

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «ДДТ»
Л.Ю. Караульщикова
Приказ № 188 А от 31.08.2021 г.



**Учебный план
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Нормативно-правовую базу учебного плана МАОУ ДО «ДДТ» составляют :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», с изменениями
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №1999-06-24 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества", утвержденный
- Лицензия на право образовательной деятельности от 12.04.2012 №15834согласно приказа Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"; приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ПРИМЕЧАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план составлен с учётом имеющихся условий МАОУ ДО «ДДТ» и утверждается на педагогическом совете ежегодно.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учётом задач дополнительных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО «ДДТ» действуют модифицированные дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план МАОУ ДО «ДДТ» - это совокупность дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются в образовательной организации.

Предмет деятельности образовательной организации – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Целями создания образовательной организации являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Все дополнительные общеразвивающие программы объединены по направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной. Некоторые направления деятельности являются традиционными и поэтому представлены достаточно полно, некоторые продиктованы социальным запросом и только начинают складываться.

Техническая направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами технического моделирования и конструирования, основами фотографического искусства, а также анимационной программой для детей младшего, среднего и старшего возрастов. В задачи входит расширение политехнического кругозора обучающихся, развитие конструкторских, дизайнерских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, фотографией; проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на расширение базы школьных знаний в области практического конструирования, анимации и начального фотографирования дают возможность обучающимся полнее проявить свой творческий потенциал.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности рассчитаны на детей всех возрастов: от 3 до 18 лет и направлены на развитие художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Объединяющей характеристикой

всех дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным творческим потенциалом. Программы обучения позволяют расширить возможности учащихся в овладении элементами музыкального творчества, декоративно – прикладного творчества, сольного и концертного исполнения.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности представлены программами социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, направлены на создание условий для развития творческих способностей дошкольников, повышения уровня готовности к обучению в школе, учреждениях дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие физкультурно – спортивной направленности представлены теми видами спорта, которые пользуются спросом, но отсутствуют в школьной программе.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса обучающихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, зачёта, экзамена, контрольной работы и т.д.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Совмещение групповых и индивидуальных программ обучения. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме, на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы.

Специфической особенностью третьего года обучения является индивидуальный режим работы с обучающимися, широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах.

На четвёртом году обучения происходит поиск возможных сфер самоопределения (в том числе и профессионального) обучающихся на основе использования практического опыта, полученного ранее. Содержательному аспекту четвёртого года присуща установка на развитие рефлексных способностей в отношении к себе, к людям, миру, деятельности.

Своеобразие дополнительных общеразвивающих программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДЦТ» рассматриваются как прикладные практические программы, основанные на опыте творческой детской самореализации. Целью их является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-

полезную практику и досуг. К важнейшим характеристикам дополнительных общеразвивающих программ относится их "открытость", внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных интересов и запросов детей. Дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ДДТ» основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Организация учебного процесса.

1. Все обучающиеся МАОУ ДО «ДДТ» делятся на следующие возрастные группы:–3-7 лет;-7-10 лет;-11-14 лет;-15 – 18 лет.

2. Основными организационными формами учебного процесса в образовательной организации являются занятие творческого коллектива, занятие организованной группы школьников, учебный проект.

Занятие творческого коллектива – традиционное занятие свободной группы кружковцев по определенной дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия организованной группы школьников организуются через социальный заказ школ города. Эти образовательные организации находятся в ближайшем радиусе микросоциума. Дополнительные общеразвивающие программы реализуемые по социальному заказу, отличаются от традиционных. Их цель – мотивация детей к познанию и творчеству. Как правило, программы рассчитаны на 36 или 72 часа и реализуются в течение одного года.

Учебный проект реализуется в различных видах деятельности детей, что создает отличные от организованных групп условия для выбора интересующего вида деятельности. Программы проектов значительно расширяют кругозор и повышают познавательную активность школьников. В проекте, как правило, участвуют обучающихся из разных школ, что создает условия для развития коммуникативной компетентности через общение со сверстниками. Программы проектов более гибкие по своим организационным формам и легче поддаются корректировке в зависимости от потребностей и возможностей участников проекта. Здесь могут быть учтены: возможности обучающихся, их возраст, количество, интересы и потребности детского коллектива, интересы и потребности педагогов, организаторов.

3. Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают вариативность 1,2,3, 4 годов обучения.

Учебный курс 1 года обучения рассчитан на 144 учебных часа (4 часа в неделю на одну учебную группу), 2 – 4 года обучения – на 216 часов (6 часов в неделю на одну учебную группу); учебный курс для организованных групп школьников – 72 часа (2 часа в неделю на одну учебную группу)

Для учебных групп, занимающихся концертной деятельностью, и групп, принимающих участие в городских и областных выставках, допускается недельная нагрузка 10 часов.

4. Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в образовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором МАОУ ДО «ДДТ». Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем руководителя МАОУ ДО «ДДТ» и оформляется приказом директора МАОУ ДО «ДДТ»

5. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Продолжительность занятий составляет для обучающихся в возрасте:

- от 3 до 5 лет- 25 минут;- от 6 до 7 лет- 30 минут;- от 7 до 18 лет- 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной программой и может быть от одного года до семи лет и более.

