятельности МАОУ ДО «ДДТ» является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- Оформленные стенды;
- Интернет-ресурсы МАОУ ДО «ДДТ».

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются дни открытых дверей, которые проводятся в конце августа – начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводят педагоги дополнительного образования.

Систематически во всех творческих объединениях МАОУ ДО «ДДТ» проводятся родительские собрания по темам: «Актуальные проблемы жизнедеятельности МАОУ ДО «ДДТ» и пути их решения», «Составление и утверждение плана работы родительского комитета», «Безопасность учащихся при проведении занятий, походов и спортивных соревнований» и т.д. Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами МАОУ ДО «ДДТ», условиями организации образовательного процесса.

Работа с родителями обучающихся в МАОУ ДО «ДДТ» выстраивается по принципу взаимодействия и сотворчества. Организация культурно-досуговой деятельности осуществляется при активном включении родительской общественности в данный процесс. Педагогами МАОУ ДО «ДДТ» организуется совместная деятельность учащихся и родителей: посещение музеев, экскурсий; выездные спортивно-развлекательные мероприятия, семейные шахматные турниры и т.д.

Во всех структурных подразделениях МАОУ ДО «ДДТ» проводятся открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года.

17. Психологическое сопровождение образовательной деятельности

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы МАОУ ДО «ДДТ» выступает развитие личности ребенка.

Личностное развитие обучающихся напрямую связано с развитием педагогов и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает сопровождение ребенка в период развития: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим в создании единого образовательно-воспитательного пространства, условий развития и помощь ребенку в период социальной адаптации (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить целостность и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности

воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ МАОУ ДО «ДДТ» возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами МАОУ ДО «ДДТ», задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

Основные мероприятия

1. Индивидуальные консультации для детей.
2. Проведение релаксационных и арт-терапевтических занятий, сказкотерапевтических занятий в группах.
3. Исследование отношения детей к занятиям в школе раннего развития.
4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам детско-родительских отношений
5. Оказание помощи педагогам согласно запросам
6. Участие в педсоветах и педчтениях в рамках работы учреждения.
7. Тренинги для педагогов по запросам педагогов и администрации.
8. Индивидуальные консультации педагогов.
9. Обучение педагогов методам саморегуляции и коррекции эмоционального состояния.
10. Исследование адаптации молодых специалистов и новых членов коллектива, оказание помощи

18. Инновационная деятельность

Режим развития, в котором действует педагогический коллектив, обусловил существенные изменения функционирования МАОУ ДО «ДДТ» как педагогической системы. Важной ее составляющей является инновационная деятельность, которая в последние годы значительно обогатилась многообразием подходов педколлектива к нетрадиционным, инновационным способам решения всего спектра педагогических задач.

Цель деятельности: создание условий для целенаправленных, скоординированных действий всех участников образовательного процесса, способствующих активному внедрению инноваций и эффективному развитию МАОУ ДО «ДДТ».

Задачи:

1. Мотивация педагогического коллектива на равноправное, творческое, заинтересованное сотрудничество.
2. Определение профессиональных позиций педагогов в отношении эффективной реализации инновационных проектов.
3. Анализ факторов, способствующих поддержанию у педагогов активной профессиональной позиции.
4. Выстраивание единого согласованного механизма реализации проектов.

Контроль за ходом реализации проектов осуществляется с помощью системы внутреннего мониторинга. Объектом мониторинга является показатель результатов.

Сегодня можно говорить о создании определенной системы инновационной деятельности, которая включает в себя следующее содержание:

а) Индивидуальная инновационная деятельность педагогов.

За последние годы значительно расширилась самостоятельность, возросла ответственность педагогов за качество своего труда, изменились и усложнились задачи, повышены требования к их профессионализму.

Это побуждает педагогов к поиску новых подходов в организации образовательного процесса, прогрессивных способов обучения, к проведению инновационной деятельности. Как наиболее значимую укажем:

Б) Инновационные направления деятельности:

Проектная деятельность

Выставочная деятельность
 Клубные формы работы
 Мастер-классы по различным видам арт-деятельности
 Одаренные дети

19. Материально-техническое обеспечение

Задачи:

Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;
 Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;
 Организовать многоканальное финансирование работы МАОУ ДО «ДДТ».

Основные направления деятельности

- Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности.
- Организация работы по охране труда и технике безопасности.
- Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений.
- Содержание всех помещений МАОУ ДО «ДДТ» в сохранности, чистоте и порядке.
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания.
- Прохождение сотрудниками ежегодного медицинского осмотра и санитарно-гигиенической подготовки.
- Инвентаризация имущества и материальных ценностей МАОУ ДО «ДДТ».
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Подготовка и сдача здания к новому учебному году.
- Ремонтные работы в соответствии с планом работы учреждения на конкретный год

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.		в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей		ноябрь
3.	Благоустройство территории ДДТ		в теч. всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности		в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы		При наличии средств
7.	Участие в конкурсах программ и проектов		в теч. всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	Администрация, МО	в теч. всего периода
9.	Смотр кабинетов к началу учебного года	Администрация	август
10.	Подготовка кабинетов к зиме	педагоги ДО	ноябрь
11.	Озеленение кабинетов		ноябрь
12.	Обновление цветочной клумбы МАОУ ДО «ДДТ»		Апрель-май
13.	Оформление актового зала к новогодним праздникам		декабрь
14.	Контроль за состоянием повреждений стен помещений здания МАОУ ДО «ДДТ»		В течение всего периода
15.	Текущий ремонт здания, помещений МАОУ ДО		Лето 2020г.

	«ДДТ»		
--	-------	--	--

20. Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение

Цель управления МАОУ ДО «ДДТ»: развитие эффективной системы управления МАОУ ДО «ДДТ».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с законом «Об образовании в РФ»		В теч. всего
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»		В теч. всего периода
3.	Разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг		До 31.05.20
1.	Формирование банка педагогической информации МАОУ ДО «ДДТ»: оперативной, тематической, стратегической		в теч. всего периода
2.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.		в теч. всего периода
3.	Организационно-педагогическая деятельность администрации Дома детского творчества: распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, подготовка и сдача отчетности, составление циклограммы работы МАОУ ДО «ДДТ», комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, организация традиционных мероприятий МАОУ ДО «ДДТ»		в теч. всего периода
	Инспекционно-контрольная деятельность:		Август- сентябрь
	Предварительный контроль:		
1.	Комплектование кадров, тарификация		
2.	Составление учебного плана		август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп		сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса		В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность МАОУ ДО «ДДТ» к учебному году		Август
6.	Утверждение образовательных программ		сентябрь
	Текущий контроль:		
7.	Заседания методического отдела		1р. в месяц
8.	Совещания при директоре		ежемесячно
9.	Заседания методических объединений		1р. в квартал
10.	Контроль за выполнением образовательных программ		В теч. всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах		В теч. всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента		В теч. всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов		В теч. всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов		В теч. всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений,		В теч. всего периода

	работающих на базе образовательных учреждений (школы, детские сады)		
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности		В теч. всего периода
17.	Отслеживание результативности участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной уровень).		В теч. всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса		Март-май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240793

Владелец Караульщикова Людмила Юрьевна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026