УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «ДДТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
Приказ № 287/1 от 31.08.2026 г.



Учебный план
муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАОУ ДО «ДДТ» составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

-Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

-Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.20122 № 629 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества", утвержденный Постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма 01.06.2021 г. № 450;

-Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834;

-Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

ПРИМЕЧАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план составлен с учётом имеющихся условий МАОУ ДО «ДДТ» и утверждается на педагогическом совете ежегодно.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования учётом задач дополнительных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО «ДДТ» действуют модифицированные дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план МАОУ ДО «ДДТ» — это совокупность дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются в образовательной организации.

Предмет деятельности образовательной организации – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Целями создания образовательной организации являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Все дополнительные общеразвивающие программы объединены по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной. Некоторые направления деятельности являются традиционными и поэтому представлены достаточно полно, некоторые продиктованы социальным запросом и только начинают складываться.

Техническая направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами технического моделирования и конструирования, основами фотографического искусства, а также анимационной программой для детей младшего, среднего и старшего возрастов. В задачи входит расширение политехнического кругозора обучающихся, развитие конструкторских, дизайнерских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, фотографией; проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на расширение базы школьных знаний в области практического конструирования, анимации и начального фотографирования дают возможность обучающимся полнее проявить свой творческий потенциал.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности рассчитаны на детей всех возрастов: от 3 до 18 лет и направлены на развитие художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Объединяющей характеристикой всех дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным творческим потенциалом. Программы обучения позволяют расширить возможности обучающихся в овладении элементами музыкального творчества, декоративно – прикладного творчества, сольного и концертного исполнения.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности представлены программами социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, направлены на создание условий для развития творческих способностей дошкольников, повышения уровня готовности к обучению в школе, учреждениях дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие физкультурно – спортивной направленности представлены теми видами спорта, которые пользуются спросом, но отсутствуют в школьной программе.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса обучающихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, зачёта, экзамена, контрольной работы и т.д.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Совмещение групповых и индивидуальных программ обучения. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме, на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы.

Специфической особенностью третьего года обучения является индивидуальный режим работы с обучающимися, широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах.

На четвёртом году обучения происходит поиск возможных сфер самоопределения (в том числе и профессионального) обучающихся на основе использования практического опыта, полученного ранее. Содержательному аспекту четвёртого года присуща установка на развитие рефлексных способностей в отношении к себе, к людям, миру, деятельности.

Своеобразие дополнительных общеразвивающих программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» рассматриваются как прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Целью их является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и досуг. К важнейшим характеристикам дополнительных общеразвивающих программ относится их "открытость", внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальныхинтересов и запросов детей. Дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Организация учебного процесса.

1. Все обучающиеся МАОУ ДО «ДДТ» делятся на следующие возрастные группы: –3-7 лет; -7-10 лет; -11-14 лет; -15 – 18 лет.
2. Основными организационными формами учебного процесса в образовательной организации являются занятие творческого коллектива, занятие организованной группы школьников, учебный проект.

занятие творческого коллектива – традиционное занятие свободной группы кружковцев по определенной дополнительной бщеразвивающей программе.

Занятия организованной группы школьников и дошкольников организуются через социальный заказ школ и детских садов города. Эти бразовательные организации находятся в ближайшем радиусе микросоциума. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые о социальному заказу, отличаются от традиционных. Их цель – мотивация детей к познанию и творчеству. Как правило, программы ассчитаны на 36 или 72 часа и реализуются в течение одного года.

Учебный проект реализуется в различных видах деятельности детей, что создает отличные от организованных групп условия для выбора нтересующего вида деятельности. Программы проектов значительно расширяют кругозор и повышают познавательную активность бучающихся. В проекте, как правило, участвуют обучающихся из разных школ, что создает условия для развития коммуникативной омпетентности через общение со сверстниками. Программы проектов более гибкие по своим организационным формам и легче поддаются орректировке в зависимости от потребностей и возможностей участников проекта. Здесь могут быть учтены: возможности обучающихся, х возраст, количество, интересы и потребности детского коллектива, интересы и потребности педагогов, организаторов.

. Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают вариативность 1,2,3, 4 годов обучения.

Учебный курс 1 года обучения рассчитан на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу), 2 – 4 года обучения – на 216 часов 6 часов в неделю на одну учебную группу); учебный курс для организованных групп обучающихся – 32 часа (1 час в неделю на одну чебную группу)

Для учебных групп, занимающихся концертной деятельностью, и групп, принимающих участие в городских и областных выставках, допускается недельная нагрузка 10 часов.

4. Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в бразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором МАОУ ДО «ДДТ». Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем руководителя МАОУ ДО «ДДТ» и оформляется приказом директора МАОУ ДО «ДДТ»

5. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет для обучающихся в возрасте:

- от 3 до 5 лет- 25 минут;- от 6 до 7 лет- 30 минут;- от 7 до 18 лет- 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями 5-10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной программой и может быть от одного года до семи лет и более.

Порядок комплектования и наполняемость групп.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Комплектование групп производится в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период. Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном

прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Группы обучающихся комплектуются до 1 октября текущего учебного года. Наполняемость групп обучающихся в объединениях МАОУ ДО «ДДТ» и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиН.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

№ п/п	Название ДООП / ФИО педагога	Направленность программы	Возраст об-ся	Продолж. ДООП по УП (часы)	Кол-во групп по ДООП	Кол-во обуч-ся в группе	Человеко часы
МЗ 2026-2027 уч. Год (01.10.26)							
1	"Калейдоскоп" / Гурьянова Л.Г.	Художественная	5-6	**72**	**1**	**7**	**504**
2	"Мир лепки" / Яковлева Л.В.	Художественная	5-6	**144**	**1**	**10**	**1440**
					1	**7**	**1008**
3	"На пороге к школе. Занятия с интерактивной песочницей" / Носкова Н.А.	Художественная	5-8	**144**	**1**	**11**	**1584**
					1	**8**	**1152**
4	"Студия "СД"" / Долгополов С.В.	Художественная	9-18	**216**	**1**	**5**	**1080**
				144	**1**	**3**	**432**
5	"Звук" / Клюкин Л.В.	Художественная	11-18	**216**	**1**	**8**	**1728**
					1	**7**	**1512**
					1	**4**	**864**
					1	**4**	**864**
6	"Фантазеры" / Померанцева Е.А.	Художественная	5-15	**216**	**1**	**17**	**3672**
7	"Рукодельные коты" / Зырянова Т.А.	Художественная	8-13	**144**	**1**	**7**	**1008**
	"Рукодельные коты" / Дунаева Е.А.	Художественная	8-13	**144**	**1**	**13**	**1872**
8	"Игрушки из ваты" / Яковлева Л. В.	Художественная	8-13	**144**	**1**	**7**	**1008**
9	"Волшебный пластилин" / Войнова А.М.	Художественная	5-6	**144**	**1**	**6**	**864**
			5-6	**144**	**1**	**7**	**1008**
10	"Скетчинг" / Старкова Т.В.	Художественная	7-10	**144**	**1**	**13**	**1872**
11	"Магия вязания" / Григорьева С.Ю.	Художественная	7-12	**144**	**1**	**14**	**2016**
	"Магия Вязания" / Носкова Н.А.	Художественная	7-12	**144**	**1**	**14**	**2016**
12	"Мастерилка" / Носкова Н.А.	Художественная	7-12	**144**	**1**	**12**	**1728**
13	"Чудеса своими руками" / Носкова Н.А.	Художественная	7-12	**144**	**1**	**9**	**1296**
14	"Мир театра " / Резникова Н.В.	Художественная	7-11	**144**	**1**	**14**	**2016**
15	"Театральная мастерская" / Вьюхова А.В. \\	Художественная	12-18	**216**	**1**	**12**	**2592**
	"Театральная мастерская" / Резникова Н.В.\	Художественная	12-15	**216**	**1**	**12**	**2592**
16	"Танцевальный микс" / Крыленко А.О.	Художественная	5-7	**144**	**1**	**16**	**2304**
17	"Основы Джаз-модерн танца" / Крыленко С.Н.	Художественная	12-15	**144**	**1**	**8**	**1152**

