

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ ДО «ДТ»
« 05 » апреля 2021 г.
Протокол заседания № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДТ»
 Л.И.У. Караульщикова
« 05 » апреля 2021 г.
Приказ № 48 от 05.04.2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества» за 2020 год

Верхняя Пышма 2021

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества (МАОУ ДО «ДДТ») далее (Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения «О самообследовании» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом № 220 от 29.08.2017 г.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МАОУ ДО «ДДТ»).

Учреждение является юридическим лицом: обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: автономное.

Учредитель: Администрация городского округа Верхняя Пышма, глава администрации Соломин Иван Викторович.

Юридический адрес МАОУ ДО "ДДТ":
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7.

Фактический адрес МАОУ ДО "ДДТ":
624090, г. Верхняя Пышма, ул. Менделеева, 7.

Директор: Караульщикова Людмила Юрьевна, тел. (34368)5-45-58.

Наши телефоны: (34368)5-45-58, (34368) 5-33-81.

Адрес нашего сайта: <https://vpddt.uralschool.ru>

Адрес электронной почты: domikddtM7@yandex.ru.

Режим работы: МАОУ ДО «ДДТ» работает понедельник-воскресенье с 08.00 до 20.00.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством общего и профессионального образования № 15834 от 12 апреля 2012 года.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

МАОУ ДО «ДДТ» (далее Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, позволяющее реализовать многочисленные потребности

социума (детей, родителей, педагогов, государства) в дополнительных образовательных услугах и создать условия для духовного, интеллектуального и физического развития ребенка в сфере досуга.

Учреждение выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности.

Основные виды деятельности Учреждения:

1) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным **общеразвивающим** программам по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;

2) организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

3) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях и направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и благополучия.

Предмет деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере физической культуры и спорта, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся и иных лиц в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;

- социализация и адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 3-х до 18-ти лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурно-досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями города;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

Концептуальная модель МАОУ ДО «ДДТ»

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Деятельность МАОУ ДО «ДДТ» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

В процессе организации образовательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ» стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновлении управленческого аспекта деятельности, повышение статуса Учреждения.

МАОУ ДО «ДДТ» предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДДТ» выстроен с учетом научных подходов:

- личностно-деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества"(новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма 26.06.2017 г. № 425;
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

1. Приказы и распоряжения директора учреждения
2. Коллективный договор
3. Трудовой договор с работниками учреждения
4. Программа развития МАОУ ДО «ДДТ» 2017-2020 г.г.
5. Образовательная программа МАОУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год
6. Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
7. Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год
8. Учебный план МАОУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год
9. Положение о методическом совете МАОУ ДО "ДДТ"
10. Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ ДО "ДДТ"
11. Положение о педагогическом совете МАОУ ДО "ДДТ"
12. Положение о совете обучающихся МАОУ ДО "ДДТ"
13. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ ДО "ДДТ"
14. Положение о наблюдательном совете МАОУ ДО "ДДТ"
15. Политика в области обработки и защиты персональных данных в МАОУ ДО "ДДТ"

16. Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МАОУ ДО "ДДТ"
17. Положение о комиссии по противодействию коррупции МАОУ ДО "ДДТ"
План работы по противодействию коррупции на 2020 год
18. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ ДО "ДДТ"
19. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
20. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения (2020 г)
21. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАОУ ДО "ДДТ"
22. Правила приема в МАОУ ДО "ДДТ"
23. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ ДО "ДДТ"
24. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО "ДДТ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
25. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДО "ДДТ"
26. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ ДО "ДДТ"
27. Положение о лагере с дневным пребыванием (2020 г.)
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ ДО "ДДТ"
29. Положение о пропускном режиме МАОУ ДО "ДДТ"
30. Положение МАОУ ДО "ДДТ" о добровольном благотворительном пожертвовании физических и юридических лиц
31. Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ ДО "ДДТ"
32. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников МАОУ ДО "ДДТ"
33. Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников МАОУ ДО «ДДТ».
34. Положение об оплате труда работников МАОУ ДО "ДДТ" подведомственного МКУ "Управления образования ГО Верхняя Пышма"
35. Положение о стимулировании работников МАОУ ДО "ДДТ", находящегося в ведомственном подчинении МКУ "Управления образования ГО Верхняя Пышма"
36. Положение о сайте МАОУ ДО "ДДТ"
37. Положение об ответственном за информационную безопасность в МАОУ ДО "ДДТ"
38. Правила использования сети Интернет в МАОУ ДО "ДДТ"
39. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ ДО "ДДТ"
40. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МАОУ ДО "ДДТ"
41. Положение о комиссии по охране труда МАОУ ДО "ДДТ"
42. Положение о системе управления охраной труда МАОУ ДО "ДДТ"
43. Положение об организации проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
44. Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ» в объединении (секции, клубе, кружке)
45. Порядок ведения личных дел МАОУ ДО «ДДТ»
46. Положение о ведении делопроизводства в МАОУ ДО «ДДТ»
47. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДО «ДДТ»
48. Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для нужд МАОУ ДО «ДДТ»

В период с 2019-2020 учебного года был обновлен ряд локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения (Положения, Правила и др.), обновлены должностные инструкции работников МАОУ ДО «ДДТ»; разработаны:

- Положение о лагере с дневным пребыванием (2020 г.)

- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения (2020 г.).

Анализ структуры управления и системы управления МАОУ ДО «ДДТ»

Сегодня МАОУ ДО «ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор МАОУ ДО «ДДТ».

Заместитель директора отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, повышение квалификации педагогических работников, аттестацию педагогов.

Заведующие отделами курируют особо значимые направления деятельности учреждения: досуговая, культурно-массовая деятельность, инклюзивное образование, организация городских мероприятий по декоративно-прикладному творчеству.

Методист курирует деятельность педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организует работу по повышению качества образовательных услуг.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся.

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Профсоюзная организация работников Учреждения, которая является представительным органом работников образовательного учреждения.

Совершенствование управленческой структуры

В своей деятельности администрация стремится к партнерскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива и администрации наметилась положительная динамика в развитии плодотворного диалога всех субъектов, четкого распределения и координации полномочий и ответственности в этой сфере. Ежегодно

проводятся творческие отчеты для родителей с целью показа перспектив развития Учреждения, обобщения результатов образовательной и воспитательной деятельности, информирования об уровне достижений обучающихся Учреждения. Результатом грамотного управления образовательным Учреждением является:

- сохранность контингента обучающихся;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- широкий спектр предлагаемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогического состава, позитивное отношение к обновлению дополнительного образования;
- востребованность Учреждения в образовательном пространстве городского округа Верхняя Пышма.

МАОУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом система управления Учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки обучающихся

МАОУ ДО «ДДТ» организуют образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ ст.2, п.14).

МАОУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

МАОУ ДО «ДДТ» ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В 2020 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАОУ ДО «ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, объединениях по интересам, каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Численный состав объединения определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, условиями работы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Направленность	Число учебных объединений по каждой направленности / %		Численность занимающихся в объединении (чел.) / %	
		2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
1	Художественная направленность	39– 58,2 %	38– 53,5%	1226– 62,0 %	880– 56,5 %
2	Социально-педагогическая направленность	19– 28,3 %	20– 28,2 %	449– 22,6 %	466– 29,9 %
3	Техническая направленность	4– 6,0 %	5– 7,0 %	147– 7,4 %	114– 7,3%
4	Физкультурно-спортивная направленность	5– 7,5 %	8– 11,3 %	158– 8,0 %	98– 6,3 %
	Итого	67	71	1980	1558

На сегодняшний день в МАОУДО «ДДТ» реализуется **71** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям для детей от 4 до 18 лет: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной. Из них размещено в реестре сертифицированных программ -28, в реестре значимых программ -36 программ. В рамках обучения дошкольников от 4 до 5 лет реализуется 7 программ. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально - педагогической 29,9 % и художественной направленности (56,5 %). В связи с введением персонифицированного дополнительного образования в образовательном процессе Учреждения увеличилось количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

Срок реализации 1 год имеют 42 программы (59,2%) , 18 программ (25,3%) - 2 года реализации, 11 программ - 3 и более года реализации (вместе 15,5%). Программы помещены на сайте Учреждения в общий для ознакомления доступ. Все программы соответствуют нормам и требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для реализации современных требований к образовательным результатам Учреждение расширяет границы межведомственного взаимодействия. Особое место занимает интеграция МАОУ ДО «ДДТ» и организаций общего образования, дошкольных учреждений. Отвечая на потребности образовательных организаций на дополнительные образовательные услуги, ведется работа по введению практики образовательных заказов.

В 2020 году заключены договора с тремя учреждениями на образовательные услуги. Для работы с образовательными организациями города оборудована и функционирует детская гостиная; выставочный центр МАОУ ДО «ДДТ» стал центром декоративно-прикладного творчества; выставки и конкурсы, проводимые им, становятся значительными событиями в образовательной жизни города. Количество обучающихся составляет 171 человек (11 %) от общего количества обучающихся.

Общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения по образовательному заказу.

Образовательные программы	Заказчики
«ЮНЭК» Золотова М.О.	МАДОУ «Детский сад 42» (3 группы)
«Мы мастерим мир» Гурьянова Л.Г.	ГБУСОН СО «ЦСПСи Д» города Верхняя Пышма; МАДОУ «Детский сад 24»
«Лего-конструирование» Захарова Н.В.	МАДОУ «Детский сад 24»
«Академия нескучных наук» Маракова Ю.А.	МАДОУ «Детский сад 42» (3 группы)

2020 год отличился введением персонифицированного дополнительного образования, которое гарантирует родителям и детям качественные услуги, безопасное образовательное пространство и сертификаты дополнительного образования. По сертификату дополнительное образование доступно для детей от 5 до 18 лет. Это регламентировано майскими указами Президента РФ, и в Паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» первый показатель – это охват до 80 процентов детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

МАОУ ДО «ДДТ» входит в реестр поставщиков образовательных услуг и с начала учебного года разместило свои образовательные программы в специальном навигаторе информационной системы ПФДО.

Всего к реализации на 31.12.2020 уч. года рассмотрено и утверждено 71 ДООП по четырем направленностям (для детей от 4 до 18 лет):

Из 71 ДООП размещено на портале ПФДО в соответствующих реестрах 64 ДООП (для детей от 5 до 18 лет):

- сертифицированных программ - 28 ДООП,
- значимых программ - 36 ДООП,
- для дошкольников - 8 ДООП.

Учебная нагрузка в неделю на обучающегося зависит от временного ресурса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Возрастной состав занимающихся в Учреждении

Год	Численность обучающихся	Всего					Всего девочек	Из них девочек				
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2019	1980	435	785	484	276	0	1358	247	613	293	205	0
	100%	22,0%	39,6%	24,4%	14,0%	0	100%	18,2%	45,1%	21,6%	15,1%	0
2020	1558	471	548	366	173	0	1101	266	405	274	156	0
	100%	30,2%	35,2%	23,5%	11,1%	0	100%	24,1%	36,8%	24,9%	14,2%	0

Численный состав обучающихся уменьшился с 1980 человек в 2019 году до 1558 человек в 2020 учебном году, фактически это предельное число обучающихся, исходя из лицензионных условий МАОУ ДО «ДДТ».

Учитывая, что в Учреждение приходят заниматься дети по собственному выбору и желанию, состав обучающихся практически не изменяется в течение года. Из 100% воспитанников выбывают 10-15 %, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения другой направленности.

На протяжении ряда лет сохраняется стабильность детского контингента. Виды образовательной деятельности востребованы детьми. Комплектование детского контингента отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре их зачисления.

Проблемы наполняемости в творческих коллективах учреждения нет. Этому способствовали такие мероприятия:

- активизация работы по внедрению программ, рассчитанных на привлечение в систему дополнительного образования старшеклассников, ориентируясь на их интересы и возможности;
- корректировка имеющихся программ в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы учреждения;
- улучшение методической подготовки педагогов Учреждения;
- разнообразие форм образовательной деятельности;
- повышение воспитательного компонента в образовательной практике творческих коллективов Учреждения.

Большую роль в формировании информационной открытости Учреждения играет сайт МАОУ ДО «ДДТ». Помимо официальных документов на сайте размещены тексты всех реализуемых в Учреждении программ, отчеты о проводимых конкурсах и мероприятиях, оперативная информация.

Социальный состав семей обучающихся

	2019 г.	2020г.
Кол-во детей	1980	1558
Полные семьи	57%	60%
Неполные семьи	43%	40%
Многодетные	8%	9%
Безработные родители	0,5%	0,4%
Опекаемые дети	0,3 %	0,6%
Дети-инвалиды	0,3 %	2,82 %
Дети мигрантов	1%	0 %
Дети бюджетников	38%	40%

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ ДО «ДДТ» проводится работа с различными категориями детей, в т.ч. с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В течение последних лет нарабатывался опыт работы с детьми с ОВЗ. С 2020 года увеличилось количество детей с особыми возможностями здоровья (44 человека), которые наравне с нормальными детьми приходят на занятия в Учреждение.