Порядок комплектования и наполняемость групп.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в МАОУ ДО «ДДТ» в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Комплектование групп производится в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период. Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Группы обучающихся комплектуются до 1 октября текущего учебного года. Наполняемость групп обучающихся в объединениях МАОУ ДО «ДДТ» и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиН.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 - 2022 уч.год

ФИО педагога, объединение, программа	1 год.			2 год.			3 год.			4 год и далее			Другие и индив.			Итого			
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Пед/ часов	Конц. час.												
Художественная направленность																			
Зинченко Мария Павловна, студия "Радуга", пр. "Основы рисунка и живописи"	1	7	4	0	0	0										1	7	4	
Носкова Нелли Александровна, пр. "Хобби-арт"	1	7	4													1	7	4	
Носкова Нелли Александровна, студия "Мастрская чудес", пр. "Чудеса своими руками"	1	7	4	0	0	0										1	7	4	
Носкова Нелли Александровна, студия "Мастрская чудес", пр. "Мастерим сами"	1	10	4	0	0	0	0	0	0							1	10	4	
Носкова Нелли Александровна, студия "Мастрская чудес", пр. "Солнечный круг"	0	0	0	2	10	6	0	0	0							2	10	6	
Долгополов Сергей Валерьевич, студия "Гитара", пр. "Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару"	2	12	8	0	0	0										2	12	8	
Клещева Юлия Рафисовна "Подарок.ру"	3	30	12	0	0	0	0	0	0							3	30	12	

Павлова Елена Александровна, хореографическая студия "Фантазия", пр. "Фантазия"	0	0	0	3	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	27	18
Павлова Елена Александровна, хореографическая студия "Фантазия", пр. "Ассамблея народного танца"	2	28	8	1	12	6	0	0	0										3	40	14
Кавжин Леонид Владимирович, студия вокальной музыки "Звук", пр. "Студия "Звук"	1	9	4	4	32	24	0	0	0										5	41	28
Долганов Сергей Валерьевич, студия вокально-инструментальной музыки "СД", пр. "Студия "СД"	1	9	4	4	32	24	0*	0	0	0									5	41	28
Захарова Татьяна Владимировна, хореографическая студия "Арт-дэнс" пр. "Арт-дэнс"	0	0	0	2	22	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22	12
Захарова Татьяна Владимировна, хореографическая студия "Арт-дэнс" пр. "Классический танец"	0	0	0	2	20	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	12
Сиченко Вера Валентиновна, студия образательного творчества "Банк", пр. "Банк"	0	0	0	2	24	12	2	24	12										4	48	24

Сидненко Нера Ивановна, студия образовательного творчества "Блик", пр. "Асгаровка"	1	7	4												1	7	4	
Сидненко Нера Ивановна, студия образовательного творчества "Блик", пр. "Июстудия"	2	28	8	0	0	0									2	28	8	
Шавенко Светлана Николаевна, студия "Квиллинг", пр. "Волшебный квиллинг"	2	20	8	2	20	12									4	40	20	
Шавенко Светлана Николаевна, студия "Квиллинг", пр. "Мастера квиллинга"	1	14	4	1	13	6									2	27	10	
Крыленко Анна Олеговна, студия современного танца "Крылья", пр. "Современный эстрадный танец"	1	14	4												1	14	4	
Крыленко Анна Олеговна, студия современного танца "Крылья", пр. "Детский эстрадный танец"	3	36	12				0	0	0						3	36	12	
Крыленко Анна Олеговна, студия современного танца "Крылья", пр. "Ганцевальный микс"	2	20	8	0	0	0								0	2	20	8	
Крыленко Анна Олеговна, студия современного танца "Крылья", пр. "Современный танец"	2	20	8	0	0	0									2	20	8	

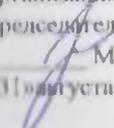
Павлова Ирина Валерьевна, Коробова С.В. вокальная студия "Арт-соло", пр. "Улыбка"	3	24	12	1	8	6	0	0	0								4	32	18
Павлова Ирина Валерьевна, вокальная студия "Арт-соло", пр. "Ассоль"	1	8	4	1	8	6											2	16	10
Павлова Ирина Валерьевна, Коробова С.В. вокальная студия "Арт-соло", пр. "Основы театрального вокала"	1	10	4	1	8	6											2	18	10
Павлова Ирина Валерьевна, вокальная студия "Арт-соло", пр. " театральный вокал"	0	0	0	1	10	6											1	10	6
Резникова Наталья Викторовна, Сажасва Анна Викторовна, театральная студия "Браво", пр. "Мир театра"	8	72	32	0	0	0											8	72	32
Резникова Наталья Викторовна, театральная студия "Браво", пр. "Театральная мастерская"	0	0	0	4	40	24											4	40	24
Сажасва Анна Викторовна, театральная студия "Браво", пр. "Играем в театр"	1	14	4														1	14	4
Сажасва Анна Викторовна, театральная студия "Браво", пр. "Основы театрального мастерства"	1	14	6														1	14	6
Ливченко Мария Николавна, студия "Радуга", пр. "Радуга"	4	30	16														4	30	16