17	Основы Джаз-Модерн танца" / Крыленко С.Н.	Художественная	12-15	**144**	**1**	**16**	**2304**
18	Театральная студия "Первые роли"/ Старкова Т.В.	Художественная	11-13	**144**	**1**	**16**	**2304**
19	"Искусство аккомпанемента и пения под гитару" /Долгополов С.В.	Художественная	10-14	**144**	**1**	**12**	**1728**
					1	**13**	**1872**
	"Искусство аккомпанемента и пения под гитару" /Икрина А.В.	Художественная	10-14	**144**	**1**	**10**	**1440**
20	"Основы классического танца" / Крыленко А.О.	Художественная	8-10	72	**1**	**10**	**720**
					1	**15**	**1080**
					1	**12**	**864**
21	"Арт-терапия" / Буйнакова Т.А..	Художественная	5-10	**144**	**1**	**3**	**432**
					1	**2**	**288**
					1	**2**	**288**
					1	**3**	**432**
22	"Юный художник" / Старкова Т.В.	Художественная	7-10	**144**	**1**	**14**	**2016**
23	"Блик" / Сичненко В.В.	Художественная	7-17	**144**	**1**	**14**	**2016**
24	"Волшебный квиллинг" / Шлеенко С.В.	Художественная	7-14	**144**	**1**	**16**	**2304**
25	"Сувенир" / Яковлева Л.В.	Художественная	6-8	**144**	**1**	**8**	**1152**
26	"Подарок .ру / Яковлева Л.В.	Художественная	6-8	**144**	**1**	**6**	**864**
27	"Основы рисунка и живописи" / Зинченко М.П.	Художественная	11-14	**144**	**1**	**9**	**1296**
					1	**12**	**1728**
28	"Жар-птица" / Зинченко М.П.	Художественная	8-12	**144**	**1**	**10**	**1440**
29	"Радуга " / Зинченко М.П.	Художественная	10-13	**144**	**1**	**9**	**1296**
30	"Батик" / Войнова А.М.	Художественная	10-13	**144**	**1**	**9**	**1296**
31	Вокальная студия "Домисолька" / Пантелеева И.Н.	Художественная	5-7	**144**	**1**	**14**	**2016**
	Вокальная студия "Домисолька" / Засухина Е.В.	Художественная	5-10	**144**	**1**	**8**	**1152**
				144	**1**	**11**	**1584**
32	"Искусство вокала" / Засухина Е.В.	Художественная	10-15	**144**	**1**	**8**	**1152**
				144	**1**	**6**	**864**
	"Искуство вокала"/ Пантелеева И.Н.	Художественная	10-15	**144**	**1**	**24**	**3456**

33	ВИА "Ритмы детства" Коробова И.А.	Художественная	5-7	**144**	**1**	**10**	**1440**
				144	**1**	**11**	**1584**
		Художественная	5-7	**144**	**1**	**10**	**1440**
34	"Современный танец"/ Крыленко А.О.. 2 гр Крыленко С.Н.	Художественная	8-12	**144**	**1**	**17**	**2448**
		Художественная	8-12	**144**	**1**	**20**	**2880**
35	"Твори, выдумывай, пробуй!" / Войнова А.М.	Художественная	5-7	**144**	**1**	**14**	**2016**
36	Ансамбль "Квинта" Икрина А.В.	Художественная	13-15	**144**	**1**	**6**	**864**
					1	**6**	**864**
				144	**1**	**7**	**1008**
					1	**9**	**1296**
37	"Основы классической анимации" / Захарова Н.В.	Техническая	10-17	**144**	**1**	**10**	**1440**
				216	**1**	**11**	**2376**
38	"Первоклассник. Ступени успеха" / Бутакова Т.В.	Соц.-гуманитарная	7-11	**144**	**1**	**14**	**2016**
39	"Геометрическая мозаика" / Бутакова Т.В.	Соц.-гуманитарная	5-6	**144**	**1**	**10**	**1440**
40	"Секреты мультипликации" / Захарова Н.В.	Техническая	7-14	**144**	**1**	**9**	**1296**
41	"Авторская анимация. Углубленный уровень для подростков " / Захарова Н.В.	Техническая	10-17	**108**	**1**	**7**	**756**
42	"Ментальная арифметика" / Зырянова Т.А.	Соц.-гуманитарная	7-8	**144**	**1**	**10**	**1440**
43	"Умные пальчики" / Гурьянова Л.Г.	Соц.-гуманитарная	4-5	**144**	**1**	13	1872
					1	**15**	**2160**
44	"Конструкторское бюро" / Глазова Н.А.	Соц.-гуманитарная	5-7	**72**	**1**	**12**	**864**
					1	**13**	**936**
45	"Данс-театр "Теремок"" / Бакланова А.М.	Соц.-гуманитарная	3-5	**144**	**1**	**16**	**2304**
					1	**15**	**2160**
			3-5	**144**	**1**	**16**	**2304**
					1	**20**	**2880**
46	"Пишу красиво " / Бутакова 3 гр	Соц.-гуманитарная	6-11	**144**	**1**	**13**	**1872**
					1	**10**	**1440**