В МАОУ ДО «ДДТ» реализуется проект «Особые дети». Цель проекта: формирование благоприятных условий для социализации и образования детей особой категории. В рамках этого проекта предполагается организация учебных занятий с детьми особой категории по общеобразовательной программе дополнительного образования; формирование системы работы с семьями кружковцев; подготовка учебно-методических материалов в помощь педагогам, работающим с данной категорией обучающихся; введение в образовательный процесс арт-терапевтических практик (цвето-терапия, сказкотерапия, анимация, игро-терапия).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Двигательный игротренинг», «Я могу», «Арт-терапия». В Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Количество и доля обучающихся МАОУ ДО «ДДТ с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам за 2020 г.

Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ %
1558	44	2,82 %

Работа с одаренными и способными детьми

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является работа с одаренными и способными детьми. В МАОУ ДО «ДДТ» созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога. Оценка ребенка как одаренного – не самоцель педагогической деятельности, а определенные задачи воспитания и обучения, оказание психологической поддержки.

В Учреждении разработан проект «Одаренный ребенок», который включает в себя систему мероприятий по развитию творческих способностей детей, просвещение родителей, создание банка данных по одаренным детям.

В 2020 году для одаренных детей были созданы условия для их участия в конкурсах различного уровня и различного формата: очные дистанционные (онлайн).

Кружковцы МАОУ ДО «ДДТ» приняли участие:

I. В городских конкурсах:

- Ежегодный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»,
- Открытом Онлайн конкурсе-фестивале казачьей и патриотической песни и танца «Любо, братцы, любо!»,

приняли участие кружковцы студий «Юникс» и «АртСоло» и ансамбля народного танца «Фантазёры» в количестве 20 человек.

II. В областных конкурсах:

- Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»
- Областной творческий фестиваль-конкурс «Северное сияние»

III. Во всероссийских конкурсах:

- Российский конкурс-фестиваль «Вологодские узоры»
- Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-горой»
- Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Мы из детства»
- Всероссийский конкурс патриотической песни «Песни Родине поём»

приняли участие театральное объединение «Браво», детская анимационная студия «Самолёт» и вокальная студия «АртСоло» в количестве 41 человек.

IV. В международных конкурсах:

- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд»
- Международный конкурс-фестиваль песни, музыки и танца «Малахитовый узор»
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Танец – как жизнь»
- Первый Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»
- Международный фестиваль кино и телевидения «Таганайские музы»
- Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Star friends»
- 10-Международный Онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда».

Для кружковцев декоративно-прикладного и технического отделов студий «Волшебный квиллинг», «Мастерская чудес», «Детская анимационная студия «Самолёт», «Лаборатория чудес» и «Блик» в качестве поощрения за активное участие в Марафоне творчества была организована экскурсия на завод «Coca-Cola». На экскурсию отправилось 27 кружковцев

Результативность образовательного процесса

Для определения результативности обучения в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрены промежуточная и итоговая аттестация, порядок которой определен локальным актом - Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ ДО "ДДТ"

В процессе работы по сертификации программ для системы ПФДО в каждой программе определены оценочные материалы для мониторинга результативности. В отчетном периоде педагогами Учреждения чаще всего были использованы такие формы аттестации обучающихся как открытое занятие, тестирование, мастер-класс, выставочная работа, проект, участие в конкурсной, выставочной и концертной деятельности. Аттестационными мероприятиями охвачено 100% обучающихся.

Доля обучающихся в МАОУ ДО «ДДТ» по дополнительным общеобразовательным программам, имеющих положительную динамику освоения программ по итогам промежуточной и итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год составляет 100 %.

Одним из показателей качества обучения по образовательным программам являются результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. За последние 3 года наблюдается рост призеров и победителей мероприятий всероссийского и международного уровней. Самый высокий рейтинг участия в конкурсных мероприятиях имеют творческие объединения «Фантазеры» (педагоги Померанцева Е.А., Пьянкова Н.Г.), «Беби-данс» (педагог Захарова Т.В.).

В 2019 году благодаря финансовой помощи некоммерческого благотворительного фонда "Достойным - лучшее" обучающиеся Учреждения смогли поучаствовать в **конкурсах различного уровня. Фонд оплатил организационные взносы в размере 1 431 560, 00 рублей.**

В 2020 году благодаря финансовой помощи некоммерческого благотворительного фонда "Достойным - лучшее" обучающиеся Учреждения смогли поучаствовать в **конкурсах различного уровня. Фонд оплатил организационные взносы в размере 269488, 50 рублей.**

Количество и доля обучающихся МАОУ ДО «ДДТ, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся за 2020 г.

Дата	Из них:							
	Муниципальный уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители призеры	Участники и	Победители призеры	Участники и	Победители призеры	Участники и	Победители призеры
2020 год	44	41	4	0	146	146	330	326

Количество обучающихся	Участники / %	Победители призеры / %
1558	524/33.6 %	513/32,9 %

За отчетный период увеличилось количество участников - 33.6 % и призеров конкурсов различного уровня - 32,9 % от количества всех конкурсов. В связи с уменьшением проводимых областных конкурсов работа педагогического коллектива была направлена на увеличение участников дистанционных конкурсов: (36 конкурсов - 476 участников).

Таким образом, эффективность организации образовательного процесса в МАОУ ДО «ДДТ» подтверждается результатами работы детских творческих объединений и свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся Учреждения в избранном ими виде деятельности.

Воспитательно-массовая работа Учреждения

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, творческой самореализации личности. Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащимися всех направленностей;
- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в Учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов МАОУ ДО «ДДТ» и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей:

1) Проект «Марафон Творчества»

Цель марафона - создание условий для творческой реализации обучающихся студий ДДТ.

Проект «Марафон творчества» был реализован в 2020 году, участие приняли 200 человек.

2) Проект «Городские ежегодные экологические сборы актива старшеклассников»

В феврале 2020 г. состоялись городские экологические сборы старшеклассников, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25, 33 в количестве 40 человек.

4) «Российское движение школьников»

В сентябре 2020 г. МАОУ ДО «ДДТ» стал местным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Реализация направлений РДШ в ГО Верхняя Пышма

В городском округе Верхняя Пышма РДШ активно реализует свою деятельность с сентября 2020 года на двух уровнях – местное отделение и первичные отделения.

Местное отделение РДШ ГО Верхняя Пышма

Местное отделение РДШ ГО Верхняя Пышма – это структурное подразделение Свердловского регионального отделения РДШ. Группа Вконтакте: https://vk.com/rdsh_vp

Состав местного отделения:

- Председатель местного отделения – Золотова Мария Олеговна, педагог-организатор
- Ревизор местного отделения – Караульщикова Людмила Юрьевна, директор МАОУ ДО «ДДТ»
- Штаб местного отделения – 34 обучающихся МАОУ ДО «ДДТ», в число которых входят тьюторы, вожатые и активисты студий.