Войнова Елена Михайловна пр. "Художественная лепка"	1	10	4													1	10	4	
Войнова Елена Михайловна ", пр. "Батик"	1	8	4	0	0	0	0	0	0							1	8	4	
Войнова Елена Михайловна ", пр. "Ручная роспись ткани"	1	10	4	0	0	0										1	10	4	
Войнова Елена Михайловна ", пр. "Полшебный пластилин"	1	8	4	0	0	0	0	0	0							1	8	4	
Войнова Елена Михайловна, студия ДПИ "Азбука творчества", пр. "Твори! Выдумывай! Пробуй!"	1	8	4													1	8	4	
Войнова Елена Михайловна, студия ДПИ "Азбука творчества", пр. "Азбука творчества!"	1	10	4													1	10	4	
Студия развития креативного мышления пр. "Школа воображительного искусства"	2	20	8													2	20	8	
Зимирова Анна Саломовна "Волшебная миндаль"	2	20	8	0	0	0	0	0	0							2	20	8	
Бурдакова И.Д. "Мастерская декупажа"	2	20	8													2	20	8	
Носкова Нелли Александровна, пр. "Мастерилка"	1	7	4											11	1	7	15		
Итого 41 пр	59	571	238	31	286	180	2	24	12	0	0	0	0	0	11	92	881	441	0

ФИО педагога, программа	1 год.			2 год.			3 год.			4 год и далее			Другие и индив.			Итого			
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Пед/ часов	Конц. час.
Социально-педагогическая направленность																			
Григорьева Светлана Юрьевна, пр. "Речесчетик"	4	32	16												0	4	32	16	
Гурьянова Людмила Григорьевна, пр. "Пальчики ладошки!"	4	12	8													4	12	8	
Шлегко Светлана Васильевна, пр. "Сказкотерапия"	1	8	4													1	8	4	
Киндер клуб пр. "Смешные малыши" "Ритмика и танец", "Пальчиковые игры" Козлова А.А., Клещева Ю.Р., Загородных Е.А.	3	30	18												0	3	30	18	
Гурьянова Людмила Григорьевна, пр. "Умные пальчики"	2	20	8													2	20	8	
Шлегко Светлана Васильевна, пр. "В гостях у сказки"	1	10	4												0	1	10	4	
Самусева Мария Николаевна, пр. "Каляки-маляки"	3	36	3													3	36	3	
Самусева Мария Николаевна, пр. "Полосный песок"	3	36	3												0	3	36	3	
Маракова Юлия Александровна "Сенсорная комната"	3	36	6												0	3	36	6	
Хасинова Екатерина Евгеньевна, пр. "Логоритмика"	5	55	10												0	5	55	10	

Итого 20 пр	57	514	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	514	142	0
ФНО педагога, программа	1 год.			2 год.			3 год.			4 год и далее			Другие и индив.			Итого			
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Пед/ часов	Конц. час.
Техническая направленность																			
Маракова Юлия Александровна, пр. "Академия песочных игр"	4	40	4	0	0	0										4	40	4	
Загородных Е.А. "Конструкторское бюро"	2	16	4	0	0	0										2	16	4	
Маракова Юлия Александровна, пр. "Лаборатория чудес"	2	18	8	0	0	0										2	18	8	
Захарова Наталья Васильевна, пр. "Я конструктор"	2	18	2													2	18	2	
Захарова Наталья Васильевна, анимационная студия "Самолет", пр. "Детская анимационная студия"	3	21	12	2	14	12										5	35	24	
Абросова Екатерина Сергеевна, "Мобильная фотография"	2	12	4	0	0	0										2	12	4	
	0	0	0													0	0	0	
	0	0	0													0	0	0	
Итого 6	15	125	34	2	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	139	46	0
Спортивная направленность																			
Григорьева Светлана Сулеймановна, пр. "Фитнес для подростков"	2	14	8	0	0	0										2	14	8	

Соболев Андрей Валентинович, пр. "Шахматы"	2	18	8													2	18	8	
Третьякова Светлана Сулеймановна, пр. "Йога для подростков"	1	8	4													1	8	4	
Третьякова Светлана Сулеймановна, пр. "Йога для здоровья"	1	8	4												0	1	8	4	
Третьякова Светлана Сулеймановна, пр. "Йога для дошкольников"	2	18	8													2	18	8	
Итого 5 пр	8	66	32	0	8	66	32	0											
Объединение	1 год.			2 год.			3 год.			4 год и далее			Другие и индив.			Итого			
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Пед/ часов	Конц. час.												
Общий итог	139	1276	446	33	300	192	2	24	12	0	0	0	0	0	11	174	1600	661	0

Согласовано
первичная профсоюзная
организация МАОУ ДО «ДДТ»
председатель

М.В. Золотова
«31» августа 2021 г.

Принято
на педагогическом совете
МАОУ ДО "ДДТ"
"31" августа 2021г.
Протокол заседания №4
"31" августа 2021 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листа(ов)

Директор МАОУ ДО «ДДТ»

Н.Ю. Караульщикова

«31» августа 2017 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Караульщикова Людмила Юрьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022