47	"Нескучная каллиграфия " / Бутакова 3 гр	Соц.-гуманитарная	6-11	**144**	**1**	**13**	**1872**
48	"Логомозайка" /Есипак М.А.	Соц.-гуманитарная	5-10	**144**	**1**	**11**	**1584**
					1	**10**	**1440**
49	" Русский как иностранный" /Джураева У.И.	Соц.-гуманитарная	8-14	**144**	**1**	11	1584
50	" Танцуй, малыш" / Шерстобитова М.В.	Соц.-гуманитарная	3-4	**144**	**1**	19	2736
51	«SOFT SKILLS FOR TWEENS: гибкие навыки для подростков»/ Бузорина Г.А.	Соц.-гуманитарная	7-11	**144**	**1**	11	1584
52	"Школа ведущих" / Бузорина Г.А.	Соц.-гуманитарная	12-15	**144**	**1**	13	1872
53	"Мобильная фотография " / Джураева У.И.	Соц.-гуманитарная	12-15	**144**	**1**	10	1440
54	"Говоруша " / Джураева У.И.	Соц.-гуманитарная	12-15	**144**	**1**	11	1584
55	"Пластилиновый микс " / Джураева У.И.	Соц.-гуманитарная	12-15	**144**	**1**	10	1440
56	"Мой друг тренажерик" / Маракова Ю.А.	Соц.-гуманитарная	4-5	**144**	**1**	**16**	**2304**
					1	**14**	**2016**
57	"Музыкотерапия" / Самусева М.Н.	Соц.-гуманитарная	5-10	**144**	**1**	**4**	**576**
58	"Лаборатория декора" / Созонтова А.С.	Художественная	12-15	**144**	**1**	**9**	**1296**
					1	**8**	**1152**
59	"Движум. Интерактивне игры и развлечения" / Созонтова А.С.	Художественная	12-15	**144**	**1**	**9**	**1296**
		Художественная	5-7	**36**	**4**	**38**	**1368**
60	"Художественна обработка древесины" / Созонтова А.С.	Техническая	8-12	**144**	**1**	**10**	**1440**
					1	**12**	**1728**
61	"Творческие мастерские для мальчиков" / Созонтова А.С.	Техническая	10-13	**144**	**1**	**9**	**1296**

61	"Творческие мастерские для мальчиков" / Самусева М.Н.	Техническая	6-10	**144**	**1**	**5**	**720**
62	"Мир профессий" /Самусева М.Н.	Соц.-гуманитарная	6-10	**72**	**1**	**4**	**288**
63	"Рисовариум" / Самусева М.Н.	Соц.-гуманитарная	6-8	**144**	**1**	**9**	**1296**
					1	**6**	**864**
64	"Познавариум" / Зырянова Т.А.	Соц.-гуманитарная	6-7	**36**	**12**	98	3528
65	"Пальчиковый тренинг" / Буйнакова Т.А.	Соц.-гуманитарная	5-7	**36**	**6**	56	2016
66	"Двигательный игротренингг" / Севостьянова И.Т.	Соц.-гуманитарная	5-7	**36**	**12**	114	4104
		Соц.-гуманитарная	5-7	**72**	**19**	120	8640
67	"Прогулки по зимнему саду" /Бутакова Т.В.	Соц.-гуманитарная	6-7	**36**	**16**	120	4320
68	"Соображариум" / Глазова Н.А.	Соц.-гуманитарная	6-7	**36**	**12**	98	3528
69	"Шахматы" / Соболев А.В.	Соц.-гуманитарная	6-7	**36**	**6**	58	2088
70	"Речецветик" / Григорьева С.Ю.	Соц.-гуманитарная	5-6	**144**	**1**	16	2304
71	"Шахматы" / Соболев А.В.	Физк.-спортивная	5-7	**144**	**1**	**17**	**2448**
					1	**15**	**2160**
72	"Золотая шашка" / Соболев А.В.	Физк.-спортивная	8-15	**72**	**1**	**15**	**1080**
73	"Фитнес для подростков" / Третьякова С.С.	Физк.-спортивная	9-15	**144**	**1**	**16**	**2304**
74	"Детская йога" / Третьякова С.С.	Физк.-спортивная	5-10	**144**	**1**	**15**	**2160**
					197	**1894**	**201420**

Итого: групп

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листа(ов)

Директор МАОУ ДО «ДДТ»

_____ Л.Ю. Караульщикова

«30» декабря 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240793

Владелец Караульщикова Людмила Юрьевна

Действителен С 22.10.2025 по 22.10.2026