Задачи местного отделения:

1. Формирует план муниципального отделения;

2. Осуществляет координацию развития РДШ на территории своего муниципального образования;
3. Организует и ведет муниципальный учет участников РДШ на основе Единого реестра участников;
4. Осуществляет системное взаимодействие с региональным отделением;
5. Из числа лидеров первичных отделений формирует муниципальные Детские Советы по направлениям деятельности РДШ.

Направления и мероприятия РДШ, реализуемые в МАОУ ДО «ДДТ»:

- Гражданская активность – мероприятия экологической направленности: Ежегодные экологические сборы актива старшеклассников, конкурсы рисунков всероссийского проекта «Экотренд», проект «Утилизируй правильно», Всероссийская акция «Экодежурный по стране».
- Личностное развитие – конкурс «Лучшая команда РДШ», Зимний фестиваль РДШ, конкурс рисунков «Портрет в весенних тонах», Флешмобы РДШ.
- Военно-патриотическое направление – конкурс рисунков и поделок «Космос - мир фантазий» Конкурс «Космические стихотворения» в рамках Дня космонавтики.
- Информационно-медийное направление – муниципальный конкурс коротких видеороликов «Не думай о секундах свысока».

Также ежемесячно проводятся разовые мероприятия для кружковцев и школьников ГО «Верхняя Пышма».

За 2020 год досуговым отделом было **всего** проведено **84 мероприятия**, в которых было занято **3274 человека**:

Для образовательных учреждений проведено 28 мероприятий, общее кол-во участников - 1338 обучающихся;

Для обучающихся МАОУ ДО «ДДТ» проведено 56 мероприятий, общее кол-во участников - 1936 обучающихся.

1 квартал: 39 мероприятий – 1687 человек;

2 квартал: 14 мероприятий – 201 человек;

3 квартал: 6 мероприятий – 408 человек;

4 квартал: 25 мероприятий – 978 человека.

	Городские мероприятия		Кружковцы		Итого:	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1 квартал	17	739	22	948	39	1687

2 квартал	0	0	14	201	14	201
3 квартал	0	0	6	408	6	408
4 квартал	11	599	14	379	25	978
Итого:	28	1338	56	1936	84	3274

Используемые формы досуговой деятельности: концерт, тематическая программа, игровая программа, выставка, проект, квест, акция, конкурс, марафон, фестиваль, online-мероприятие.

Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время

Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. В оздоровительной работе детей летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года. Учреждение продолжает совершенствовать опыт организации каникулярного времени детей, вводя в практику новые формы работы (творческие профили, творческая тематика досуговой деятельности, система мастер-классов и т.п.).

Основными целями деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ ДО «ДДТ» является обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,5 и до достижения ими 17 лет.

Основными задачами лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учетом возрастных особенностей.

Особенностью программы лагеря с дневным пребыванием детей является то, что МАОУ ДО «ДДТ» предоставляет условия, отличные от школы, благодаря которым оказывается социально – психологическая поддержка. Улучшение условий для развития способностей у детей к социальной адаптации обеспечивается особенностями среды учреждения дополнительного образования: кабинеты разной направленности, актовый зал, специалисты дополнительного образования, материальная база и т.д.

Специфика программ летнего лагеря в том, что они создают условия для развития творческих способностей, погружают в атмосферу игры, фантазии, творчества, отличаются многообразием видов деятельности. Все созданные условия обеспечиваются особенностями среды учреждения дополнительного образования: особая игровая база, кабинеты разной направленности, актовый зал, использование аудио-видео современных средств в содержании мероприятий.

Анализ методической и инновационной деятельности:

Целью методической работы в Учреждении в 2020 году являлось создание условий для роста профессионального мастерства педагогов и методического сопровождения педагогической деятельности в комплексном решении проблемы повышения качества учебного процесса.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- методическое обеспечение педагогической системы Учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и роста профессионального мастерства педагогов;
- работа над формированием единого методического электронного фонда;
- выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта;
- внедрение успешного опыта работы педагогов дополнительного образования в процесс образования и воспитания.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий проведен цикл обучающих семинаров:

- «Теория и практика по созданию теста для обучающихся в приложении «Google Формы»;
- «Теория и практика по созданию учебной презентации в приложении «Google Презентации»;
- «Теория и практика по созданию учебного занятия на платформе «CORE»;
- «Теория и практика по созданию рекламной листовки и учебной презентации в графическом редакторе «Canva»;
- «Применение информационных ресурсов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Профессиональное выгорание педагога: основные причины и способы профилактики»;
- «Особенности работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися в условиях дополнительного образования».

В процессе дистанционного обучения создан банк цифровых образовательных ресурсов для поддержки обучающихся и воспитательных мероприятий. В электронном обучении педагоги чаще используют три формы учебного занятия – презентацию, видеоролик и диагностический материал (тесты, кроссворды и т.д.) и используют при их подготовке четыре основные платформы – WhatsApp, Google Форма, Canva, Google Презентация. При новом типе обучения появились новые критерии результативности педагогической деятельности- количество просмотров учебного материала.. Так, например, «МК от Супергерл – создание супергеройской масуи» - 938 просмотров, дистанционный отчетный концерт-809 просмотров, «Креативное рисование с Карамелькой»-743 просмотра. Также в виртуальных кабинетах педагогов можно увидеть активность детей. Есть педагоги, у которых принимали участие в обучении – 70-80% обучающихся (Зинченко М.П.), Крыленко А.О., Захарова Н.В.). а у некоторых -10% (Клюкин Л.В., Виненкова О.И.). Дистанционное обучение выявило ряд проблем: некоторые педагоги не воспринимают инновационные технологии, с трудом проходят обучающие занятия, них отсутствует потребность в развитии профессиональных компетенций. Еще одна серьезная проблема – отсутствие официальных обучающих платформ, онлайн-курсов для дополнительного образования, поэтому педагогам приходится самостоятельно разрабатывать занятия или брать готовые из сети Интернет. По итогам дистанционного обучения к каждой образовательной программе составлен список Интернет-ресурсов для обучающихся.

Большое внимание в 2020 году уделялось повышению педагогического мастерства. Обучение на дистанционных педагогических курсах повышения квалификации различной тематики прошли 25 человек ; профессиональную переподготовку получили 1 человек.

В целом наблюдается положительная динамика методической работы. Педагоги принимают активное участие в повышение качества образования: систематически проводят и посещают

образовательные семинары по изучению онлайн платформ, онлайн-конструкторов и онлайн-редакторов (готовят детей к конкурсам различного уровня), имеют виртуальные кабинеты, проводят онлайн-опросы.

Кроме этого, каждый педагог осуществляет помощь обучающимся и родителям через дистанционное консультирование по определённым дням.

Каждый педагог использует и внедряет новые педагогические технологии, осуществляет проектную деятельность, проводит работу с родителями, анализ и контроль воспитательного процесса, согласно плану работы выполняет все требования.

С целью развития корпоративной культуры Учреждения был осуществлен проект «Корпоративная культура учреждения», в ходе которого рассматривались вопросы взаимосвязи организационной культуры и культурно-нравственной среды учреждения». В итоге педагоги разрабатывали макет корпоративного календаря

Деятельность по сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В связи с введением персонифицированного дополнительного образования методистами проведена работа по приведению соответствия существующих в образовательном процессе МАОУ ДО «ДДТ» ДДОП Методическим рекомендациям по сертификации программ и размещение их на портале ПФДО.

В результате этой работы все программы стали отвечать нормативно-правовым документам, в каждой откорректированы целевой и содержательные блоки, отработаны механизмы определения результативности, определены оценочные материалы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Контроль деятельности педагогов позволяет говорить о повышении качества реализуемых программ. В образовательном процессе стали чаще использоваться такие формы как проект, мастер-класс, эксперимент, экспедиция, экскурсия, выставка, дистанционный конкурс. Более половины педагогов активно используют в реализации программ информационные технологии. В настоящее время в образовательном процессе учреждения используются такие технологии как игровая, здоровьесберегающая, проектная, арт-технологии, технологии сенсорной комнаты, игротренинга, образовательной экспедиции, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Кубики Зайцева».

На основании анализа анкетирования по определению профессиональных компетенций педагогов можно сделать вывод, что 84% педагогов обладают успешным опытом реализации следующих профессиональных компетенций:

- Организация, осуществление методов преподавания и форм организации учебного процесса.
- Владение приемами педагогической поддержки обучающихся и мотивационно стимулирующей деятельностью.
- Развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Формирование у обучающихся позитивных эмоций от образовательной деятельности, положительной мотивации к обучению и устойчивого стремления к достижениям успеха в конкурсных формах.

Выявлены профессиональные дефициты по следующим трудовым функциям:

- Трудовые функции «Воспитательная деятельность»: не у всех педагогов отработана система воспитательной работы в детских коллективах.
- Трудовые функции «Педагогическая деятельность по реализации ДООП»: не в полной мере проводится разработка и внедрение в дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы авторских тем и блоков.

Высокий уровень современных требований в системе дополнительного образования приводит к возникновению у педагогов различных затруднений. Изучение документов педагогов, наблюдение за практической деятельностью, контрольно-методические срезы, контроль ведения документации, анализ результатов деятельности педагогов, собеседование, анкетирование, а также анализ практики внедрения ПФДО выявляет следующие педагогические проблемы:

- в области постановки целей и задач педагогической деятельности,
- в области мотивации учебной деятельности детей,
- в области обеспечения информационной основы учебной деятельности,
- в области применения инновационных форм и приемов обучения,
- в области использования электронного обучения и использования дистанционных технологий.

Реформа дополнительного образования связанная с внедрением сертификатов и осуществляемая в рамках «Национальной стратегии действий в интересах детей» большинству педагогов дала направление деятельности по дальнейшему совершенствованию педагогической подготовленности в соответствии с современными требованиями; осмыслению теоретических и практических аспектов введения ПФДО; обновлению программной и профессионально-педагогической информации.

Аттестация педагогических работников

Цель работы: стимулирование роста квалификации педагогов, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Содержание:

- составление перспективного плана-графика, методическое сопровождение и аттестация педагогов (4 чел. – I кв. категория);
- посещение занятий аттестующихся педагогов;
- консультирование педагогов аттестующихся впервые и методическое сопровождение аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию;
- обучение на педагогических курсах повышения квалификации-(24 чел.);
- профессиональная переподготовка педагогических кадров (1 чел.).

В учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации и консультаций для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Каждый педагог своевременно получал основные информационные материалы для прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников учреждения и положительно сказалась на результатах их труда.

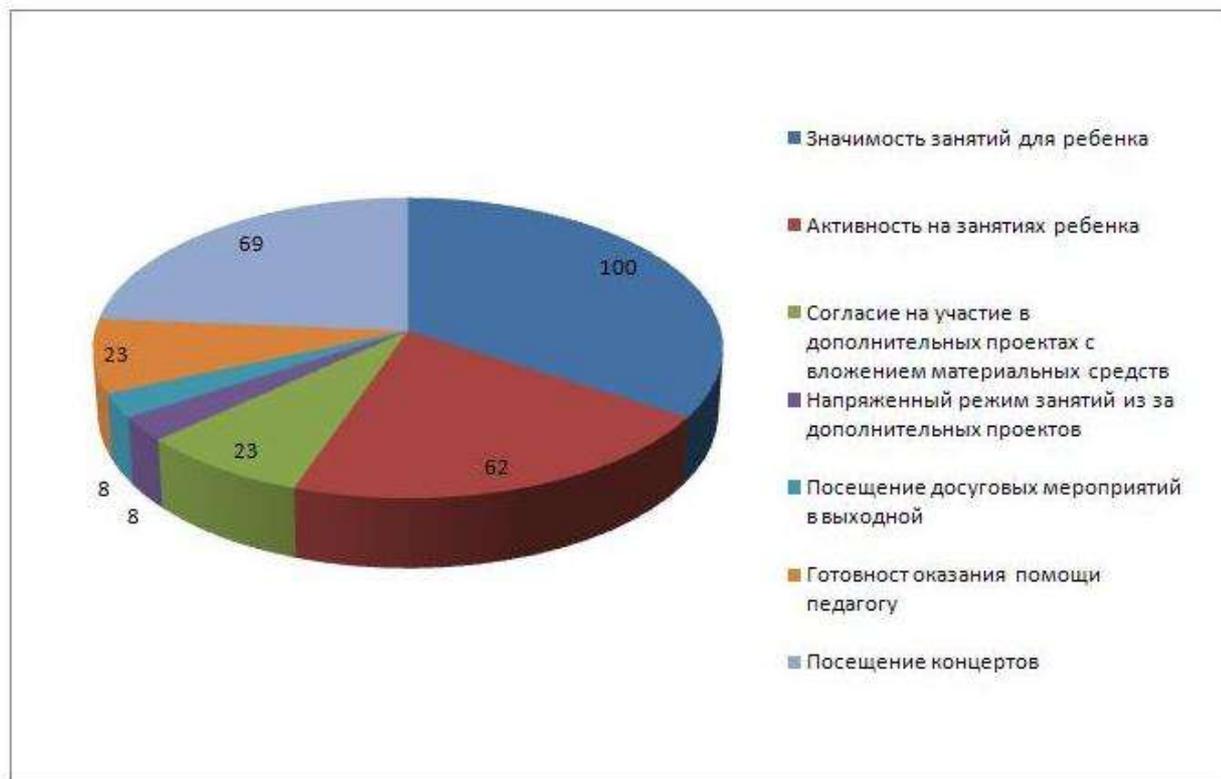
Работа с родителями обучающихся

В работе с родителями акцент делался на предоставление доступа к полной объективной информации о деятельности ДДТ через официальный сайт учреждения и группу ВКонтакте.

Обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Для обратной связи активно использовалась такая форма как анкетирование.

Позиция родителей в образовательном процессе



Информационная открытость Учреждения осуществляется посредством официального сайта domikddtM7@yandex.ru и группой МАОУ ДО «ДДТ» в социальной сети «В Контакте». На базе данной группы в марте-апреле 2020 года было организовано обучение с применением дистанционных технологий, в котором приняло участие 1340 человек. На начало учебного года группа насчитывает почти 1400 участников, что говорит о ее востребованности и популярности. Организация такой группы позволила организовать взаимодействие всех субъектов образовательного процесса МАОУ ДО «ДДТ»: детей, родителей, педагогов, организаторов. Благодаря созданию виртуальных кабинетов педагогов в ней есть возможность организовывать обучение с применением дистанционных технологий, здесь можно познакомиться с различной официальной информацией, здесь эффективно решаются организационные вопросы образовательного процесса, проводятся культурно-досуговые мероприятия, тематические фотоальбомы знакомят с деятельностью объединений МАОУ ДО «ДДТ».

Неотъемлемым направлением в деятельности МАОУ ДО «ДДТ» является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые. Систематически во всех творческих объединениях Учреждения проводятся родительские собрания. Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами МАОУ ДО «ДДТ», условиями организации образовательного процесса.

Анкетирование родителей

- 1) 15.08 - 15.10 <http://m.dm-centre.ru/wp/>, на сайте «Мониторинг ДО» по изучению доступности дополнительного образования для детей и удовлетворенности качеством работы дополнительного образования в населенном пункте ГО Верхняя Пышма.
- 2) 02-13.12 – «Удовлетворенность родителей услугами учреждения дополнительного образования» (230 респондентов).

В результате проведенного мониторинга среди 230 респондентов выявлены следующие результаты:

- Отметили высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и своего отношения к учебно-воспитательному процессу детей в учреждении дополнительного образования - 100%.
- Указали на дефицит информированности о деятельности Дома детского творчества (соц.заказ) - 5%.
- Волнуют «некоторые» тесные аудитории в ДДТ и отсутствие раздевалок для танцующих детей - 2%.
- Предлагают установить в холле кулер с питьевой водой и кофемаг - 3%.
- Желают живого общения с педагогами (не только через социальную сеть) - 1%.
- Предлагают продолжить проведение интересных мастер-классов - 3%.
- Подсказывают костюмировать обучающихся за счет учебного заведения – 0,1%.
- Замечают о редком поощрении успешных детей в студии – 0,1%.
- Желают быть отмеченными благодарностями за свой активный вклад в жизнедеятельность студии - 0,5%.

В целом, можно отметить расширение форм взаимодействия с родителями, что способствовало повышению уровня педагогической культуры и улучшению семейного воспитания, позволило воспринимать не только ребенка, но и семью в целом в качестве реального субъекта воспитательно-образовательного процесса.

Медико-социальные условия обеспечения образовательного процесса

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МАОУ ДО «ДДТ».

МАОУ ДО «ДДТ» работает в условиях семидневной рабочей недели (с 8.00 до 20.00). Режим занятий определяется расписанием, утвержденным директором. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни 3 часа. Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различной направленности выполняется

Все обучающиеся МАОУ ДО «ДДТ» делятся на следующие возрастные группы: 3-7 лет; 7-10 лет; 11-14 лет; 15 – 18 лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают вариативность 1,2,3 годов обучения.

- **Учебный курс 1 года** обучения рассчитан на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу), на 72 учебных часа (2 часа в неделю на одну учебную группу) на 36 учебных часов (1 час в неделю на одну учебную группу).

- **Учебный курс 2 – 4 года** обучения – на 216 часов (6 часов в неделю на одну учебную группу), на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу).

Для учебных групп, занимающихся концертной деятельностью, и групп, принимающих участие в городских и областных выставках, допускается недельная нагрузка 10 часов.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет

для обучающихся в возрасте: от 3 до 5 лет- 25 минут; от 6 до 7 лет- 30 минут; от 7 до 18 лет- 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет: дошкольники до 1 часа; младшие школьники до 1,5 часов; остальные школьники до 2-2,5 часа.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям законодательства Российской Федерации и Устава Учреждения. Для зачисления в физкультурно-спортивные, хореографические объединения предоставляется заявление родителей и справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в данном объединении. Во всех учебных помещениях имеются аптечки для оказания первой. В Учреждении создан благоприятный психологический климат, обеспечивающий комфортность пребывания в стенах Учреждения, как обучающихся, так и педагога. Правильно спланированная работа педагогического коллектива, благоприятная внутриколлективная среда позволяют создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Состояние здоровьесберегающей среды в МАОУ ДО «ДДТ» позволяет реализовать программы дополнительного образования детей, заявленные в лицензии, качественно, адресно и результативно.

Анализ кадрового обеспечения в МАОУ ДО «ДДТ»

На основании новых документов системы дополнительного образования были определена основная цель педагогической деятельности на ближайшие годы – повышение качества образования через обновление содержания, введение в образовательный процесс новых форм, инновационных технологий. Приоритетным направлением работы стало развитие педагогического коллектива Учреждения, так как в настоящее время педагоги дополнительного образования вынуждены действовать в принципиально новых условиях. Система разнообразных управленческих и методических мероприятий позволила перейти от технологической составляющей образовательной деятельности к развивающей.

Регулярная диагностика педагогического коллектива помогла выявить способности педагогов, их умение аккумулировать и расширять педагогический опыт, возможности и трудности в освоении разнообразных инноваций и воплощение их в своей деятельности. На сегодняшний день количество педагогов, обладающих успешным опытом реализации профессиональных компетенций, значительно возрос по сравнению с 2019 годом. В настоящее время 84% педагогического коллектива на оптимальном и 16% на достаточном уровнях реализуют современные подходы и методики преподавания.

Большая роль в повышении качества образования играют курсы профпереподготовки и повышения квалификации.

Педагогический коллектив МАОУ ДО «ДДТ» – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

**Анализ структуры кадрового состава педагогических работников
МАОУ ДО «ДДТ» и результатов аттестации педагогических работников
по результатам 2019- 2020 г.г.**

№	Параметры	2018		2019		2020	
1.	Общее количество основных пед. работников	28		29		27	
2.	Средний возраст (лет)	49лет		48лет		48лет	
3.	Образование педагогов Высшее	19	76 %	19	76 %	22	81,5 %
	Среднее	1	4 %	1	4 %	1	3,7 %
	Средне-специальное	5	20 %	5	20 %	4	14,8 %
	Студенты						
4.	Квалификация руководящих и педагогических работников без категории	0	0%	0	0%	2	7,4 %
	2-я категория	0	0%	0	0%	1	3,7%
	1-я категория	19	76 %	19	76 %	17	62,9 %
	высшая кат - я	6	24%	6	24%	7	26,0 %
	Соответствие занимаемой должности						
5.	Педагогический стаж в МАОУ ДО «ДДТ» до 5 лет	7	28 %	7	28 %	8	29,63 %
	От 5 до10 лет	5	20%	5	20%	8	29,63 %
	От 10 до20лет	7	28%	7	28%	9	33,3%
	Свыше 20 лет	6	24 %	6	24 %	2	7,4 %

В МАОУ ДО «ДДТ» работает сплоченный компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, концертмейстеров, административных работников.

Средний возраст педагогов составляет – 48 лет. Профессиональный уровень коллектива достаточно высок: высшее образование имеют 81,5 % педагогов, среднее, среднее- специальное – 14,8 %. 26,0 % - педагоги с высшей квалификационной категорией, 62,9 % - с первой. В МАОУ ДО «ДДТ» постоянно осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала. Рост уровня компетентности педагогов обеспечивается системой повышения квалификации как внутри учреждения так и вне его. На внутреннем уровне повышение профессионального мастерства осуществляется через активные формы индивидуальной и коллективной работы. Педагоги демонстрируют свой профессионализм участвуя в семинарах, профессиональных конкурсах.

Педагогические работники МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2020 году прошли повышение квалификации 25 педагогов, профессиональную переподготовку педагогических кадров прошел один человек.

Проведенная диагностика и мониторинг позволили систематизировать эту работу. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами.

Учреждение на 100 % укомплектован педагогическими кадрами по всем реализуемым в МАОУ ДО «ДДТ» дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам согласно приложению к лицензии.

Директор Учреждения, заместитель директора аттестованы, имеют соответствие занимаемой должности.

Процент педагогов, имеющих квалификационные категории, достаточно высок: 89,0% (24 чел.).

Из приведенных данных видно, что процент аттестованных педагогов увеличивается ежегодно. Это говорит о том, что в учреждении существует система работы по данному направлению со стороны администрации Учреждения.

В результате проведенного мониторинга в 2020 году выявлены следующие результаты :

К повышению качества педагогической деятельности готовы – 100% педагогов,

К повышению творческого потенциала – 80% педагогов,

К повышению профессионального развития - 80% педагогов,

К повышению профессиональных знаний и умений – 70%,

К новым знаниям на семинарском обучении готовы – 75%,

К получению помощи в самообразовании – 95%,

К сотрудничеству в других видах деятельности – 45-40%.

Профессионализм педагогов МАОУ ДО «ДТТ» отмечен следующими наградами:

**Сведения
о численности работников, имеющих награды
в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом
детского творчества»**

№	Вид награды	ФИО награжденного, должность, год награждения
1	Численность работающих в учреждении (всего)	40
	Из них педагоги	27
	Из них администрация	2
2	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	9
	Удостоверение «Ветеран труда»	1. Караульщикова Л.Ю. - руководитель, 2014; 2. Золотова М.В. - заместитель руководителя, 2014; 3. Померанцева Е.А. - ПДО, 2015; 4. Петрова Г.С. - ПДО, 2010.
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	1. Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2014; 2. Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2015; 3. Захарова Т.В. - ПДО, 2015; 4. Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 5. Клюкин Л.В. - ПДО, 2019.
3	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	4
	В том числе:	
3.1	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	1. Караульщикова Л.Ю. - руководитель, 2003; 2. Золотова М.В. - заместитель руководителя, 2001; 3. Померанцева Е.А. - ПДО, 2013; 4. Петрова Г.С. - ПДО, 2009.
4	Численность работающих, имеющих областные награды:	13
5	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	1. Пьянкова Н.Г. - ПДО, 2013; 2. Резникова Н.В. - ПДО, 2013; 3. Гурьянова Л.Г. - ПДО, 2014; 4. Захарова Т.В. - ПДО, 2015; 6. Шлеенко С.В. - ПДО, 2017; 6. Клюкин Л.А. - ПДО, 2014; 7. Померанцева Е.А. - ПДО, 2007; 8. Третьякова С.С. - ПДО, 2012; 9. Петрова Г.С. - ПДО, 2003; 10. Носкова Н.А. - ПДО, 2012; 11. Сичненко В.В. - ПДО, 2012;

Сведения о педагогическом составе МАОУ ДО «ДДТ» (по состоянию 31.12.2020)

№	Показатель	Количество человек	% от общего кол-ва педагогов
1	Всего работников	40	
2	Всего педагогических работников	27	100%
3	Укомплектованность педагогическими кадрами	27	100%
4	Вакансии (с указанием должности и предмета)	0	0
5	Педагогическая нагрузка на 1 работника в среднем по ОУ (час/нед)	27	
6	Количество педагогических работников с ВПО	23	85,1%
7	Количество педагогических работников с СПО	4	14,9%
8	Педагоги, не соответствующие образовательному цензу	0	
9	Имеют ВКК (всего)	7	26,0%
10	Имеют 1КК (всего)	17	63,0%
11	Имеют соответствие занимаемой должности (всего)	1	3,7%
12	Без аттестации (вновь принятые) (всего)	2	7,4 %
13	Молодые педагоги (стаж работы 0 - 3 года)	4	14,8 %
14	Молодые педагоги (стаж работы 4 - 5 лет)	4	14,8%
15	Молодые педагоги (в возрасте до 35 лет)	4	14,8%
16	Педагогические работники (36-55 лет)	13	48,2%
17	Педагогические работники (56 лет и старше)	10	37,0%

Анализ материально-технической базы

Учреждение расположено в двух отремонтированных двухэтажных зданиях, соединенных между собой переходом и находящегося в черте города. Территория МАОУ ДО «ДДТ» ограждена, освещена, имеет благоустроенные дорожки, разбитые клумбы и цветники, озеленение возле входа, подъездные пути для автотранспорта. На территории участка находится мусоросборник с закрывающейся крышкой. МАОУ ДО «ДДТ» расположен в отремонтированном помещении, где занимает общая площадь 1510 кв.м, полезная площадь 1310 кв. м. В результате реконструкции здания созданы необходимые условия для занятий различных направленностей. В МОУ ДОД «ДДТ» имеется:

- 18 учебных помещений 666 кв.м.,
- 4 административных 72 кв.м.
- концертный зал 223 кв.м.
- фойе 139,6 кв.м.,
- вестибюль 103 кв.м.,

- туалеты (помещение уборочного инвентаря) 16 кв.м.,

- и т.д.

Кабинеты предназначены для занятий хореографией площадью 70 кв.м., вокалом площадью 43 кв.м., игровые площадью 44 кв.м., для теоретических занятий площадью 25 кв.м., для декоративно - прикладного творчества площадью 45 кв.м.. Занятия проходят в разновозрастных и разновозрастных группах численностью от 6 до 12 человек, дошкольники до 10 в одной группе, в хореографических группах до 20 человек, индивидуальные занятия 2-4 человека. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ДДТ» осуществляется в основном здании. Оборудование помещений для занятий соответствует заявленному виду образовательной деятельности:

- актовый зал оснащен акустической системой, светоустановкой, площадь составляет 223 кв. м. на 200 посадочных мест;

-для занятий кружков художественно-эстетического творчества оборудованы костюмерная, балетный зал;

- в полном объеме имеются музыкальные инструменты для занятий объединений: Студия музыки «Звук», студия «СД», эстрадно-театральный коллектив, обучение игре на гитаре.

- имеются ТСО, множительная техника, видеомagniтофон и видеокамера, персональные компьютеры (30 штук);

- залы для занятий физической подготовкой оборудованы современными тренажерами;

- ежегодно коллективы пополняются сценическими костюмами.

Анализ результатов проведения ежегодных смотров учебных помещений для проведения занятий позволяет сделать следующие положительные выводы:

- все помещения соответствуют эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям;

- повышается эстетика и качество оформления помещений;

- педагоги серьезно относятся к обновлению и развитию информационного и дидактического оснащения образовательного процесса (обновляют программно-методическое обеспечение, разрабатывают дидактический материал и учебно-наглядные пособия, контрольно-измерительные материалы и т.д.)

В настоящее время состояние материально-технического и информационного оснащения соответствует требованиям дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и в целом обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности.

Самообследование деятельности МАОУ ДО «ДДТ» за 2020 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Анализ текущего состояния и потенциала развития МАОУ ДО «ДДТ» позволяет предположить, что в настоящее время Учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МАОУ ДО «ДДТ»

- Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами - 100 %.
- Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом ДДТ, в интересах личности, общества, государства.
- Расширен спектр образовательных услуг. Внедрены новые направления в работе. Удовлетворенность реальных потребителей учреждения (98%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми МАОУ ДО «ДДТ».
- Модернизирована материально-техническая база МАОУ ДО «ДДТ», создана современная сервисная инфраструктура учреждения, позволяющая удовлетворять запросы посетителей, увеличить доходы МАОУ ДО «ДДТ» для его дальнейшего развития. Удовлетворенность реальных потребителей ДОУ учреждения (не менее 90%) материально-техническими условиями полноценной реализации обучения.
- Увеличено число детей, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях МАОУ ДО «ДДТ».
- Создана система эффективного позиционирования МАОУ ДО «ДДТ» потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности).
- Увеличен охват детей программами дополнительного образования, в том числе детей группы риска, с ОВЗ, дошкольников, школьников среднего и старшего звена.
- Увеличение числа детей и подростков, желающих заниматься в МАОУ ДО «ДДТ».
- Увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю образования.
- Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников – 89,0%.
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные и воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные), к общему количеству педагогических работников МАОУ ДО «ДДТ» - 89 %.
- Обновление содержания и качества дополнительного образования в МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса.
- Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся МАОУ ДО «ДДТ».
- Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.
- В МАОУ ДО «ДДТ» в 2020 году во время образовательного процесса случаи травматизма (несчастные случаи), групповые инфекционные заболевания с обучающимися, работниками отсутствуют.

-В МАОУ ДО «ДДТ» предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок в 2020 году отсутствуют.

-В МАОУ ДО «ДДТ» обоснованные обращения работников, обучающихся МАОУ ДО «ДДТ», их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц МАОУ ДО «ДДТ» в 2020 году, отсутствуют.

-Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемой муниципальной услуги – 100 %.

-Лидирующее место (5 место) МАОУ ДО «ДДТ» по итогам проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности свидетельствует об открытости, комфортности и доступности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, высоком профессионализме, доброжелательности и вежливости работников. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2020 № 0201-82/14802.

Сегодня МАОУ ДО «ДДТ» полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к Учреждениям дополнительного образования. Тем не менее, в целях **дальнейшего развития** Учреждения необходимо:

- Модернизировать структурно-организационную модель МАОУ ДО «ДДТ» с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики региона, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах обучающихся и их родителей.
- Способствовать внедрению новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методических объединений педагогов.
- Расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной направленностей и программ с профессионально-ориентированным компонентом.
- Активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- Способствовать повышению уровня проведения массовых и методических мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций, вебинаров).
- Активизировать процесс демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогических работников МАОУ ДО «ДДТ» и УДО области.
- Создать единую систему педагогического мониторинга в МАОУ ДО «ДДТ»;
- Создать базовые площадки для отработки инновационных образовательных моделей с целью обобщения опыта работы и совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечив им необходимую научно-методическую поддержку.
- Развивать взаимодействие МАОУ ДО «ДДТ» с социальными и гражданскими институтами области по реализации образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ДДТ»
_____ Л.Ю. Караульщикова
«05» апреля 2020 г.

**Показатели деятельности МАОУ ДО «ДДТ» за 2020 г., подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1558 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	266 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	405 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	274 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	156 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	539 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	779 человек /50,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек54 /3,42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 человек/ 2,82%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек /0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 524 /33,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	44 человека /2,82 %
1.8.2	На региональном уровне	4человека /0,26 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/%
1.8.4	На федеральном уровне	146 человек /9,37%
1.8.5	На международном уровне	330 человек /21,18 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек513 /32,92%
1.9.1	На муниципальном уровне	41человек /2,63 %
1.9.2	На региональном уровне	49 человек /2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	146 человек /9,37%
1.9.5	На международном уровне	326человек /20,92%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	240 человек /15,4%
1.10.1	Муниципального уровня	240 человек /15,4%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	84 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /85,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека /14,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человека /89,0%
1.17.1	Высшая	7 человек /26,0%
1.17.2	Первая	17человек /63,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек /29,63 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /11,11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /4,14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /37,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек /5,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 620 /39,8%

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Б. Караульшикова (подпись) листа(ов)

Директор МАОУ ДО «ДДТ»

Б. Л. Ю. Караульшикова

« 09 » сентября 2017 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Караульщикова Людмила Юрьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022